

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



STOWARZYSZENIE  
RODZIN I PRZYJACIÓŁ DZIECI  
Z ZESPOŁEM DOWNA "ISKIERKA"  
71-799 Szczecin, ul. Św. Mikołaja 9/1  
NIP 8513116396 REGON 320820675  
KRS 0000353582

.....  
Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>4)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3  
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zadanie z zakresu pomocy społecznej  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

**Czym mogą być żółte kółka?-**  
zajęcia z dziećmi w wieku 5-8 lat w oparciu o tekst książki Elizy Piotrowskiej  
"Żółte kółka"- problematyka funkcjonowania dziecka z Zespołem Downa  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 26.08.2011. do 22.11.2011.

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

ZARZĄD WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

*ghor*

*hodi*



11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Marzanna Kuszyńska - 603385731

12) przedmiot działalności pożytku publicznego: Stowarzyszenie nie posiada statusu pożytku publicznego.

a) działalność nieodpłatna;

1. Organizowanie i prowadzenie działalności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, edukacyjnej, leczniczej, kulturalnej, integracyjnej i rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych, w szczególności z Zespołem Downa.

2) Organizowanie pomocy lekarskiej, prawnej, materialnej itp. dla osób niepełnosprawnych, w szczególności z Zespołem Downa i ich rodzin.

**3) Prowadzenie działalności informacyjnej w zakresie problematyki środowiska osób niepełnosprawnych.**

4) Inspirowanie i popieranie badań naukowych sprzyjających postępowi w dziedzinie rehabilitacji psychofizycznej i adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych, w szczególności z Zespołem Downa.

**5) Prowadzenie szkolenia kadr dla potrzeb terapii osób niepełnosprawnych.**

6) Organizowanie życia zawodowego osób z zespołem Downa.

**7) Prowadzenie działalności wydawniczej.**

8) Prowadzenie wszelkiej innej działalności dozwolonej prawnie dla dobra osób z zespołem Downa i ich rodzin.

b) działalność odpłatna:

1. ) Organizowanie i prowadzenie działalności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, edukacyjnej, leczniczej, kulturalnej, integracyjnej i rekreacyjnej dla osób niepełnosprawnych, w szczególności z Zespołem Downa.

2) Organizowanie pomocy lekarskiej, prawnej, materialnej itp. dla osób niepełnosprawnych, w szczególności z Zespołem Downa i ich rodzin.

**3) Prowadzenie działalności informacyjnej w zakresie problematyki środowiska osób niepełnosprawnych.**

4) Inspirowanie i popieranie badań naukowych sprzyjających postępowi w dziedzinie rehabilitacji psychofizycznej i adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych, w szczególności z Zespołem Downa.

**5) Prowadzenie szkolenia kadr dla potrzeb terapii osób niepełnosprawnych.**

6) Organizowanie życia zawodowego osób z zespołem Downa.

**7) Prowadzenie działalności wydawniczej.**

8) Prowadzenie wszelkiej innej działalności dozwolonej prawnie dla dobra osób z zespołem Downa i ich rodzin.

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców : nie dotyczy

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

nie dotyczy

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zachęcenie nauczycieli do przeprowadzenia lekcji/zajęć poświęconych integracji dzieci zdrowych z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie poprzez promocję i dystrybucję bezpłatnych egzemplarzy książki pt. „Żółte kółka” autorstwa Elizy Piotrowskiej. Książka będzie rozprowadzona do 50 Urzędów Gminnych woj. zachodniopomorskiego, które przekażą ją do podległych placówek oświatowo-wychowawczych. Opisana w niej historia jest skierowana do dzieci w wieku 5-8 lat i ma zapoznać je z problemem funkcjonowania dziecka niepełnosprawnego intelektualnie ( w tym wypadku dziecka z ZD) w społeczeństwie, a w szczególności wśród zdrowych rówieśników.

Do książki dołączone zostaną scenariusze zajęć ( oparte o tekst książki), które pomogą nauczycielom w przeprowadzeniu zajęć/warsztatów , kształtujących pozytywne, pozbawione lęku i uprzedzeń, postawy dzieci wobec osób niepełnosprawnych.

W porozumieniu z Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, odbędą się spotkania przedstawicieli Stowarzyszenia ISKIERKA z nauczycielami z całego województwa, którzy będą uczestniczyć w corocznych szkoleniach.

Przewidziana została także publikacja artykułu Elizy Piotrowskiej p.t. „ A jeśli serce ma kształt kółka?” w dwumiesięczniku oświatowym „ Refleksje” – nakład 1500 egz.

Książka „ ŻÓŁTE KÓŁKA” powstała z inicjatywy rodziców dzieci z ZD zrzeszonych w Stowarzyszeniu ISKIERKA.. Napisała ją Eliza Piotrowska , uznana od lat autorka i ilustratorka książek dla dzieci, mająca w dorobku ponad dwadzieścia wydanych tytułów. W trakcie powstawania tekstu odbyło się wiele konsultacji i dyskusji o problemach, z którymi stykają się dzieci z ZD. W tekście znalazło się nawet kilka autentycznych sytuacji opisanych przez rodziców.

Stowarzyszenie, w wyniku wielomiesięcznych poszukiwań, znalazło wydawnictwo, które podjęło się wydania książki. Warto wspomnieć, że na etapie redakcji „Żółte kółka” były wysoko oceniane w kilku

oficynach, natomiast temat okazywał się zbyt trudny, niekomercyjny itp., co dobitnie świadczy o istnieniu problemu. W efekcie starań pozycja zostanie wydana przez prestiżowe wydawnictwo Czarna Owieczka (wcześniej Jacek Santorski & co.), którego doświadczenie daje gwarancję sprawnej promocji i dystrybucji tytułu.

## **2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

W czasach zawrotnego tempa rozwoju mediów elektronicznych upowszechniana jest głównie konsumpcyjna i bezrefleksyjna postawa wobec życia. Wpływom tym ulegają przede wszystkim dzieci, co powoduje m.in., że coraz więcej rodziców i nauczycieli zmaga się z problemami wychowawczymi. Istnieje pilna potrzeba promowania i nauczania takich wartości jak: szacunek, tolerancja, empatia, odpowiedzialność. Umiejętność praktykowania tych wartości ma szczególne znaczenie w kontaktach dzieci zdrowych z dziećmi niepełnosprawnymi, w szczególności niepełnosprawnymi intelektualnie. Spotkanie z takim dzieckiem, jeśli nie jest poprzedzone "instrukcją" i opisem problemu, najczęściej skutkuje odrzuceniem i wrogością.

Idea integracji jest w Polsce stosunkowo nowa. Nadal większość dzieci z niepełnosprawnością intelektualną uczy się w szkołach specjalnych lub w domach (nauczanie indywidualne). Sprawia to, że zdrowe dzieci bardzo rzadko mają do czynienia z dzieckiem, którego wygląd, zachowanie i umiejętności odbiegają od tzw. normy. Spotkanie z takim dzieckiem budzi uzasadniony lęk i niepewność. Nawet jeśli dzieci nie przejęły jeszcze funkcjonujących w społeczeństwie stereotypów, nierzadko przekazują je im rodzice. Nadal zdarzają się sytuacje, gdy dzieciom zdrowym zabrania się zabawy z dzieckiem niepełnosprawnym, „bo się zarazi”. Niemal regułą jest, że nawet w integracyjnych klasach i grupach przedszkolnych, dzieci nie zapraszają niepełnosprawnych kolegów na urodziny lub do domu. Przyczyny takiego stanu rzeczy leżą głęboko w nastawieni społeczeństwa do osób niepełnosprawnych na przestrzeni wieków. W osobach niepełnosprawnych nie dostrzegano potencjału, możliwości rozwoju, talentu. W zasadzie nie dostrzegano ich życia jako wartości, jedynie ciężar, lub co gorsza „karę boską”.

Mimo postępów w edukacji i uświadamianiu społeczeństwa, utrwalone stereotypy nadal funkcjonują, choć może w nieco „łżejszej” formie. Dlatego tak ważne jest, by już dzieci, w określonym wieku, miały możliwość omówienia problemu, co złagodzi ewentualne lęki i uprzedzenia w kontaktach z dziećmi niepełnosprawnymi. Nabyte w dzieciństwie postawy i umiejętności sprawiają, że w przyszłości społeczeństwo będzie bardziej otwarte wobec ludzi w różny sposób dotkniętych niepełnosprawnością.

## **3. Opis grup adresatów zadania publicznego**

Adresatami książki „Żółte kółka” są :

1. dzieci w wieku 5-8 lat oraz
2. ich nauczyciele i wychowawcy.
3. rodzice

Dzieci w tym wielu zaczynają dostrzegać „odmienności”, zaczynają też wg nich porównywać i

*Just* *Mich*

wartościować. Najczęściej nie mają umiejętności właściwego zachowania wobec niepełnosprawnego rówieśnika. Nie mając wiedzy na temat sytuacji spotkania z dzieckiem chorym, najczęściej przyjmują zdystansowaną postawę, unikają go, czasami okazują wręcz wrogość. Naturalna w tym wieku ciekawość i otwartość może być tłumiona przez rodziców, którzy często sami nie mają wystarczającej wiedzy i umiejętności społecznych. Ich postawa nierzadko obarczona jest krzywdzącymi stereotypami, które zostają przekazane dzieciom.

Niestety, w wielu wypadkach, to samo można powiedzieć o nauczycielach i wychowawcach. Choć mają oni umiejętności komunikacyjne brakuje im często „narzędzi” do pracy z dziećmi w zakresie opisywanego problemu.

**4. Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

**5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na** dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

**6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji**

Opisywanie zadanie ma na celu:

1. zachęcenie nauczycieli 50 gmin woj. zachodniopomorskiego do przeprowadzenia zajęć/warsztatów z dziećmi w wieku 5-8 lat poświęconych problemowi integracji dzieci zdrowych i niepełnosprawnych, szczególnie niepełnosprawnych intelektualnie. Ma temu służyć omówienie problemu i książki podczas spotkań z nauczycielami, dystrybucja bezpłatnych egzemplarzy "Żółtych kółek", artykuł w czasopiśmie oświatowym „Refleksje”;
2. dostarczenie bezpłatnych egzemplarzy książki do placówek oświatowo-wychowawczych.

*Andrzej*

Cel ma być zrealizowany poprzez dystrybucję książki do 50 Urzędów Gminnych, które prześlą egzemplarze do podległych placówek ze szczególnym uwzględnieniem placówek integracyjnych. Do każdej przesyłki dołączony zostanie imienne pismo z prośbą o dalszą dystrybucję książki.

3. podniesienie świadomości oraz nabycie określonych umiejętności w zakresie integracji dzieci zdrowych i niepełnosprawnych intelektualnie. Do książki dołączone zostaną scenariusze zajęć, które mogą być wykorzystane przez nauczycieli w nauczaniu właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych .
4. nabycie przez dzieci wiedzy o specyfice niepełnosprawności, jaką jest zespół Downa .  
Opisana w książce historia w sposób przystępny tłumaczy, czym różni się dziecko z zespołem Downa od dziecka zdrowego ( np. dysmorficzne cechy twarzy, trudności w komunikacji werbalnej, obniżony rozwój umiejętności poznawczych) i skąd te różnice wynikają ( dodatkowy chromosom w 23 parze karyotypu);

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
ul. Gen. J. Sowińskiego 68 70-236 Szczecin

Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa „Iskierka” – Szczecin, ul. Św. Mikołaja 9/1

Placówki oświato-wychowawcze w 50 gminach woj. zachodniopomorskiego

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

### Promocja książki:

-26 i 31 sierpnia 2011 r. odbędą się trzy, uzgodnione z Kuratorium Oświaty oraz ZCDN, **spotkania z nauczycielami i pedagogami z woj. zachodniopomorskiego**, którzy biorą udział w szkoleniach organizowanych przez Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Przedstawiciele Stowarzyszenia ISKIERKA zaprezentują słuchaczom materiał multimedialny dotyczący książki „ Żółte kółka” oraz będą zachęcać nauczycieli do przeczytania książki dzieciom oraz do wykorzystania dołączonych do niej scenariuszy zajęć.

Przewidziane są trzy grupy słuchaczy: nauczyciele przedszkolni, nauczyciele klas I-III oraz pracownicy poradni pedagogiczno- psychologicznych

- publikacja artykułu autorki książki Elizy Piotrowskiej p.t. „ A jeśli serce ma kształt kółka ?” w dwumiesięczniku oświatowym „ Refleksje” – nakład 1500 egz. , dystrybucja w całym województwie

 

zachodniopomorskim: numer listopadowo-grudniowy;

**Wsparcie i zachęcenie nauczycieli do przeprowadzenia zajęć** w postaci dołączonych do książki dwóch scenariuszy ( z podziałem na grupy wiekowe);

Prezentowanie i omawianie z dziećmi dobrych tekstów literackich jest sprawdzonym narzędziem wychowania i kształtowania postaw. Literatura dziecięca zawsze była nośnikiem społecznie pożądanych wartości takich jak szacunek, tolerancja, odpowiedzialność itp. W zestawie lektur obowiązkowych dla klas I-III nie ma jednak pozycji, w której bohaterem jest dziecko niepełnosprawne. Bohaterowie tacy sporadycznie pojawiają się dopiero w lekturach dla klas starszych. Jednak ważne jest, aby pewne treści były dzieciom przekazywane zanim w oparciu o funkcjonujące w społeczeństwie stereotypy nabiorą one negatywnych przekonań o osobach niepełnosprawnych.

**Zakup książki od wydawnictwa Czarna Owieczka – 1 000 egzemplarzy – październik 2011**

**Dystrybucja książki do wybranych gmin woj. zachodniopomorskiego- listopad 2011**

Wysyłka pocztowa lub dowóz przez członków Stowarzyszenia

*Jan* *Archi*

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 26.08.2011 r. do 22. 11. 2011 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Promocja książki - udział w szkoleniach dla nauczycieli organizowanych p[rzez ZCDN; - publikacja artykułu „ A jeśli serce ma kształt kółka?” w czasopiśmie oświatowym „ Refleksje”	26, 31 08. 2011  Listopad 2011	Członkowie Stowarzyszenia „ Iskierka” – Marzanna Kuszyńska, Magdalena Kumor-wolontariat  autor- Eliza Piotrowska- wolontariat
2. Zakup książki od wydawnictwa Czarna Owieczka ( Warszawa)	Październik 2011	Marzanna Kuszyńska- koordynator projektu – wolontariat
3. Dystrybucja bezpłatnych egzemplarzy książki do wybranych gmin.	Listopad 2011	Marzanna Kuszyńska- koordynator projektu, Izabela Obuchowska- wolontariusz Członkowie Stowarzyszenia ISKIERKA

## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

- pełniejsza integracja dzieci dzięki przeprowadzonym przez nauczycieli zajęciom/warsztatom poświęconym integracji dzieci zdrowych i niepełnosprawnych
- wzrost świadomości i wiedzy na temat istoty różnych niepełnosprawności, a szczególnie specyfice zespołu Downa
- ukształtowanie postaw dzieci wobec osób niepełnosprawnych w oparciu o takie wartości jak: szacunek, tolerancja, odpowiedzialność i solidarność
- upowszechnienie wiedzy na temat książki i opisywanego problemu w środowisku nauczycieli i pośrednio wśród rodziców

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie Stowarzyszenia „Iskierka” (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) Wynagrodzenie prelegenta na szkoleniu nauczycieli	1	150	h	150	0	0	150
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie – Stowarzyszenie „Iskierka” (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) koordynacja działań 2) obsługa księgową zadania-biuro rachunkowe- usługa zlecona	3 3	1200 400	mc mc	3600 1200	0 0	0 1200	3600 0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Stowarzyszenia „Iskierka” (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) zakup książek 2) dystrybucja książek w Województwie Zachodniopomorskim (transport, opłaty pocztowe etc.)	1000 1000	20 3	szt. szt.	20000 3000	8000 2000	12000 500	0 500
IV	Ogółem:				<b>27950</b>	<b>10000</b>	<b>13700</b>	<b>4250</b>

*Handwritten signatures*

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10 000 zł	35,38%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	3 700 zł	13,24%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	0 zł	.....%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0 zł	.....%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	10 000 zł	35,38%
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	..... zł	.....%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	4 250 zł	15,20%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	27 950 zł	100%

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Urząd Miasta Szczecin	10 000	TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Brak kosztów osobowych- całkowity wolontariat. Przedsięwzięcie zyskało aprobatę oraz zapewnienie współfinansowania Urzędu Miasta Szczecin.

*Jan Now*

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

**Eliza Piotrowska** - autorka i ilustratorka ponad dwudziestu książek dla dzieci, tłumacz języka włoskiego, krytyk sztuki. Absolwentka wydziału historii sztuki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Università *La Sapienza* w Rzymie. Pracownik Muzeum Narodowego w Poznaniu, współzałożycielka Muzealnej Akademii Dziecięcej. Współpracuje z licznymi czasopismami dla dzieci oraz pismami poświęconym literaturze dziecięcej. Autorka polskich i włoskich tekstów krytycznych z dziedziny historii sztuki dawnej i współczesnej. Laureatka ogólnopolskich konkursów literackich, plastycznych oraz inicjatyw edukacyjnych.

**Marzanna Kuszyńska**- koordynator

**Magdalena Kumor**

**Izabela Obuchowska**

etc

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Stowarzyszenie posiada swoją siedzibę w Szczecinie na ul. św. Mikołaja 9/1. Mieści się tam biuro wyposażone w stanowisko pracy dla koordynatora (komputer, drukarka, łącze internetowe).

### 3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie powstało w kwietniu 2010 roku i pomimo tak krótkiego okresu funkcjonowania zrealizowało następujące przedsięwzięcia:

- wyjazd integracyjny do Tatralandii na Słowacji – sierpień 2010 – dotacja Gazety Wyborczej – 45 000,
- „Mała Akademia Teatralna” – X,XI 2010 – dotacja Zachodniopomorskiego Urzędu Marszałkowskiego – 4 200,00
- Noworoczna Iskierka – 2 800 zł. Dotacja Urzędu Miasta Szczecina- 2010
- Konferencja – „ Dziecko z Zespołem Downa-Rodzi się Człowiek-poinformuj po ludzku” we współpracy z UM w Szczecinie – październik 2010
- otrzymanie dotacji z Ministerstwa Spraw Zagranicznych – w ramach europejskiego roku walki z ubóstwem społecznym – dotacja 9 000 euro – realizacja 2011
- dotacja Urzędu Miasta Szczecina 2011- 31 530 zł.- „ Iskierkowa Akademia Kultury”- w trakcie realizacji
- Prowadzenie wczesnej diagnozy i rehabilitacji osób niepełnosprawnych...- dotacja Zachodniopomorskiego Urzędu Marszałkowskiego – w trakcie realizacji

*Handwritten signature*

4. Informacja, czy oferent/oferenci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

oferent nie przewiduje realizacji zadania publicznego w w/w trybie

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 22.11.2011;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PREZES ZARZADU

*Magdalena Kumor*  
Magdalena Kumor

WICEPREZES ZARZADU

*Monika Sochańska*  
Monika Sochańska

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data.....

STOWARZYSZENIE  
RODZIN I PRZYJACIÓŁ DZIECI  
Z ZESPOŁEM DOWNA "ISKIERKA"  
71-799 Szczecin, ul. Św. Mikołaja 9/1  
NIP 8513116396 REGON 320820675  
KRS 0000353582

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. Sprawozdanie merytoryczne za okres 08.04.2010. do 31.12.2010.
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Oferta Npynęsia do ROPS 20.07.2011,

GŁÓWNY SPECJALISTA  
w Regionalnym Ośrodku Polityki Społecznej

Anna Janiak

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

*Anna Janiak*

<sup>22)</sup> Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

<sup>23)</sup> Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

<sup>24)</sup> Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

<sup>25)</sup> Wypełnia organ administracji publicznej.

*[Handwritten signature]*