

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Wspierania i Rozwoju Dzieci, Młodzieży oraz Osób Dorosłych z Autyzmem i Zaburzeniami Pokrewnymi oraz ADHD "Drużyna Ananasów i Przyjaciele" , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000549705 , Kod pocztowy: 78-600 , Poczta: Wałcz , Miejscowość: Wałcz , Ulica: Dolne Miasto , Numer posesji: 29 , Numer lokalu: 18 , Województwo: zachodniopomorskie , Powiat: wałecki , Gmina: Wałcz , Strona www: http://druzynaanasow.pl/ , Adres e-mail: druzyna_ananasow@wp.pl , Numer telefonu: 505 352 998	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Karczewska Adres e-mail: anna_karczewska@wp.pl Telefon: 505 664 689

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Ja w grupie – Trening Umiejętności Społecznych”			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	09.09.2019	Data zakończenia	30.11.2019

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Ogólnopolski Spis Autyzmu pod redakcją Mateusza Płatosza opisuje, iż zaburzenia ze spektrum autyzmu (autism spectrum disorders, ASD) należą obecnie do najczęstszych problemów rozwojowych. Z Raportu OSA wynika iż, osoby z autyzmem mają wiele pasji, w których osiągają sukcesy, ale swój czas wolny spędzają samotnie, choć wiele z nich chciałoby spędzać go z innymi. Jednym ze źródeł tego problemu jest brak umiejętności społecznych. TUS – to Trening Umiejętności Społecznych, prowadzony w małych grupach, podczas którego trenerzy modelują zachowania dzieci w różnych sytuacjach społecznych. Podstawą efektywnego funkcjonowania w dzisiejszej rzeczywistości jest posiadanie kompetencji społecznych czyli zdolności do uczestnictwa w relacjach z innymi ludźmi i nadawaniu wartości wykonywanym czynnościom adekwatnie do sytuacji. Dzieci ze spektrum autyzmu oraz innymi zaburzeniami zachowań potrzebują nieustającego wsparcia w tym zakresie. Duże problemy sprawia im właściwe funkcjonowanie wśród innych dzieci i osób dorosłych, co często wynika z niezrozumienia lub zbyt dosłownego rozumienia sytuacji, w jakiej się znalazły. W związku z powyższym osoby ze spektrum autyzmu oraz innymi zaburzeniami mogą mieć niską samoocenę, izolować się od grupy, chętniej wchodzić w relacje z osobami prezentującymi negatywne wzorce zachowań. Trening Umiejętności Społecznych dalej zwany TUS polega na nabywaniu i podnoszeniu konkretnych zachowań stosownych do zaistniałej sytuacji, ale także na oduczaniu zachowań nieadekwatnych. Dzięki TUS uczestnicy zdobędą praktyczne narzędzia pozwalające im właściwie rozumieć sytuacje społeczne, co pozytywnie wpłynie na ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej i wśród osób dorosłych. Podczas zajęć, przede wszystkim będziemy korzystać z potencjału uczestników, ich inteligencji, zdolności komunikowania. Dodatkowo na zajęciach będziemy wykorzystywać różnego rodzaju gry, zabawy i ćwiczenia mające na celu ukierunkowanie uczestników na właściwe zachowanie się w określonej sytuacji. Umiejętności społeczne mają ogromny wpływ na rozwój i przyszłość dziecka. Dzieci, które posiadają wysokie umiejętności społeczne rozwijają się lepiej, są bardziej lubiane w grupie, lepiej radzą sobie z emocjami, łatwiej się zaprzyjaźniają, łatwiej adaptują do nowych sytuacji, mają wyższe i bardziej adekwatne poczucie własnej wartości. Jeżeli dziecko zdobędzie te umiejętności, wówczas satysfakcja z nich płynąca stanie się motorem do podejmowania wielu rozwijających aktywności. Grupa odbiorców: Dzieci korzystające z usług Stowarzyszenia "Drużyna Ananasów i Przyjaciele" z terenu Powiatu Wałeckiego : dzieci z miasta i gminy Mirosławiec oraz dzieci z miasta i gminy Wałcz. Liczebność grupy: dzieci – 6 osób z miasta i gminy Mirosławiec , (zajęcia będą odbywać się w Mirosławcu), 2 razy w miesiącu - zajęcia trwające po 1,5 godziny we wrześniu, październiku i listopadzie 2019r, dzieci - 6 osób z miasta i gminy Wałcz , (zajęcia będą odbywać się w Wałczu), 2 razy w miesiącu - zajęcia trwające po 1,5 godziny we wrześniu, październiku i listopadzie 2019r. , łącznie 12 dzieci podzielona na 2 grupy. Dla każdej z grup zajęcia poprowadzą 2 certyfikowane trenerki TUS - pierwsza będzie prowadzić zajęcia i będzie odpowiadać za przebieg spotkania. Do jej zadań należeć będzie: świadome realizowanie założonego scenariusza, przydzielanie ról poszczególnym uczestnikom, sygnalizowanie przechodzenia do kolejnego etapu, przekazywanie informacji zwrotnych i nazywanie trudnych zachowań uczestników. Druga prowadząca będzie obserwować uczestników, interweniować w trudnych sytuacjach, proponować np. zmianę miejsc uczestnikom, w sytuacji trudnej może odejść z uczestników na bok. Obie prowadzące będą dbać o jasność i precyzję komunikatów, ich jednoznaczność. Do przeprowadzenia zajęć planujemy zakupić materiały edukacyjne: gry planszowe : "Emocje", "Dzieci kontra rodzice. Dobre maniere"; gry naśladowcze: "Małpiszony"; gry terapeutyczne : "Emocje. Nazywam, rozumiem, wyrażam"; karty pracy: "Sposoby na złość", "Łamacz lodów", które uczą rozmów o emocjach, aktywnego słuchania, wypowiadania się, "Rozwijanie komunikacji" - karty pracy dla uczniów z autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się autorstwa Jacka Stojanowskiego; historyjki społeczne : "Nowe historyjki społeczne" autorstwa Carola Gray- ponad 150 historyjek, które uczą umiejętności społecznych dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rówieśników (z płytą CD) , "Kłopoty Tymona", "Tymon rozumie innych" - jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego autorstwa Magdaleny Gut – Orłowskiej itp. Materiały pomocnicze, które planujemy zakupić: papier biały ksero, papier kolorowy ksero, tusz do drukarki, kredki ołówkowe, klej w sztyfcie, klej na gorąco, mazaki, magnesy, papier pakowy szary, brystol, masa mocująca, identyfikatory itp.

Miejsce realizacji

Siedziba stowarzyszenia „Drużyna Ananasów i Przyjaciele”; Wałcz;oś. Dolne Miasto 29/18 (sprawy organizacyjne oraz rozliczenie zadania), Centrum Aktywności Lokalnej ul. Zamkowa 12, 78 – 650 Mirosławiec (zajęcia terapeutyczne treningu umiejętności społecznych dla dzieci z miasta i gminy Mirosławiec), Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna ul. Południowa 10b , 78-600 Wałcz (zajęcia terapeutyczne treningu umiejętności społecznych dla dzieci z miasta i gminy Wałcz).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

<p>Rezultaty jakościowe :</p> <ul style="list-style-type: none"> * kompleksowy rozwój dzieci na wszystkich poziomach: intelektualnym, społecznym, psychicznym, * zwiększenie ich umiejętności w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji interpersonalnych, * nabycie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć występujących w kontaktach społecznych, * umiejętność pracy w grupie oraz dostrzegania swoich mocnych stron. 	<p>Proponowane przez nas działania zwiększą umiejętności społeczne uczestników, zmienią ich zachowania, poprawią umiejętność pracy w grupie. Dzieci ze spektrum autyzmu oraz innymi zaburzeniami zachowań zostaną ukierunkowane na właściwe zachowanie w relacjach społecznych.</p>	<p>Zdjęcia , wytwory pracy uczestników zajęć, instrukcje zachowań w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji interpersonalnych.</p>
<p>Rezultaty ilościowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> * liczba uczestników projektu - 12 osób, podzielonych na dwie grupy. * ilość godzin zajęć treningu umiejętności społecznych - zajęcia 2 razy w miesiącu trwające po 1,5 godziny we wrześniu, październiku i listopadzie 2019r . Razem każda z grup po 9 godzin zajęć. 	<p>Objęcie wsparciem TUS 6 dzieci z miasta i gminy Mirosławiec i 6 dzieci z z miasta i gminy Wałcz.</p>	<p>Listy obecności , plan pracy (scenariusze zajęć), ankiety badające samopoczucie uczestników zajęć.</p>

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie "Drużyna Ananasów i Przyjaciele" działa na rzecz wspierania i rozwoju dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z autyzmem, z zaburzeniami pokrewnymi oraz ADHD, a także ich rodzin, opiekunów i specjalistów zajmujących się tymi problemami, oraz podejmuje działania ze sfery zadań publicznych w powyższym zakresie. - Inicjujemy różnorodne formy poradnictwa i terapii dla osób z autyzmem , z zaburzeniami pokrewnymi , ADHD , a także ich rodzin (rodzeństwa, rodziców), opiekunów i specjalistów zajmujących się tymi problemami. - Upowszechniamy prawa dziecka z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi. - Wspieramy działania zmierzające do zapewnienia równego dostępu do edukacji. - Organizujemy spotkania grupy wsparcia dla rodziców i opiekunów. - Edukujemy społeczeństwo lokalne i pomagamy w rozumieniu zachowań autystycznych. - Przeciwdziałamy każdej z form dyskryminacji, przemocy, nadużyć i zaniedbań wobec dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi oraz z ADHD.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

1)W roku 2016 r. zrealizowaliśmy zadanie pod nazwą "Społecznie Równi- trening umiejętności społecznych" . Zadanie współfinansowane było przez Powiat Wałecki. 2) W roku 2017 wspólnie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wałczu zorganizowaliśmy zajęcia grupowe z elementami TUS oraz grupę wsparcia dla rodziców. 3)W roku 2017 zrealizowaliśmy projekt „Dobre praktyki rodzinne wspierające więzi rodzic – dziecko”. Realizację projektu podzieliłiśmy na zadania : Zadanie I - Rodzinny wyjazd do Parku Linowego w Rudnicy, Zadanie II - 1 Warsztaty dla dzieci i młodzieży z prawnikiem – Poznaj swoje prawa i obowiązki, II - 2 Warsztaty dla rodziców – Poznaj prawa osób niepełnosprawnych, Zadanie III - Zajęcia z savoir_vivre dla młodych dam i dżentelmenów – pokaz dobrych manier i zachowań z elementami TUS, Zadanie IV - Warsztaty dla rodziców – „Błędy wychowawcze dobrych rodziców” Zadanie V - 1 Spotkanie dzieci/młodzieży na rozgrywkach grupowych w kręgle w Ośrodku Kołacz w Kołatniku V- 2 Spotkanie rodziców przy ognisku w Ośrodku Kołacz w Kołatniku. Zadanie dofinansowane było ze środków FIO w ramach projektu „Mikrodotacje, Lokalne przedsięwzięcia–Małe Inicjatywy Lokalne - edycja 2.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Certyfikowane trenerki TUS: 1.mgr Karolina Przybylska - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, trener umiejętności społecznych oraz certyfikowany terapeuta ręki, 2.mgr Anna Stakuć - pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog, trener umiejętności społecznych oraz certyfikowany terapeuta ręki . Członkinie stowarzyszenia, które będą świadczyć pracę społecznie: 1.mgr Anna Borysewicz, księgowa z doświadczeniem - będzie odpowiedzialna za prawidłowe rozliczenie zadania. 2.Anna Karczevska - będzie odpowiedzialna za sprawy organizacyjne: nabór uczestników , harmonogram zajęć itp.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie specjalisty (1 h x 100,00 x 18 h)	1800,0		

2.	Wynagrodzenie specjalisty (1 h x 100,00 x 18 h)	1800,0		
3.	Zakup materiałów edukacyjnych i pomocniczych do przeprowadzenia zajęć	600,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		4200,0	4000,0	200,0

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....
 (podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób
 upoważnionych
 do składania oświadczeń woli
 w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - potwierdzenie złożenia oferty (złożony elektronicznie)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.