

490433

URZĄD MARSZAŁKOWSKI KANCELARIA SEJMIKU	
12-08-2014	
WPLYNEŁO	
Ilość zał. ....	L. dz. .... 810
podpis .....	Sum .....

**Paweł Mucha**  
**Radny Województwa**  
**Zachodniopomorskiego**

Gryfino, dnia 8 sierpnia 2014 r.  
INTERPELACJA/ZAPYTANIE Nr. 212  
Data rej. 12.08.14  
Data przekazania 13.08.14  
Data udzielenia odp. do 11.09.14

**Szanowna Pani**  
**Teresa Kalina**  
**Przewodnicząca Sejmiku**  
**Województwa Zachodniopomorskiego**

*Szanowna Pani Przewodnicząco!*

### INTERPELACJA

Na podstawie § 33 Statutu Województwa Zachodniopomorskiego składam interpelację w sprawie wyników szkolnych egzaminów zewnętrznych dla Województwa Zachodniopomorskiego przeprowadzonych w latach 2006 – 2014, a w przypadku matury za okres od 2009 roku.

Na podstawie przedstawionej w załączeniu analizy wyników egzaminów zewnętrznych dla Województwa Zachodniopomorskiego, przeprowadzonej przez Pana Macieja Kopcia byłego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty a zarazem wybitnego pedagoga, wnoszę o wyjaśnienie przyczyn zaistniałego stanu rzeczy, a także opis działań podjętych bądź planowanych w celu rozwiązania przedstawionych problemów przez Zarząd Województwa, jednostki organizacyjne samorządu województwa, a w szczególności przez Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie.

Na zasadzie § 33 ust. 4 Statutu wnoszę o przekazanie niniejszej interpelacji Zarządowi Województwa Zachodniopomorskiego.

### STAN FAKTYCZNY:

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych dla Województwa Zachodniopomorskiego, przedstawiona w załączeniu, przeprowadzona od 2006 roku do 2014 roku, a w przypadku matury od 2009 roku, wskazuje jednoznacznie, że na wszystkich poziomach kształcenia nastąpiło załamanie wyników uzyskiwanych przez zachodniopomorskich uczniów. W 2010 roku wyniki uczniów zachodniopomorskich szkół podstawowych uzyskane na sprawdzianie uległy załamaniu. Obecnie wyniki te są najniższe w ramach poznańskiej OKE. Z kolei już w roku 2009 nastąpiło załamanie się wyników uzyskiwanych przez zachodniopomorskich uczniów na egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno – przyrodniczej. Wynik ten również jest najniższy w ramach poznańskiej OKE. Po zmianie struktury egzaminu w 2012 roku wyniki zachodniopomorskich uczniów

na egzaminie gimnazjalnym są najslabsze z obu kluczowych przedmiotów egzaminacyjnych, tj. matematyki i języka polskiego. Ponadto od 2011 roku wyniki matury z matematyki na poziomie podstawowym są zawsze slabsze od wyników uczniów z dwóch pozostałych województw, natomiast od 2012 roku dotyczy to także języka polskiego.

#### **PYTANIA:**

Wobec negatywnych tendencji ujawnionych w załączonej analizie wyników egzaminów zewnętrznych dla Województwa Zachodniopomorskiego, wnoszę o jednoznaczne wyjaśnienie zaistniałego stanu rzeczy, a także przedstawienie działań podjętych bądź planowanych w celu rozwiązania opisanych problemów przez Zarząd Województwa, jednostki organizacyjne samorządu województwa, a w szczególności przez Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie. Jednocześnie wnoszę o wyjaśnienie czy zapewniono pełną obsadę kadrową w zakresie funkcjonowania Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie (podanie czy w jednostce zapewnione zostało pełne zatrudnienie wobec przewidzianej w strukturze liczby etatów) oraz wyjaśnienie braku pełnego wydatkowania w ubiegłym roku środków przeznaczonych przez samorząd województwa na Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie (ze szczegółowym uzasadnieniem przyczyn znacznego niewykonania planu wydatków przez ZCDN w Szczecinie).

z powiatem  
K. D.

#### **Załącznik:**

- analiza wyników egzaminów.

## **Analiza wyników egzaminów zewnętrznych dla województwa zachodniopomorskiego**

### **Uwagi wstępne**

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych została przeprowadzona od 2006 roku do 2014 (w przypadku matury od 2009 roku). Sprawdzian w szkole podstawowej nie ulegał zmianom, natomiast egzamin maturalny i gimnazjalny uległy istotnym zmianom (matura w 2007r., a egzamin gimnazjalny od 2012r.). Porównane zostały wyniki dla trzech województw tworzących obszar działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu (zachodniopomorskie, lubuskie, wielkopolskie).

### **Sprawdzian**

Wyniki sprawdzianu wskazują, że do 2009 roku włącznie uczniowie szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego uzyskiwali wyniki lepsze do ich rówieśników z dwóch (lub jednego) z pozostałych województw poznańskiej OKE. Natomiast od roku 2010 uczniowie zachodniopomorskich szkół osiągają wyniki zawsze słabsze niż ich koleżanki i koledzy z województw lubuskiego i wielkopolskiego.

### **Egzamin gimnazjalny**

Dla porównania uwzględniono dwa egzaminy: część matematyczno-przyrodniczą i część humanistyczną, a po zmianie struktury egzaminu – egzamin z j. polskiego i egzamin z matematyki.

Od 2009 roku wyniki uczniów gimnazjów województwa zachodniopomorskiego z części matematyczno-przyrodniczej (matematyki) są zawsze najslabsze w poznańskiej OKE. Natomiast po zmianie struktury egzaminu w 2012 roku są zawsze najslabsze z obu kluczowych przedmiotów: matematyki i j. polskiego.

### **Egzamin maturalny**

Ze względu na formę prezentacji wyników na stronie OKE analizowano wyniki matur od 2009 roku i z dwóch kluczowych przedmiotów: j. polskiego i matematyki, zdawanych na poziomie podstawowym, a więc egzaminów obowiązkowo zdawanych przez wszystkich maturzystów.

Od 2011 roku wyniki matury z matematyki na poziomie podstawowym są zawsze słabsze od wyników uczniów z dwóch pozostałych województw, natomiast od 2012 roku dotyczy to także języka polskiego.

### **Podsumowanie**

Analiza wyników skazuje jednoznacznie, że w **2010** wyniki uczniów zachodniopomorskich szkół podstawowych uzyskiwane na sprawdzianie roku uległy załamaniu, są najslabsze w ramach poznańskiej OKE i ten stan utrzymuje się do tej pory.

W roku **2009** nastąpiło załamanie się wyników uzyskiwanych przez zachodniopomorskich uczniów na egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno-przyrodniczej (**matematyki**) i są one najslabsze w poznańskiej OKE. Od **2012** roku, czyli po zmianie struktury egzaminu, są one najslabsze z obu kluczowych przedmiotów egzaminacyjnych: **matematyki i języka polskiego.**

Od **2011** roku wyniki matury z **matematyki** na poziomie podstawowym są zawsze słabsze od wyników uczniów z dwóch pozostałych województw, natomiast od **2012** roku dotyczy to także **języka polskiego.**

## **Wnioski**

**Uwagi wstępne.** Na wszystkich poziomach kształcenia (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna) nastąpiło załamanie wyników uzyskiwanych przez zachodniopomorskich uczniów. Wskazując na przyczyny tego zjawiska, należy zwrócić uwagę na trzyletni cykl kształcenia (klasy IV-VI szkoły podstawowej, oraz I-III gimnazjum i I-III szkoła ponadgimnazjalna), co rozłożyło w czasie oświatową katastrofę w województwie zachodniopomorskim (lata 2009-2012).