

*P. K. Piasecka  
24-10-17*

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WYDZIAŁ WSPÓŁPRACY SPOŁECZNEJ	
24-10-2017	
WPLYWŁO	Ilość zał. .... L.dz. 1045
	.....

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi w załączniku oraz w przypisach.  
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Województwo Zachodniopomorskie			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego <sup>1</sup>	Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych			
4. Tytuł zadania publicznego	„Wsparcie dla rodziców, wolontariuszy i terapeutów dzieci z zaburzeniami autystycznymi w pracy z dzieckiem w domu metodami niedyrektywnymi”			
5. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2</sup>	Data rozpoczęcia	24.11.2017 r.	Data zakończenia	24.12.2017 r.

**II. Dane oferenta (-ów)**

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Fundacja bioAutyzm, fundacja, KRS 0000621178, Ostoja 61/2, 72-005 Przeclaw	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Agata Badura, Tel. 501163888, <a href="mailto:abadura79@gmail.com">abadura79@gmail.com</a> <a href="http://www.bioautyzm.pl">www.bioautyzm.pl</a>

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
<p>Głównym celem projektu jest przygotowanie grupy 20 wolontariuszy i terapeutów z województwa zachodniopomorskiego do profesjonalnej pracy terapeutycznej z dziećmi z zaburzeniami autystycznymi poprzez wyposażenie ich w umiejętności dotyczące nowoczesnych i skutecznych metod terapii (Rozwój poprzez Zabawę – GPS oraz Metoda Krakowska). Kolejnym celem projektu jest udzielenie grupie 10 rodziców dzieci z autyzmem wsparcia psychologicznego w akceptacji ich trudnej sytuacji życiowej, pomocy w lepszym radzeniu sobie z kryzysem, w którym przyszło im uczestniczyć. Celem projektu jest też:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienie rodzicom dzieci małych i dzieci starszych wymiany doświadczeń podczas spotkań grupy wsparcia;</li> <li>- integracja środowiska rodziców dzieci z ASD skupionych wokół fundacji bioAutyzm i przedszkola „Dzieńdoberek”.</li> </ul> <p>Projekt został w całości opracowany przez rodziców i terapeutów dzieci z zaburzeniami autystycznymi. Z osobistych doświadczeń autorów projektu wynika, że niewiele jest bardziej bolesnych momentów w życiu całej rodziny, niż moment diagnozy u dziecka niepełnosprawności psychicznej. Nieprawidłowe funkcjonowanie układu nerwowego, skutkujące schorzeniami w sferze intelektualno-poznawczej czy psychicznej, przekłada się bowiem na braki w zakresie komunikacji oraz rozwoju społecznego u dziecka. Brak możliwości porozumienia się z własnym dzieckiem prowadzi do załamania relacji w rodzinie. Wówczas każdy rodzic potrzebuje wsparcia - potrzebuje kontaktu z kimś, kto ma za sobą początkowy etap konfrontacji z chorobą dziecka i wie już, jakie kroki podjąć dalej. Rodzic potrzebuje informacji - rzetelnej i kompleksowej porady dotyczącej skutecznych metod terapii i leczenia zaburzeń somatycznych stanowiących podłoże objawów</p>

ię w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.  
nie może być dłuższy niż 90 dni.

Urząd Marszałkowski  
Województwa Zachodniopomorskiego



02308782

Data wpływu: 2017-10-24

Numer: PP. 94585. 2017

Przyjaźń: Magdalena Piasecka  
Wydział Współpracy Społecznej - MWS  
Załączników: ...

autystycznych. Istotnym z punktu widzenia rodzica jest z jednej strony skorzystanie z oferty edukacyjnej, wyposażającej go w konkretną wiedzę i umiejętności - ale również nie mniej ważne jest wsparcie psychologiczne, zapewnione na różne sposoby (również poprzez arteterapię czy psychoanalizę), umożliwiające osobom w kryzysie przetrwanie trudnych chwil, wyciszenie, osiągnięcie maksymalnego – dla osoby w kryzysie – stopnia spokoju psychicznego, umożliwiającego rozwój relacji z własnym dzieckiem.

Te osobiste doświadczenia znajdują potwierdzenie w opracowanym w grudniu 2015 przez Fundację Centrum Badań i Analiz Strategicznych raporcie "Identyfikacja barier instytucjonalnych i świadomościowych utrudniających efektywne sprawowanie opieki nad dziećmi z zaburzeniami autystycznymi". Podkreślono w nim takie bariery, jak m.in. brak szkoleń dostępnych dla rodziców i terapeutów na temat niedyrektywnych metod terapii, brak dostępu do wolontariuszy, którzy mogliby odciążać rodziców w opiece nad dziećmi. Bardzo istotną okazała się konieczność zapewnienia wsparcia psychologicznego rodzicom dzieci z ASD, którzy najczęściej pozostawieni są sami sobie.

Potrzeba wsparcia psychospołecznego adresowanego dla rodziców dzieci niepełnosprawnych od niedawna podkreślana jest w opracowaniach dotyczących tego problemu (m.in. szeroko opisano ten problem w raporcie „Badanie potrzeb i satysfakcji z wybranych usług skierowanych do rodzin z dziećmi z orzeczoną niepełnosprawnością w wieku 8-16 lat”, opracowanego przez Instytut Medycyny Pracy w Łodzi w 2016 r.), wciąż brakuje jednak jakichkolwiek działań podejmowanych w tym zakresie przez instytucje publiczne.

Brakuje również działań nakierowanych na propagowanie sprawdzonych na całym świecie skutecznych, w szczególności niedyrektywnych metod terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami autystycznymi oraz tzw. Metody Krakowskiej. Są one słabo znane w Szczecinie i nie są wykorzystywane przez tutejsze placówki terapeutyczne. Tymczasem tradycyjne, aktualnie dostępne metody terapii uczą dzieci niepełnosprawne umiejętności statycznych – m.in. nazywania, kategoryzowania, dopasowywania elementów. Te umiejętności tak naprawdę nie przydają się w ciągle zmieniającym się, dynamicznym, złożonym otoczeniu. Nie prowadzą do rzeczywistego usamodzielnienia dziecka i przygotowania je do realizacji obowiązku szkolnego. Wielu rodziców instynktownie czuje, że tradycyjne terapie nie doprowadzą do pełnego rozwoju ich dzieci. W efekcie tych terapii dzieci potrafią prawidłowo kategoryzować pojęcia, poznają alfabet czy cyfry – jednak nadal nie umieją elastycznie myśleć, rozwiązywać swoich problemów, nawiązywać prawidłowych relacji z otoczeniem. To budzi u rodziców potrzebę sięgnięcia po inne metody pracy z dzieckiem. Niedyrektywne formy terapii – każda na swój, trochę odmienny sposób – zakładają odbudowę relacji rodziców z dzieckiem, stworzenie wspólnego pola uwagi i wspólnego świata różnych aktywności. Najbardziej nowatorski w tym zakresie, niestety mało jeszcze popularny w Polsce, jest program Rozwoju Przez Zabawę (Growth Through Play System, GPS). Metoda ta wymaga od rodziców dużego zaangażowania i często zmiany swojego nastawienia do choroby dziecka na bardziej pozytywne – potrzeba propagowania takiej zmiany podejścia do niepełnosprawności własnego dziecka jest niekwestionowana.

Metoda Krakowska powstała natomiast dzięki wieloletniej pracy terapeutycznej i badawczej pani profesor Jagody Cieszyńskiej i zespołu związanego z Katedrą Logopedii i Zaburzeń Rozwoju w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie oraz Zespołu Diagnostyki i Terapii Języka (obecnie Zespołu Wczesnego Wspomagania w Ośrodku dla Dzieci Nieśłyszących).

Metoda jest systemową terapią funkcji poznawczych dzieci z różnymi zaburzeniami rozwojowymi i genetycznymi. Jej głównym założeniem jest stymulacja biologicznych podstaw rozwoju poznawczego oraz stymulacja intelektualnych możliwości dziecka przez budowanie systemu językowego, co umożliwi nie tylko komunikację, opisywanie i wyjaśnianie świata, ale także budowanie własnej tożsamości. Prowadzona terapia jest terapią neurobiologiczną, wykorzystującą wiedzę na temat wczesnodziecięcej neuroplastyczności mózgu i dużej możliwości wpływania na kształtujące się połączenia neuronalne poprzez doświadczenia środowiskowe i pracę terapeutyczną.

Profesjonalnie przygotowana do pracy tymi dwiema skutecznymi metodami terapii grupa wolontariuszy i terapeutów będzie następnie nieodpłatnie świadczyć pomoc rodzicom dzieci z zaburzeniami autystycznymi z województwa zachodniopomorskiego, odciążać ich w opiece nad dziećmi, pomagać w doborze metod i środków terapii, być wsparciem w chwilach kryzysowych.

Potrzeba realizacji projektu jest bardzo nagląca. Z wyżej przywołanego raportu Fundacji Centrum Badań i Analiz Strategicznych wynika, że w ciągu ostatnich 5 lat liczba dzieci z autyzmem w wieku przedszkolnym i szkolnym wzrosła blisko 2,5-krotnie. Co roku w samym Szczecinie taką diagnozę uzyskuje około 200 dzieci i liczba ta wzrasta. Trzeba w związku z tym zapewnić niezwłocznie rodzicom adekwatne wsparcie.

Miejsцем realizacji będzie Przedszkole „Dzieńdoberek” przy ul. Żubrów 3 w Szczecinie.

Odbiorcami projektu będzie grupa:

- 20 wolontariuszy i terapeutów specjalnie pozyskanych na rzecz projektu – odbiorców szkoleń na temat pracy z dzieckiem z

zaburzeniami rozwoju metodą „Rozwój poprzez zabawę – GPS” oraz pracy w charakterze asystenta-cienia, jak również szkolenia „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania w ramach Metody Krakowskiej”;

- 10 rodziców dzieci z zaburzeniami autystycznymi, którzy zostaną zaznajomieni z założeniami metody GPS na tyle, aby móc stosować ten nurt terapii w pracy w domu z dziećmi – ze wsparciem wolontariuszy i terapeutów. Tej grupie docelowej udzielone zostanie również wsparcie psychologiczne w celu lepszego radzenia sobie z trudną sytuacją, zmiany postawy wobec niepełnosprawności swojego dziecka.

- pośrednio odbiorcami projektu jest grupa przynajmniej 20 dzieci z zaburzeniami autystycznymi z województwa zachodniopomorskiego, w wieku od 3 do 10 lat, w większości edukujących się w domu w ramach nauczania indywidualnego lub edukacji domowej, które w rezultacie projektu będą mogły uczestniczyć w domu w terapii metodą GPS i metodą krakowską.

Planujemy w ramach projektu następujące działania

1. Przeprowadzenie w drugiej połowie listopada 2017 r. dwudniowego szkolenia dla grupy 20 osób - wolontariuszy pozyskanych w drodze rekrutacji w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego oraz terapeutów zatrudnionych w przedszkolu specjalnym „Dzieńdoberek” oraz zaprzyjaźnionych przedszkolach publicznych – przedszkolu nr 27 „Żagielek” i integracyjnym przedszkolu nr 1 „Słoneczne”. Szkolenie „ Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania w ramach Metody Krakowskiej. Warsztat praktyczny” przeprowadzone zostanie przez specjalistę z Centrum Metody Krakowskiej w Krakowie.
2. Przeprowadzenie w dniach 15-17 grudnia 2017 r. trzydniowego szkolenia dla grupy 20 osób –wolontariuszy pozyskanych w drodze rekrutacji w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego oraz terapeutów zatrudnionych w przedszkolu specjalnym „Dzieńdoberek” oraz zaprzyjaźnionych przedszkolach publicznych – przedszkolu nr 27 „Żagielek” i integracyjnym przedszkolu nr 1 „Słoneczne”. Szkolenie dotyczyć będzie pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju metodą „Rozwój poprzez zabawę – GPS” oraz pracy w charakterze asystenta-cienia. Szkolenie poprowadzi certyfikowany edukator z Fundacji Zrozumieć Autyzm.
3. Zorganizowanie w grudniu 2017 r. dla rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju w wieku 3-10 lat otwartych zajęć z zakresu arteterapii – „jak radzić sobie z kryzysem przez własną kreatywność”, przeprowadzonych przez psychologą Bożeną Kawicką
4. Przez cały okres trwania projektu - praca indywidualna i grupowa z rodzicami dzieci z zaburzeniami rozwoju metodą psychoterapii przez Annę Rosiak – coacha kryzysowego, Jagodę Josiak-Neumann i Alinę Radny, psychoterapeutki specjalizujące się w terapii rodzinnej

## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Efektem projektu jest:

- wzrost u grupy 30 wolontariuszy, rodziców i terapeutów dzieci z zaburzeniami autystycznymi poziomu wiedzy na temat nowoczesnych form terapii - Rozwój poprzez Zabawę – GPS oraz Metoda Krakowska – oraz umiejętności praktycznego wykorzystywania tych metod w pracy z dziećmi,
- wzrost u 10 rodziców dzieci z ASD poziomu akceptacji niepełnosprawności swojego dziecka oraz poziomu pozytywnego myślenia na temat przyszłości własnej rodziny, jak również wzrost umiejętności radzenia sobie ze stresem i zarządzania sobą w czasie
- zbudowanie środowiska wspierającego rodziców, pracujących z dziećmi z ASD w domu niedyrektywnymi formami terapii, umożliwienie dzieciom z autyzmem korzystania z zajęć prowadzonych z wolontariuszami i terapeutami – takie zróżnicowanie w terapii prowadzi do lepszych jej efektów.

Projekt ma trwały charakter. Grupa wolontariuszy i terapeutów będzie w sposób stały pracowała z dziećmi z ASD zamieszkałymi na terenie województwa zachodniopomorskiego – podopiecznymi Fundacji bioAutyzm.

Fundacja zobowiązuje się do utrzymywania funkcjonowania grupy wsparcia dla rodziców po zakończeniu okresu trwania projektu. Lokal na spotkania grupy wsparcia zostanie udostępniony przez przedszkole „Dzieńdoberek”, będziemy poszukiwać możliwości uzyskania środków finansowych na wynagrodzenie dla osoby prowadzącej spotkania grupy albo prowadzić ją własnymi siłami. W miarę możliwości spotkania grupy będą organizowane dla większej ilości odbiorców. W ramach działalności statutowej przedszkola organizowane będą dla kadry nauczycielskiej kolejne kursy i szkolenia z zakresu ww. form terapii.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego** (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

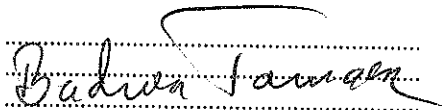
Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
	Wynagrodzenie osoby prowadzącej szkolenie „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania w ramach Metody Krakowskiej. Warsztat praktyczny” (warsztat dwudniowy, 20 godzin pracy) – prowadzi ekspert z Krakowa 20 godzin x 150 zł Kwota stawki godzinowej uwzględnia fakt, iż trener przyjeżdża na szkolenie spoza Szczecina, opłaca koszty dojazdu, noclegu i własnego wyżywienia.	3000 zł	3000 zł	0 zł
	Wynagrodzenie osoby prowadzącej szkolenie z zakresu pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju metodą „Rozwój poprzez zabawę – GPS” oraz pracy w charakterze asystentowania (warsztat trzydniowy, 24 godziny pracy) – prowadzi ekspert z Łodzi 24 godziny x 150 zł Kwota stawki godzinowej uwzględnia fakt, iż trener przyjeżdża na szkolenie spoza Szczecina, opłaca koszty dojazdu, noclegu i własnego wyżywienia.	3600 zł	3600 zł	0 zł
	Przerwy kawowe podczas szkoleń (kawa, herbata, ciastka)	200 zł	200 zł	0 zł
	Wynajem sal na szkolenia oraz na zajęcia z arteterapii 50 godzin zajęć x 50 zł	2500 zł	0 zł	2500 zł
	Prowadzenie otwartych zajęć z zakresu arteterapii – „Jak radzić sobie z kryzysem przez własną kreatywność” 6 godzin zajęć x 80 zł	480 zł	480 zł	0 zł
	Praca grupowa i indywidualna z rodzicami dzieci z zaburzeniami rozwoju metodą psychoterapii 10 godzin pracy indywidualnej x 80 zł 10 godzin pracy grupowej x 50 zł	1300 zł	1300 zł	0 zł
	Koordinator projektu 1 miesiąc x 400 zł	400 zł	400 zł	0 zł
	<b>Koszty ogółem:</b>	<b>11480 zł</b>	<b>8980 zł</b>	<b>2500 zł</b>

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....  
  
.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta)

Data .....

**Załącznik:**

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.