
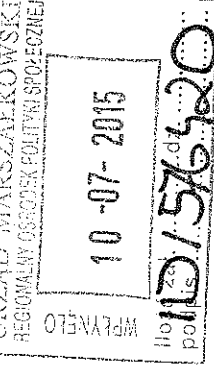


STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI
I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

 „Przyjmięte Okruszka”

ul. Brzozowa 2, 78-100 Kołobrzeg
tel. 094 35 49 670, fax 094 35 49 674
REGON 320470689 NIP 6711758616
KRS: 0000298256

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (-YGHYPOBMIOY(-ÓWA), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

„Udział dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w zajęciach hipoterapeutycznych i
artystycznych formą aktywnej rehabilitacji ruchowej i społecznej”
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 09.09.2015r. do 26.11.2015r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

WOJEWÓDZTWO ZACHODNIOPOMORSKIE
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/oferentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Przyjaciele Okruszka”

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie () fundacja

() kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna

() spółdzielnia socjalna () inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w ~~innym~~ rejestrze lub ewidencji:⁵⁾
0000298256

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 07.02.2008r.

5) nr NIP: 6711758616 nr REGON: 320470689

6) adres:

miejsowość: Kołobrzeg ul.: Brzozowa 2

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ ---

gmina: ---- powiat:⁸⁾ Kołobrzeg

województwo: zachodniopomorskie

kod pocztowy: 78 – 100 poczta: Kołobrzeg

7) tel.: 94 35 496 70 faks: 94 35 496 74

e-mail: przyjacieleokruszka@gmail.com http:// ---

8) numer rachunku bankowego: 512030004511000002520120

nazwa banku: Bank Gospodarki Żywnościowej S.A

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów¹⁾:

a) Beata Białkowska – Wiceprezes Zarządu

b) Joanna Baksa – Skarbnik

c) ---

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Beata Białkowska, tel: 605 728 115

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Celem Stowarzyszenia jest prowadzenie działalności edukacyjnej, kulturalnej i sportowej związająca w zakresie inicjowania, wspierania i pomocy w przedsięwzięciach edukacyjno-kulturalnych, a także tworzenie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Stowarzyszenie swoje cele realizuje poprzez:

- a) organizowanie warsztatów twórczych dla dzieci i młodzieży, szczególnie zajęć plastycznych, muzycznych, teatralnych, turystyczno-krajoznawczych,
 - b) organizowanie zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych,
 - c) organizowanie konferencji, szkoleń i wykładów dla rodziców i innych osób, które mają kontakt z osobami niepełnosprawnymi,
 - d) organizowanie działalności oświatowej i kulturalnej,
 - e) inicjowanie i organizowanie różnych form aktywizacji osób niepełnosprawnych zmierzających do pełnienia ról społecznych,
 - f) współpracę i wymianę z krajowymi, zagranicznymi i międzynarodowymi organizacjami i instytucjami o podobnych do Stowarzyszenia celach,
 - g) pozafinansowe wspieranie rodzin dzieci niepełnosprawnych w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych osób, zachęcanie ich do publicznych występów ze swymi dziećmi i pełniejszej akceptacji,
 - h) kształtowanie w środowisku pełnosprawnych życzliwości i zrozumienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych, budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku i tolerancji
- rozwijanie umiejętności prawidłowego komunikowania swoich potrzeb i stanów emocjonalnych
zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,

gromadzenie środków na działalność Stowarzyszenia z funduszy zewnętrznych oraz własnych.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Nie dotyczy

13) jeżeli oferent ~~referent~~¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Prowadzenie grupowych zajęć artystycznych i hipoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i ze sprzężeniami (autyzm, mózgowo porażenie dziecięce, uszkodzenia słuchu, mowy, wzroku) usprawniających umiejętności komunikacyjne i społeczne, rozwijające umiejętności niezbędne do samodzielnego funkcjonowania, na miarę indywidualnych możliwości psychoruchowych. Organizowanie różnych form aktywizacji osób niepełnosprawnych zmierzających do pełnienia ról społecznych, usamodzielnianie, uspołecznianie, rozwijanie poprawnych form obcowania z pełnosprawnymi rówieśnikami poprzez prowadzenie różnorodnych form zajęć kompensujących i korygujących przejawy przyczyn i zaburzeń uniemożliwiających prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie, poprzez:

- zajęcia hipoterapeutyczne, których celem jest ruchowe i korekcyjne tworzenie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej zmierzających do eliminowania, w miarę możliwości, przejawów zaburzeń uniemożliwiających prawidłowy rozwój psychofizyczny,
- udział w zajęciach artystycznych podczas wycieczki do Wioski Stowian i Wikingów na wyspie Wolin, których celem jest dostarczenie osobom niepełnosprawnym nowych doświadczeń, poznanie nowego środowiska co znacząco wpłynie na generalizację posiadanych umiejętności społecznych, samoobsługowych i komunikacyjnych oraz umożliwi nabywanie nowych.

Udział dzieci młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie, pochodzącej często z rodzin o niskim statusie materialnym, w w/w zajęciach umożliwi nabycie nowych umiejętności poprzez udział w aktywnej rehabilitacji ruchowej i społecznej, która jest niezbędnym elementem pracy z osobami niepełnosprawnymi.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zajęcia hipoterapeutyczne.

Dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie ze sprzężeniami takimi jak:

I. Zespoły neurologiczne:

- mózgowo porażenie dziecięce,
- przepukliny oponowo – rdzeniowe, rozszczep kręgosłupa,
- stany Podrazach czaszkowo – mózgowych,
- choroby mięśni,
- niedowidzący i niewidomi.

- choroby psychiczne.

II. Zespoły ortopedyczne:

- wady postawy,
- wady kończyn dolnych,
- wady rozwojowe kończyn dolnych.

III. Inne:

- zespoły genetyczne (zespół Downa),

- autyzm.

Niezmiernie ważną rzeczą jest możliwość udziału w systematycznych zajęciach z hipoterapii, która korzystnie wpływa na poprawę normalizacji napięcia mięśniowego, przeciwdziała przykurczom mięśni i ograniczeniom ruchomości w stawach, koryguje wady postawy i przywraca symetrię postawy ciała. Bezpośredni kontakt dziecka z koniem wpływa na zmniejszenie zaburzeń równowagi, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, wzrost wydolności fizycznej, relaksację, wyciszenie i obniżenie pobudliwości nerwowej oraz normalizują napięcie mięśniowego, znosi stany lękowe. Jazda na koniu przywraca zaburzoną symetrię mięśni tułowia i wpływa na prawidłową postawę ciała oraz usprawnia pracę organów wewnętrznych.

Zajęcia artystyczne – wycieczka do Wioski Słowian i Wikingów.

Dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie z autyzmem, z uszkodzeniami słuchu, mowy, wzroku, z niepełnosprawnością ruchową, z mózgowym porażeniem dziecięcym.
Wyjazd poza miejsce zamieszkania, poza znane środowisko społeczne sprzyja nabywaniu nowych umiejętności przez dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie. Jest to również doskonała okazja do integracji ze swoimi rodzicami. Niski status materialny wielu rodzin uniemożliwia im wspólne podróżowanie. Wycieczka oraz prowadzone tam zajęcia artystyczne pozwolą na rozwinięcie komunikacji w szerszym, obcym gronie, a także wpłyną pozytywnie na uspołecznienie. Poznawanie nowych środowisk i obyczajów z osobami z najbliższego, znanego otoczenia uczniów motywuje ich do aktywności poznawczej, ułatwia im poszerzanie wiedzy oraz integruje środowisko uczeń-rodzic – nauczyciel. Poprzez prowadzone warsztaty: lepienia z gliny, produkcji filcu, pisania gęsim piórem, strzelania z łuku oraz robienie fotografii, dzieci będą miały możliwość w atmosferze zabawy zaprezentować już posiadane umiejętności w szerszym środowisku i nabyć nowe. Pobyt w skansenie umożliwi osobom niepełnosprawnym doświadczenie wielu codziennych czynności przez co będą one mogły w ciekawym, nowym środowisku doskonalić umiejętności samoobsługowe. Pobyt w nowym środowisku pozwoli osobom niepełnosprawnym na wykorzystanie swoich umiejętności w zakresie samoobsługi, komunikowania swoich potrzeb oraz wykazania się samodzielnością i gotowością do wsparcia kolegów niżej funkcjonujących, wymagających wsparcia i pomocy. Ma to ogromny wpływ na poczucie własnej wartości i budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. Udział rodziców w wycieczce stworzy okazję do wymiany doświadczeń i podzielenia się wiedzą na temat funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnościami sprężonymi w życiu codziennym. Utrwalanie przeżyć i doświadczeń z aktywności poprzez udział w zajęciach artystycznych wpłynie pozytywnie na rozwój zainteresowań osób niepełnosprawnych i doskonalenie umiejętności współpracy.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Zadaniem objęta jest grupa dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami (mózgowe porażenie dziecięce, dysfunkcja wzroku, słuchu, mowy, autyzm, zespół Downa), na miarę indywidualnych możliwości psychofizycznych.

Zajęcia hipoterapeutyczne: 12 osób – dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Zajęcia artystyczne: 48 osób:

- 27 dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym
- 21 opiekunów dzieci i młodzieży niepełnosprawnej (rodzice i nauczyciele pracujący z uczestnikami zajęć)

Rekrutowani uczestnicy pochodzą z powiatu kołobrzeskiego.

Uczestnicy będą rekrutowani na podstawie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, wywiadów z nauczycielami oraz rehabilitantem pracującymi z dziećmi, rozpoznaniem środowiska rodzinnego oraz po określeniu potrzeb i możliwości każdego z uczestników w zakresie potrzeby uczestnictwa w planowanych zajęciach w kierunku wsparcia procesu rewalidacyjno – rehabilitacyjnego, usprawniania umiejętności samoobsługowych i komunikacyjnych, wywiadów z rodzicami uczestników, wskazujących na potrzebę kontaktu z dzieckiem w nowym środowisku społecznym. Udział w zajęciach wskazany jest ze względu na potrzebę stałej, systematycznej stymulacji rozwoju psychofizycznego i społecznego oraz realizacji zadań rewalidacyjnych, zmierzających do przygotowania osoby niepełnosprawnej do samodzielnego życia w społeczeństwie.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymali/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji. ¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Zajęcia hipoterapeutyczne.

Celem prowadzenia zajęć hipoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprężeniami, jest ruchowe i korekcyjne tworzenie optymalnych warunków wszechstronnego rozwoju zmierzających do eliminowania, w miarę możliwości, przejawów zaburzeń uniemożliwiających prawidłowy rozwój psychofizyczny.

Założeniem realizacji zajęć hipoterapeutycznych jest wieloprofilowa rehabilitacja osób niepełnosprawnych, której specyfika związana jest z obecnością konia jako współterapeuty. Jest to metoda, która dzięki oddziałującym wielopłaszczyznowo właściwościom terapeutycznym konia pozwala na poprawę stanu zdrowia i funkcjonowania u osób z różnymi schorzeniami, wpływając na poprawę normalizacji napięcia mięśniowego, przeciwdziałanie przykurczom mięśni i ograniczeniom ruchomości w stawach, korygowanie wad postawy i przywrócenie symetrii postawy ciała, zmniejszenie zaburzeń równowagi, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, wzrost wydolności fizycznej, relaksację, wyciszenie i obniżenie pobudliwości nerwowej.

Założone cele:

- stymulacja rozwoju psychofizycznego i społecznego,
- pokonanie leku przedstrzeni,
- poprawienie odruchu równowagi i płynności ruchów oraz ich koordynacji,
- normalizacja napięcia mięśniowego,
- korygowanie wad postawy i kończyn dolnych,
- umożliwienie samodzielnego poruszania się w przestrzeni,
- stymulacja percepcji zmysłowej,
- uwrażliwienie na odbiór komunikatów niewerbalnych,
- wpływanie na prawidłowe funkcjonowanie organizmu (zdrowie psychiczne i fizyczne),
- wdrażanie do samodzielności na miarę indywidualnych możliwości psychoruchowych
- usuwanie przykurczów zglębiowych i przygotowanie do nauki chodu.

Zakładane cele realizowane będą poprzez udział dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie ze sprężeniami w zajęciach z hipoterapii, która jest metodą doskonale uzupełniającą wszystkie inne oddziaływania profilaktyczne, edukacyjne, rewalidacyjne i rehabilitacyjne a jej uniwersalność polega na jednoczesnym oddziaływaniu na sferę zdrowotną, ruchową, emocjonalną, społeczną, intelektualną i sensoryczną.

Zajęcia artystyczne – wycieczka do Wioski Słowian i Wikingów.

Organizacja wycieczki ma na celu szeroko rozumianą integrację oraz poprawę funkcjonowania społecznego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym, w zakresie:

- komunikowania swoich potrzeb w nieznanym środowisku,
- rozwijania samodzielności,
- przełamywania barier społecznych,
- zapoznania z elementami historii w dostosowany do poziomu możliwości poznawczych dzieci, z naciskiem na doświadczanie wielozmysłowe,
- realizacji zadań rewalidacyjnych, zmierzających do przygotowania osoby niepełnosprawnej do samodzielnego życia w społeczeństwie,
- promowania spędzania czasu wolnego z rodziną,
- rozwijania zainteresowań uczniów technologią informacyjną: obsługa aparatu cyfrowego, wykonanie obróbki zdjęć, tworzenie prostych dokumentów tekstowych,
- pobudzenia aktywności twórczej osób niepełnosprawnych intelektualnie.

Zakładane cele realizowane będą poprzez udział dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w wycieczce do Wolińskiej Wioski Słowian i Wikingów - organizowanych tam warsztatach artystycznych, zwiedzaniu historycznej wioski oraz wspólnym fotografowaniu ciekawych miejsc i przeżyć a następnie

poprzez przygotowanie wystawy zdjęć i prezentacji na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego „Okruszek” w Kołobrzegu.
Planowane zadania realizowane będą przez członków Stowarzyszenia przy wsparciu rodziców uczniów, którym zależy na dostarczaniu dzieciom nowych doświadczeń. Zadanie jest inicjatywą, która ma prowadzić osoby niepełnosprawne do jak najwyższego rozwoju własnej aktywności, doskonaleniu umiejętności w zakresie samoobsługi, komunikacji oraz uspołecznienia.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Stadnina Koni w Budzistowie.

Wioska Słowian i Wikingów na wyspie Wolin., Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy „Okruszek” w Kołobrzegu.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Zajęcia hipoterapeutyczne.

- I. Poznanie i oswojenie z koniem (ogłądanie, głaskanie, dotykanie, stajnia):
 - pokonanie bariery lęku przed koniem.
 - nabycie poczucia bezpieczeństwa i oswojenie się z obecnością konia (przytulanie, głaskanie).
 - nabycie umiejętności prawidłowego kontaktu z koniem (nakazy i zakazy).
- II. Zwiedzanie stajni i siodłarni:
 - znajomość podstawowych pojęć związanych ze sprzętem specjalnym (pasy hipoterapeutyczne, siodło z poprzęgiem, czaprak wełniany, derka z poprzęgiem, kantar, uwiąz, tranzelki),
 - nabycie umiejętności prawidłowego podejścia do konia w stajni i karmienia go,
 - świadomość potrzeby dbałości o konia.
- III. Karmienie i pielęgnowanie konia:
 - znajomość podstawowych różnic dotyczących pielęgnacji i karmienia,
 - nabycie umiejętności prawidłowego czyszczenia konia zgrzebiem i szczotką,
 - nabycie umiejętności właściwego karmienia konia z otwartej dłoni.
- IV. Nauka wsiadania na konia z asekuracją:
 - nabycie umiejętności wsiadania na konia z asekuracją instruktora i utrzymanie się na czapraku z pasem.
- V. Oswojenie dziecka z koniem poprzez wyeliminowanie dodatkowych napięć mięśni oraz strachu:
 - rozluźnianie napięcia mięśniowego oraz jego normalizacja.
- VI. Nauka prawidłowego dosiadanania konia i utrzymania się na jego grzbiecie.
 - nabycie umiejętności związanych z pokonaniem kolejnych etapów dosiadanania konia,
 - nabycie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami,
 - nabycie umiejętności utrzymania się na koniu podczas ruchu.
- VII. Nauka prawidłowego zsiadania z konia z asekuracją.
 - nabycie umiejętności właściwego zsiadania z konia ze wsparciem hipoterapeuty,
- VIII. Wykorzystanie trójwymiarowego ruchu chodu konia,
 - hamowanie przetrwałych odruchów postawy i nabycie prawidłowych reakcji równoważnych,
 - prawidłowe ułożenie krzyżowizn kręgosłupa.
- IX. Ćwiczenia treningu tułowia w sytuacji typowej dla chodu z obciążeniem bioder i nóg.
 - nabycie umiejętności prawidłowego utrzymania tułowia podczas stępu konia.
 - rozluźnianie bioder i kończyn dolnych.
 - korygowanie wad postawy i kończyn dolnych.
- X. Zachowanie równowagi podczas jazdy konnej.
 - nabycie umiejętności utrzymania środka ciężkości jeźdźca we wszystkich fazach ruchu konia,
 - nabycie umiejętności właściwego odczuwania rytmu konia.
- XI. Ćwiczenia indywidualne na koniu dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka – działania na zmysły jednocześnie.
 - reagowanie na temperaturę ciała konia, kołysanie podczas jego stępu,
 - właściwe reagowanie na odgłosy wydawane przez konia.
- XII. Ćwiczenia ruchów globalnych i precyzyjnych na grzbiecie konia.
 - nabycie umiejętności dotyku konia dłońmi, głaskania i obejmowania go ramionami,-
 - ćwiczenia równażne w stępie przodem do kierunku jazdy,
 - nabycie umiejętności jazdy z utrzymaniem rąk w różnych pozycjach.
- XIII. Ćwiczenia z rotacją tułowia.
 - nabycie umiejętności jednoczesnego chwytu ręką za ogon, drugą za grzywę konia,
 - nabycie umiejętności klepania konia prawą ręką po lewej stronie szyi.

Zajęcia artystyczne – wycieczka do Wioski Słowian i Wikingów.

Zebrań organizacyjne z rodzicami dzieci jadących na wycieczkę mające na celu zapoznanie z harmonogramem wycieczki, zasadami bezpieczeństwa podczas jej trwania, uzyskaniem pisemnej zgody i oświadczeń dotyczących wyjazdu.

Zebrań organizacyjne członków Stowarzyszenia biorących udział w przygotowaniu i realizacji zadania (osoby pracujące bezpośrednio z osobami niepełnosprawnymi) w celu przydzielenia poszczególnych czynności i obowiązków. Opracowanie regulaminu wycieczki.

Opracowanie scenariusza przeprowadzenia i udziału w zajęciach warsztatowych oraz scenariusza spotkań podsumowujących udział w zajęciach. Omówienie i naniesienie ostatnich poprawek w opracowanych scenariuszach i dokumentacji wycieczki. Sprawy organizacyjne.

Wycieczka do Wioski Słowian i Wikingów wraz z przeprowadzeniem zajęć artystycznych i komunikacyjnych – zbiórka wszystkich uczestników w SOSW „Okruszek”, zapoznanie z regulaminem wycieczki, przypomnienie zasad bezpieczeństwa. Wyjazd o godzinie 8.30. 10.00 – przejazd do Wioski Wikingów na wyspie Wolin. Zwiedzanie skansenu z przewodnikiem, osady historycznej – rekonstrukcji zabudowań mieszkalnych i rzemieślniczych z okresu wczesnego średniowiecza – od IX do XI wieku. We wnętrzach chat o różnej konstrukcji można obejrzeć repliki mebli, narzędzi i przedmiotów codziennego użytku sprzed 1000 lat. Warsztaty archeologii eksperymentalnej tym różnią się od normalnego muzeum, czy skansenu, że wszystkie eksponaty i całe wyposażenie można nie tylko oglądać, ale także dotykać, samodzielnie wypróbować działanie różnych narzędzi czy siadać na „historycznych” krzesłach, położyć się na łóżku, czyli po prostu na chwilę przenieść się w czas dawnych Słowian i wikingów. Udział w warsztatach: lepienia gliny, produkcji filcu, pisanie gęsim piórem, musztry wczesnośredniowiecznej, strzelania z łuku z nowoczesnym dokumentowaniem wydarzeń przez uczniów z wykorzystaniem aparatu cyfrowego.

Poczęstunek – podplomyki pieczone na blasze nad ogniskiem, z dodatkiem marmolady, miodu, twarogu z czosnkiem i ziołami, chleb ze smalcem domowej roboty, herbata ziołowa.
Zabawy integracyjne na historycznym placu zabaw.
Powrót do Kołobrzegu o godzinie 18.00

Podsumowanie wyjazdu – dzielenie się wrażeniami z wycieczki. Zajęcia w sali komputerowej, wspólne oglądanie wykonanych fotografii. Prezentacja zdjęć oraz wytworów artystycznych pt „My wśród Słowian i Wikingów”. Prezentacja multimedialna z nowoczesnym omówieniem.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 09 września 2015r. do 26 listopada 2015r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Zajęcia hipoterapeutyczne: I. Poznanie i oswojenie z koniem (ogłądanie, głaskanie, dotykanie, stajnia): II. Zwiedzanie stajni i siodlarni: III. Karmienie i pielęgnacja konia: IV. Nauka wsiadania na konia z asekuracją: V. Oswojenie dziecka z koniem poprzez wyeliminowanie dodatkowych napięć mięśni oraz strachu: VI. Nauka prawidłowego dosiadanania konia i utrzymania się na jego	09.09.2015r. 10.09.2015r. 16.09.2015r. 17.09.2015r. 23.09.2015r. 24.09.2015r. 30.09.2015r. 01.10.2015r.	Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Przyjaciele Okruszka”.

grzbiecie.		
VII. Nauka prawidłowego zsiadania z konia z asekuracją.	07.10.2015r. 08.10.2015r.	
VIII. Wykorzystanie trójwymiarowego ruchu chodu konia,	14.10.2015r. 15.10.2015r.	
IX. Ćwiczenia treningu tułowia w sytuacji typowej dla chodu z obciążeniem bioder i nóg.	22.10.2015r.	
X. Zachowanie równowagi podczas jazdy konnej.	29.10.2015r.	
XI. Ćwiczenia indywidualne na koniu dostosowane do potrzeb i możliwości dziecka – działanie na zmysły jednocześnie.	05.11.2015r.	
XII. Ćwiczenia ruchów globalnych i precyzyjnych na grzbiecie konia.	19.11.2015r.	
XIII. Ćwiczenia z rotacją tułowia.	26.11.2015r.	
Zajęcia artystyczne - wycieczka do Wioski Słowian i Vikingów.		
Zebranie organizacyjne z rodzicami uczestników wycieczki do Wioski Słowian i Vikingów.	17.09.2015r.	
Spotkanie organizacyjne członków Stowarzyszenia biorących udział w przygotowaniu i realizacji zadania (osoby pracujące bezpośrednio z osobami niepełnosprawnymi w celu przydziału czynności i obowiązków. Opracowanie regulaminu wycieczki.	18.09.2015r.	
Opracowanie scenariuszy przeprowadzenia zajęć warsztatowych oraz spotkań podsumowujących udział w zajęciach.	21.09.2015r.	
Spotkanie organizacyjne omówienie i naniesienie ostatnich poprawek w opracowanych scenariuszach i dokumentacji wycieczki. Sprawy organizacyjne.	22.09.2015r.	
Wycieczka do Wioski Słowian i Vikingów wraz z przeprowadzeniem zajęć artystycznych, warsztatowych i komunikacyjnych	23.09.2015r.	
Organizowanie zajęć podsumowujących udział w zajęciach artystycznych,	24,25.09.2015r.	

<p>warsztatowych i komunikacyjnych podczas wycieczki - dzielenie się wrażeniami, zajęcia w sali komputerowej, wspólne oglądanie wykonanych fotografii, opracowanie i oglądanie prezentacji multimedialnej.</p>		
--	--	--

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego ¹⁵⁾

Zajęcia hipoterapeutyczne.

Korzyści fizjologiczne:

- jazda na koniu daje wrażenie chodu
- jazda na koniu przywraca zaburzoną symetrię mięśni tułowia i wpływa na prawidłową postawę ciała.
- jazda na koniu rozluźnia spastyczne mięśnie
- jazda na koniu hamuje odruchy postawy
- jazda na koniu chroni przed przykurczami i ograniczeniem ruchomości w stawach
- jazda na koniu stymuluje odruchy równowagi
- jazda na koniu usprawnia pracę organów wewnętrznych
- jazda na koniu stymuluje percepcję zmysłową
- jazda na koniu koryguje wady postawy i wady kończyn dolnych
- jazda na koniu korzystnie wpływa na zdrowie fizyczne

Korzyści psychologiczne:

- Hipoterapia daje możliwość „bycia sprawcą”.
- Hipoterapia rozwija samodzielność
- Hipoterapia dowartościowuje, pozwala poczuć się „kimś szczególnym”
- Hipoterapia daje możliwość samodzielnego poruszania się w przestrzeni
- Hipoterapia ćwiczy uwagę i koncentrację
- Hipoterapia poszerza wiedzę i umiejętności

Korzyści społeczne

- Hipoterapia uwrażliwia na odbiór komunikatów niewerbalnych
- Hipoterapia oswaja z kontaktem fizycznym
- Hipoterapia uczy pozycji „podmiotowej” i odpowiedzialności
- Hipoterapia stwarza szansę ćwiczenia umiejętności interpersonalnych

Zajęcia artystyczne - wycieczka do Wioski Słowian i Wikingów.

Poprzez udział w zajęciach artystycznych i warsztatowych angażujących zmysł dotyku, wzroku, węchu, słuchu oraz smaku dzieci i młodzież niepełnosprawna będzie miała możliwość poznania świata i zdobywania doświadczeń w dostępny dla siebie sposób. Ciekawie dobrane tematyka prowadzonych warsztatów oraz ich dostępna forma zachęci do eksplorowania środowiska i zdobywania nowej wiedzy na temat Wikingów i Słowian. Różnorodność proponowanych zajęć takich jak lepienie z gliny, pisanie piórem, produkcja filcu, strzelanie z łuku umożliwi osobom niepełnosprawnym osiągnięcie wielu pozytywnych rezultatów terapeutycznych takich jak: poprawienie koordynacji wzrokowo – ruchowej, świadomości własnego ciała i znajomości stosunków przestrzennych, wywołanie aktywności, przełamywanie lęków i zahamowań, wyzwalanie zachowań komunikacyjnych na poziomie werbalnym i niewerbalnym. Przeniesienie zajęć poza znane środowisko społeczne pozwoli na generalizację już nabytych umiejętności oraz stworzy okazję nabywania nowych w zakresie samoobsługi, uspołecznienia i komunikacji. Doświadczanie sukcesu w podejmowanych aktywnościach oraz poczucie sprawstwa rozwijać będzie poczucie własnej wartości osób niepełnosprawnych a ich rodzicom stwarzać będzie możliwość odczucia dumy z osiągnięć własnych dzieci. Wspólny wyjazd pozwoli na wymianę doświadczeń na poziomie rodzic – rodzic, rodzic – nauczyciel oraz wzmocnienie więzi w relacji rodzic – dziecko. Poszerzenie repertuaru zachowań społecznie akceptowanych, przestrzeganie zasad i reguł bezpiecznej zabawy, kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, szacunku do kolegów i osób dorosłych. Dzielenie się wrażeniami z wyjazdu do Wioski Wikingów i Słowian, fotografowanie doświadczeń aktywności oraz zwiedzanych miejsc będzie miało znaczący wpływ na integrację uczestników oraz przełamywanie barier społecznych i zapobieganie izolacji społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)	34	80	godzina	2 720,00	2640,00	80,00	
	Wynajem pomieszczenia do prowadzenia zajęć hipoterapeutycznych 17x2godz)	190	10	km	1900,00	1900,00		
	Transport uczestników zajęć artystycznych oraz ich opiekunów podczas wycieczki do Wioski Słowian i Wikingów na wyspie Wolin.	27	18	osoba	486,00		486,00	
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)							
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)							
IV	Ogółem:				5106,00	4540,00	566,00	

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	4540,00zł	88,92%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	566,00zł	11,08 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	__zł	__%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	__zł	__%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	__zł	__%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	__zł	__%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszcy i praca społeczna członków)	__zł	__%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	5106,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	Nie dotyczy
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	Nie dotyczy
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	Nie dotyczy
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	Nie dotyczy

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Osoby niepełnosprawne wiele czynności dnia codziennego często wykonują mniej sprawnie niż osoby zdrowe. Zdarza się, że ich nieporadne działania są wyśmiewane. Powoduje to, że osoby niepełnosprawne czują się najczęściej gorsze i mniej wartościowe od innych. Udział dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w zajęciach grupowych wpłynie na wzrost poziomu umiejętności, stworzy konieczność przekraczania własnych możliwości ruchowych i psychicznych, przyniesie pozytywne zmiany w kształtowaniu takich cech osobowości jak: zdecydowanie, punktualność, aktywność, współdziałanie w grupie, wyrobienie niezależności i samodzielności, nabycie i utrwalenie umiejętności w zakresie samoobsługi. Pozwoli na pełną integrację społeczną osób niepełnosprawnych z pełnosprawnymi, przez co w znacznym stopniu wpłynie na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Zajęcia hipoterapeutyczne będą odbywały się w pomieszczeniu do prowadzenia zajęć

hipoterapeutycznych, które jest zamkniętą halą zapewniającą całkowite bezpieczeństwo dla uczestników zajęć. Dzieci i młodzież biorąca udział w zajęciach jest odizolowana od czynników i bodźców zewnętrznych, dzięki czemu współpraca terapeuta – uczestnik – koń mogą ze sobą ściśle współpracować, co przynosi pozytywne rezultaty rehabilitacyjne, zwłaszcza że wiele niepełnosprawności poważnie ogranicza lub wręcz uniemożliwia samodzielne poruszanie się. Osoby niepełnosprawne stają się w związku z tym zależne od innych i od ich pomocy w przemieszczaniu się w przestrzni. Podczas jazdy na koniu osoba niepełnosprawna choć na pewien czas zyskuje możliwość samodzielnego przemieszczania się w przestrzeni. To ona może decydować gdzie i kiedy pojedzie, zyskując dzięki temu poczucie wolności i niezależności od innych ludzi.

Podczas jazdy na koniu osoby niepełnosprawne cały czas muszą koncentrować swoją uwagę na tym, żeby utrzymać równowagę i nie zsunąć się z konia.

Hipoterapia oswaja z kontaktem fizycznym

Zaburzenia efektywnej komunikacji ze światem zewnętrznym poprzez dotyk bardzo utrudnia osobom niepełnosprawnym funkcjonowanie i wykonywanie nawet na pozór tak prostych czynności jak mycie czy czesanie. Kontakt z koniem nieustannie stymuluje system dotykowy dzięki czemu uczestnik zajęć może stopniowo oswajać się z tego typu kontaktem.

Hipoterapia uczy pozycji „podmiotowej” i odpowiedzialności

Niepełnosprawność powoduje, że człowiek w relacjach z innymi ludźmi najczęściej jest podległy, tzn. dostosowuje się do ich wymagań, spełnia ich prośby i polecenia. Efektywne funkcjonowanie społeczne wymaga jednak nauczenia się także roli podmiotowej to znaczy osoby decydującej o innych, opiekującej się nimi i podejmującej własne decyzje. Hipoterapia stwarza szansę doświadczenia innej roli dzięki temu, że w relacji niepełnosprawny - koń to zwierze występuje w pozycji podporządkowanej.

Hipoterapia zmusza do wyjścia z domu

Przeciwnością to izolowaniu się osób niepełnosprawnych, a konieczność pokonania drogi z domu do stajni jest dodatkowo naturalną okazją do skonfrontowania z różnymi sytuacjami społecznymi.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

- mgr rehabilitacji ruchowej, pedagog specjalny
- hipoterapeuta.

- pedagog specjalny – nauczyciele ze Specjalnego Ośrodka Szkolno = Wychowawczego „Okruszek” (członkowie Stowarzyszenia) specjalizujący się w pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/ofertodawcy²³⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

- sprzęt do jazdy konnej
- kaski do jazdy konnej

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

„Realizacja warsztatów artystycznych z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie z województwa zachodniopomorskiego połączona z prezentacją twórczości artystycznej” – dotacja z budżetu Województwa Zachodniopomorskiego w 2012r., „Warsztaty artystyczne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie z województwa zachodniopomorskiego połączone z prezentacją twórczości artystycznej” - dotacja z budżetu Województwa Zachodniopomorskiego w 2013r., „Warsztaty artystyczne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie z województwa zachodniopomorskiego połączone z prezentacją twórczości artystycznej” - dotacja z budżetu Województwa Zachodniopomorskiego w 2014. „Warsztaty artystyczne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie z województwa zachodniopomorskiego połączone z prezentacją twórczości artystycznej” - dotacja z budżetu Województwa Zachodniopomorskiego w 2015.


4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(~~ją~~) zlecić realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:


- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/ofere~~nt~~¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie nie pobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofere~~nt~~¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 26.11.2015r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofere~~nt~~¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (~~nie~~zalega¹⁾) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STOWARZYSZENIE NA KZECZ DZIEK
I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

 PRZYJACIELE OKRUSZKA

ul. Brzozowa 2, 78-100 Kołobrzeg
tel. 094 35 49 670, fax 094 35 49 674
REGON 320470689 NIP 6711758610
KRS: 0000289256

SKARBNIK


mgr Joanna Baksa

Wiceprezes Zarządu


mgr Beata Biakowska

(~~peepis~~osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/ofere~~nt~~¹⁾)

Data 08.07.2015r.

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

złożono 08.07.2014 r. wprawy do ROPS 10.07.2014 r.

PODINSPEKTOR
w Regionalnym Ośrodku
Polityki Społecznej
Młody Szczynek

Adnotacje urzędowe²⁵⁾