



0121328

Data wpływu: 2016-07-18

Numer PP: 4140-2016

Przyjął: Justyna Czajkowska
Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej
Załączników: ...

Załączniki do rozporządzenia Ministra
Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia

(poz. 570)

Załącznik nr 1

10-07-2016

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Znaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO		
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie		
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH		
4. Tytuł zadania publicznego	WSPARCIE OSÓB Z AUTYZMEM I ICH RODZIN		
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	30.11.2016

ii. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Forma prawna – STOWARZYSZENIE Organizacja Pożytku Publicznego		
Adres:	Miejscowość: SZCZECIN Ulica: MONTWIKŁA 2 Gmina: SZCZECIN Powiat: SZCZECIN Województwo: ZACHODNIOPOMORSKIE Kod pocztowy: 71-601 Poczta: SZCZECIN NR KRS: 0000059215		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Agnieszka Kasprzyk-Rega agnieszka.kasprzyk@kta.szczecin.pl Tel. (91) 433 64 45		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego	Autyzm jest zaburzeniem rozwojowym wpływającym całościowo na rozwój i funkcjonowanie. Przyczyny autyzmu nie są w pełni znane. Jest to zaburzenie neurorozwojowe. Osoby dotknięte tą niepełnosprawnością mają problemy z rozumieniem intencji innych osób, komunikowaniem się oraz kontrolą własnych zachowań. Zaburzenia		
--	--	--	--

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

ze spektrum autyzmu to niepełnosprawność niewidoczna – nieoczywista. Osoby dotknięte autyzmem nie mają widocznych zewnętrznie znamion niepełnosprawności.

Diagnoza jest początkiem drogi, daje nadzieję na podjęcie właściwego przebiegu postępowania. Autyzm wymaga podejścia interdyscyplinarnego, które zagwarantuje całościowe potraktowanie kwestii diagnozy i rehabilitacji. Pełna diagnoza to nie tylko przyporządkowanie konkretnych objawów do określonej jednostki, ale także, a może przede wszystkim opracowanie szczegółowego programu działań. Właściwa diagnoza ma prowadzić do działań interwencyjnych dostosowanych indywidualnie dla każdej osoby niepełnosprawnej z autyzmem. Właściwe i możliwe jak najszybsze rozpoznanie autyzmu jest ważne zarówno dla osoby z autyzmem, jak i jej rodziców, ponieważ wykrycie i zdiagnozowanie, odpowiednia rehabilitacja i poradnictwo dla rodziców mogą przyczynić się do sukcesu osoby z autyzmem.

Zadanie zatytułowane „*Wsparcie osób z autyzmem i ich rodzin*” skierowane jest do osób niepełnosprawnych z autyzmem/podejrzeniem autyzmu oraz ich rodzin, mieszkańców województwa zachodniopomorskiego.

Celem realizacji zadania jest kompleksowe wsparcie osób z autyzmem i ich rodzin poprzez:

Rozpoznanie oraz zredukowanie opóźnień w rozwoju osób z autyzmem dzięki wielospecjalistycznej diagnozie pedagogicznej pod kątem zaburzeń i cech autystycznych, realizowanej w ramach konsultacji diagnostyczno- pedagogiczno-terapeutycznych.

Wsparcie i edukację rodziców, opiekunów osób z autyzmem – dzięki poradnictwu, instruktażowi i włączaniu rodziców w proces rehabilitacji i usprawniania osób z autyzmem,

Poprawę funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu dzięki kontynuacji działań terapeutyczno-rehabilitacyjnych w tym rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych, wypracowanie właściwych wzorców zachowań, podniesienie umiejętności samodzielności i zaradności osobistej oraz społecznej, wsparcie i zwiększenie kompetencji beneficjenta w zakresie relacji społecznych, usprawnienie i zwiększenie poziomu funkcjonowania wyobraźni społecznej,

Zadanie polegać będzie na:

1. **Prowadzeniu zajęć terapeutyczno-rehabilitacyjnych** mających na celu poprawę funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu oraz zredukowaniu opóźnień w rozwoju osób z autyzmem.
 2. **Prowadzeniu punktu konsultacyjnego**, w ramach którego odbywać będą się:
 - konsultacje diagnostyczno-pedagogiczno-terapeutyczne mające na celu rozpoznanie opóźnień w rozwoju i postawienie właściwej diagnozy oraz
 - poradnictwo, edukacja i instruktaż dla rodziców/opiekunów osób z autyzmem, mający na celu dostarczenie wiedzy np.: metod odpowiedniego żywienia dziecka z autyzmem, stosowania suplementów wpływających na poprawę metabolizmu ośrodkowego układu nerwowego oraz mózgu.
- Dzięki możliwości skorzystania z konsultacji oraz poradnictwa rodzice nabywać będą kompetencji i dalszych wskazówek do pracy z dzieckiem jako ważny element w procesie rehabilitacji i usprawniania osób z autyzmem.

W ramach realizacji zadania zaplanowano:

Ad. 1 Zajęcia terapeutyczno-rehabilitacyjne dla osób z autyzmem.

W ramach terapii i rehabilitacji dla osób z autyzmem mających na celu zmniejszenie ryzyka narażającego

rozwój dziecka na opóźnienia, będą prowadzone zajęcia:

- Indywidualne zajęcia terapeutyczno-rehabilitacyjne
- Grupowe zajęcia terapeutyczno-rehabilitacyjne

W ramach powyższych zajęć stosowane będą metody wspomagające proces terapeutyczno-rehabilitacyjny:

- **Stymulacja sensoryczna** - terapia sensoryczna, integracja sensoryczna SI, Terapia dźwiękiem, Sala Doświadczania Świata
- **Zajęcia wspierające rozwój psychospołeczny** - zajęcia metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn'e
- **Masaż**
- **Hipoterapia**
- **Wspinnaczka na sztucznej ścianie wspinnaczkowej**
- **Indywidualna aktywność ruchowa**
- **Grupowa aktywność ruchowa**
- **EEG Biofeedback**
- **Zajęcia multimedialne**
- **Terapia zachowań trudnych**
- **TUS (Trening Umiejętności Społecznych)**

Ad. 2 Punkt Konsultacyjny

W punkcie konsultacyjnym prowadzona będzie wielospecjalistyczna diagnoza dzieci, młodzieży i osób dorosłych pod kątem zaburzeń i cech autystycznych, przygotowywane i wdrażane będą indywidualne programy terapeutyczno-rehabilitacyjne, dostosowane do potrzeb i możliwości osób z autyzmem. Cykl konsultacji w trakcie których diagnozuje się osobę z podejrzeniem autyzmu obejmuje kilka spotkań, ich ilość zależy od indywidualnych potrzeb osoby diagnozowanej. Po tym cyklu stawiana jest diagnoza i przygotowywany jest indywidualny program terapeutyczno-rehabilitacyjny, dostosowany do potrzeb i możliwości osoby z autyzmem. Dzieci, młodzieży i osoby dorosłe, które już posiadają diagnozę autyzmu też będą mogły korzystać z punktu konsultacyjnego w celu uaktualnienia programów terapeutycznych. Dla nich również są przygotowywane i wdrażane indywidualne programy –terapeutyczno-rehabilitacyjne. Ponadto w ramach punktu konsultacyjnego będzie można skorzystać z **poradnictwa, edukacji, wsparcia i instruktażu dla rodziców i opiekunów osób z autyzmem, które prowadzone będzie przez lekarza specjalistę z wieloletnim doświadczeniem w pracy z osobami ze spektrum autyzmu.**

Rolą specjalistów w punkcie konsultacyjnym jest wsparcie rodziców w opiece i wychowaniu dziecka z zaburzeniami autystycznymi, pomoc w pokonywaniu bezradności rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dziecka, wzrost kompetencji wychowawczych, zrozumienie potrzeb i problemów dziecka wynikających z rodzaju występującego u niego zaburzenia poprzez przekazaną wiedzę oraz niezbędne materiały na temat autyzmu. W ramach objęcia wsparciem rodziny diagnozowanej osoby z autyzmem, rodzice, opiekunowie dziecka, korzystają ze specjalnie przygotowanego dla nich poradnictwa, instruktażu dotyczących np.: metod odpowiedniego żywienia dziecka z autyzmem, stosowania suplementów wpływających na poprawę metabolizmu ośrodkowego układu nerwowego oraz mózgu. Nabywają kompetencji i dalszych wskazówek do pracy z dzieckiem. Nauka rodziców prawidłowego postępowania w stosunku do osób z autyzmem, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z codziennymi sytuacjami stresowymi. Z poradnictwa korzystać będą również rodzice osób z

autyzmem, które już są objęte wsparciem i korzystają z terapii.

Projekt obejmie swoimi oddziaływaniami około **35-40** osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu lub podejrzeniem autyzmu - dzieci, młodzież i osoby dorosłe. Beneficjenci pochodzący będą z województwa zachodniopomorskiego. Uczestnicy pojawiający się po raz pierwszy w placówce i chcący skorzystać z udziału w projekcie przyjmowani będą do projektu na podstawie ankiet wypełnianych przez rodziców, następnie przeprowadzenie pogłębionego wywiadu. Osoby, które korzystały już ze wsparcia placówki, będą beneficjentami projektu w ramach kontynuacji wsparcia terapeutyczno-rehabilitacyjnego. Rodziny osób konsultowanych oprócz diagnozy swych dzieci, opinii, otrzymają także wsparcie, komplet materiałów ułatwiających poszerzenie wiedzy na temat metod pracy i postępowania z osobą z autyzmem, instruktaż i inne niezbędne informacje ułatwiające funkcjonowanie rodzin dzieci autystycznych.

Miejsce realizacji zadania będzie Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Szczecinie, Dzienny Ośrodek Terapeutyczno-Edukacyjny dla Osób z Autyzmem, 71-601 Szczecin, ul. Montwiłła 2, miejsca użyteczności publicznej – wyjścia uspołeczniające. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej odbywać się będą w siedzibie Szczecińskiego Klubu Wysokogórskiego przy ul. Mazowieckiej 1, oraz na terenie placówki, zajęcia hipoterapii w stadninie koni w Płochocinie.

Do realizacji zadania zaangażowane zostaną osoby o wysokich kwalifikacjach merytorycznych oraz bogatym doświadczeniu zawodowym od wielu lat pracujące z osobami niepełnosprawnymi z autyzmem. Terapeuci stale podnoszą swoje kwalifikacje poprzez specjalistyczne kursy, co umożliwi świadczenie usług terapeutycznych i rehabilitacyjnych na najwyższym poziomie, opartych na rzetelnej wiedzy terapeutów oraz aktualnie dostępnych informacjach służących terapii osób z autyzmem. Wszyscy pracownicy posiadają aktualne szkolenie z zakresu BHP oraz ukończyli podstawowy kurs pierwszej pomocy.

Zaplanowane działania terapeutyczno-rehabilitacyjne odbywać się będą w pomieszczeniach dostosowanych do konkretnych zajęć, w tym : pomieszczenia do zajęć dydaktycznych, sale do zajęć ruchowych, sala do relaksacji i masażu, pomieszczenia do zajęć usprawniających i utrwalających umiejętności samoobsługowe osób niepełnosprawnych. Wszystkie pomieszczenia do zajęć są wyposażone w niezbędny sprzęt rehabilitacyjny i pomoce terapeutyczne, potrzebne do prowadzenia planowanych oddziaływań terapeutycznych. Sprzęt w placówce posiada niezbędne certyfikaty oraz spełnia wymagane normy bezpieczeństwa.

Poszczególne działania zaplanowane w ramach realizacji zadania będą odbywały się:

- w okresie 05 września – 30 listopada 2016 (87 dni)
- w godzinach funkcjonowania placówki od godz. 8.00. do godz. 18.00 od poniedziałku do czwartku, w piątki 8-16.
- ilość godzin zajęć indywidualnych dla jednego beneficjenta zależeć będzie od indywidualnych potrzeb oraz możliwości,

Każdy z beneficjentów będzie miał sporządzony indywidualny grafik zajęć określający rodzaj i ilość zajęć

Promocja projektu:

- umieszczenie na stronie www.kta.szczecin.pl informacji o projekcie,
- umieszczenie na profilu KTA O/Szczecin (www.facebook.com) informacji o projekcie,
- wywieszenie informacji w siedzibie KTA O/Szczecin.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

- objęcie wsparciem ok. 40 osób niepełnosprawnych z autyzmem
- właściwa diagnoza
- zredukowanie opóźnień w rozwoju osób z autyzmem poprzez podjęcie oddziaływań terapeutyczno-rehabilitacyjnych;
- usprawnienie rozwoju ogólnego osób z autyzmem;
- rozwój umiejętności osoby z autyzmem z uwzględnieniem jej indywidualnych możliwości;
- stopniowe likwidowanie zaburzeń zachowania wśród osób dotkniętych autyzmem;
- kształtowanie i utrwalanie samodzielności osoby niepełnosprawnej z autyzmem;
- rozwój umiejętności społecznych, usprawnienie ogólnorozwojowe osoby z autyzmem z uwzględnieniem jej indywidualnych możliwości;
- podniesienie poziomu funkcjonowania w społeczeństwie wśród osób dotkniętych autyzmem;
- integracja osób z autyzmem ze środowiskiem, poprzez stwarzanie możliwości bezpośredniego kontaktu z osobami pełnosprawnymi w sprzyjających warunkach;
- integracja z osobami pełnosprawnymi, nawiązywanie wspólnych relacji, możliwość poznawania nowych, ciekawych miejsc;
- wyłączenie negatywnych emocji, lepsza tolerancja na nowe sytuacje, usprawnienie poziomu komunikacji, usprawnienie w nawiązywaniu relacji i interakcji z innymi.
- podniesienie poziomu umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- wzrost rozwoju zainteresowań osób z autyzmem i zaktywizowania ich do czynnego uczestnictwa w różnych sytuacjach społecznych;

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Realizacja procesu terapeutyczno - rehabilitacyjnego	7 661,00	4 661,00	3 000,00
2.	Usługi diagnostyczno-pedagogiczno-terapeutyczne	1 680,00	1 680,00	0,00
3.	Instruktaż i poradnictwo dla rodziców	800,00	800,00	0,00
4.	Ścianka wspinaczkowa (opłata za wynajęcie ścianki)	948,00	948,00	0,00
5.	Hipoterapia	1 050,00	1 050,00	0,00
6.	Wyjścia uspołeczniające	200,00	200,00	0,00
Koszty ogółem:		12 339,00 100%	9 339,00 75,68%	3 000,00 24,31%

75,68%
24,31%

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

CZŁONEK ZARZĄDU ODDZIAŁU
Krajowego Towarzystwa Autyzmu

Oddział w Szczecinie

Roman Olkiewicz

PREZES ODDZIAŁU
Krajowego Towarzystwa Autyzmu

Oddział w Szczecinie

Małgorzata Ewa Polanska-Matiz

KRAJOWE TOWARZYSTWO
AUTYZMU

Oddział w Szczecinie

71-601 Szczecin, ul. Montwiłła 2

Regon 810117548, NIP 851-20-39-417

tel./fax 091 488-56-02, 433-64-45

.....
.....
.....
(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data **18.04.2016**

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.