

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	13) działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Projekt Choszczno , Forma prawna: Stowarzyszenie Zwykłe , Ewidencja Stowarzyszeń Zwykłych: 1/2021 , Kod pocztowy: 73-200 , Poczta: Choszczno , Miejscowość: Choszczno , Ulica: Kopernika , Numer posesji: 12 , Numer lokalu: 6 , Województwo: zachodniopomorskie , Powiat: choszczeński , Gmina: Choszczno , Strona www: , Adres e-mail: projekt.choszczno@gmail.com , Numer telefonu: 500700246 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Marcin Gibert Adres e-mail: projekt.choszczno@gmail.com Telefon: 500700246

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Ogród społeczny jako miejsce spotkań i integracji seniorów oraz uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszczynie			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	22.08.2021	Data zakończenia	10.10.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Celem zadania jest stworzenie tzw. Ogródu Społecznego jako miejsca spotkań i integracji seniorów oraz uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie.

Ogród Społeczny to obszar, we wspólnej przestrzeni publicznej, stworzony i prowadzony przez mieszkańców, połączonych wspólną ideą. Nad ogrodem będą czuwać uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie oraz seniorzy oraz -emerytowani nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie. Współpraca uczniów i seniorów, będzie polegała na stworzeniu i utrzymywaniu ogrodu kwiatowego i warzywnego/ziółowego/owocowego, który będzie jednocześnie miejscem wypoczynku, relaksu i miłych spotkań międzypokoleniowych (np. wygodne ławki, hamaki, alejki dla seniorów chroniące ich od silnego światła słonecznego, itp.) oraz miejscem małej aktywności fizycznej (np. yoga na wolnym powietrzu, warsztaty robienia uli lub budek dla jeży, mebelków z palet itp.).

Z Ogródu Społecznego będą mogli korzystać wszyscy mieszkańcy. Ogród będzie prowadzony według ustalonych zasad, a goście, którzy będą odwiedzać ogród, muszą przestrzegać prostego regulaminu.

W ogrodzie zostanie zamontowana mała scenka, która będzie służyła do organizowania spotkań międzypokoleniowych. Seniorzy wcielą się w rolę mentorów dla najmłodszego pokolenia uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie. Będzie to świetne miejsce spotkań pokoleń, które stanie się platformą do wymiany wiedzy oraz przekazywania swoich doświadczeń młodszemu pokoleniu. Już podczas tworzenia Ogródu Społecznego zostaną zorganizowane tam spotkania edukacyjno-kulturalne, spotkania uczniów z byłymi nauczycielami oraz seniorami, pierwszymi osadnikami Choszczna i okolic. W spotkaniach wezmą udział mieszkańcy z Powiatu Choszczeńskiego i Powiatu Myśliborskiego.

Ogród będzie pełnił także funkcję edukacyjną. To wspaniałe miejsce do obcowania z naturą i poznawania świata przyrody. Dzieci w ogrodzie zgłębiają zależności istniejące w środowisku, obserwują, jak rozwijają się rośliny i jak żyją zwierzęta, odkrywają, skąd biorą się smaczne warzywa i owoce. Zmiany zachodzące w ogrodzie w kolejnych porach roku uczą cykliczności świata natury. Ogród daje dzieciom niesamowitą możliwość poznawania przyrody wszystkimi zmysłami. Dzieci w ogrodzie mogą prowadzić doświadczenia i obserwacje. Mają szansę dotknąć i powąchać różnych roślin, zobaczyć i usłyszeć wiele gatunków ptaków czy posmakować jadalnych owoców zerwanych prosto z krzaczka. Edukacja dzieci w ogrodzie skłania do zadawania pytań i pomaga pogłębiać wiedzę przyrodniczą. Często taka żywa lekcja przyrody pozostaje w pamięci na zawsze, rozbudza fascynację naturą i jest początkiem ogrodniczej pasji kontynuowanej w dorosłym życiu. Uczestnictwo w pracach ogrodniczych pozwala także dzieciom kształtować charakter. Uczy samodzielności, odpowiedzialności, pokonywania trudności. Niejednokrotnie daje poczucie sukcesu i zwiększa pewność siebie. Rozwija pamięć i spostrzegawczość. Ma również dobroczynny wpływ na sprawność fizyczną i koordynację ruchową.

W Szkole Podstawowej nr 3 w Choszcznie jest 7 klas integracyjnych, a w nich niepełnosprawni uczniowie. Ogród to naturalna terapia, szczególnie dla uczniów z autyzmem, których w szkole jest coraz więcej. Dlatego bardzo ważne będzie wyodrębnienie w ogrodzie różnych stref sensorycznych: zapachową (z ziołami i intensywnie pachnącymi roślinami), dotykową (z roślinami o różnych fakturach, kilkoma typami podłoży), wzrokową (z roślinami w pełnej gamie kolorystycznej) i słuchową (z roślinami poruszającymi się i szeleszczącymi na wietrze, z fontanną lub źródłem). Świetną propozycją może być stworzenie w ogrodzie edukacyjnym krain, w których znajdą się rośliny charakterystyczne dla danego ekosystemu (np. łąki kwietnej, lasu, wrzosowiska, gór). W

ogrodzie edukacyjnym powinien znaleźć się także warzywnik i poletko doświadczalne, gdzie dzieci będą mogły samodzielnie uprawiać warzywa, krzewy owocowe, zioła. Dobrym pomysłem może okazać się podział ogrodu na części: jadalną (z roślinami jadalnymi, stołem do przygotowania potraw) i warsztatową (z ławą do eksperymentów, narzędziami). Aby kształtować u dzieci postawę proekologiczną, warto w ogrodzie utworzyć kompostownik.

W ogrodzie odbywać się będą jednak nie tylko fascynujące lekcje przyrody. Wiele roślin można z powodzeniem wykorzystać do zajęć plastycznych i technicznych. Z samodzielnie zebranych warzyw, ziół i owoców dzieci z radością przygotują smaczne i zdrowe potrawy. Prace przy badaniu właściwości podłoża stanowią cenną lekcję chemii. Dzieci w ogrodzie mogą też brać udział w tworzeniu schronień dla zwierząt czy podpór dla roślin – co rozwija ich zdolności manualne. Ogród edukacyjny to ponadto idealne miejsce do wyrabiania u dziecka odpowiedzialności za przyrodę i kształtowania postaw proekologicznych.

Okres pandemii wzmógł zainteresowanie domową uprawą roślin. Wspólne prowadzenie ogrodu stwarza nowe możliwości integracji seniorów i uczniów.

Utworzenie i udostępnienie mieszkańcom rozbudowanej i technologicznie zaawansowanej części uprawnej w naszym ogrodzie, pozwoli stworzyć nową, ciekawą i ekologiczną atrakcję w naszym mieście – nie tylko przyczyni się do oczyszczania powietrza, wzbogaci miejski ekosystem, ale też da możliwość uprawy owoców i warzyw na własne potrzeby tym, którzy nie mają własnego ogrodu. Powstanie miejsce, w którym każdy będzie miał bezpłatny dostęp do szerokiej edukacji przyrodniczej.

Zielone tereny w miastach są doskonałym miejscem do organizowania spotkań, aktywności towarzyskich, wydarzeń kulturalnych, rozrywkowych i edukacyjnych, pikników rodzinnych, warsztatów. Ogrody wspólnotowe podejmują współpracę ze szkołami i placówkami edukacyjnymi, dzięki czemu organizowane są w nich ciekawe wydarzenia dla szerokiego grona odbiorców. Wspólna aktywność to coś bezcennego: niesie ze sobą wzajemną przyjaźń, szacunek, wsparcie i pomoc. Przede wszystkim jednak przykład – jak w każdym wieku można być kreatywnym i pełnym energii. Dowód – jak można wiele nauczyć się od siebie nawzajem, jakie wspaniałe efekty osiągać pracując razem. Współpraca międzypokoleniowa na rzecz środowiska naszej szkoły, osiedla, miasta wpisze się w program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

Na zakończenie prac związanych z utworzeniem Ogrodu Społecznego zostanie zorganizowana impreza kulturalna z uczniami ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie oraz seniorami z terenu Powiat Choszczeńskiego i Powiatu Myśliborskiego.

Miejsce realizacji

Gmina Choszczno, Szkoła Podstawowa nr 3 w Choszcznie przy ul. Wolności 62

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
------------------------	---	--

Utworzenie przestrzeni publicznej Ogrodu Społecznego	1 wydzielony obszar	Dokumentacja fotograficzna, artykuły na stronie internetowej szkoły oraz na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Choszczynie www.choszczno.pl . Informacja w social mediach szkoły, stowarzyszenie oraz Urzędu Miejskiego w Choszczynie
Organizacja wydarzenia kulturalnego.	około 200 osób	Dokumentacja fotograficzna, artykuły na stronie internetowej szkoły oraz na stronie internetowej Urzędu Miejskiego w Choszczynie www.choszczno.pl . Informacja w social mediach szkoły, stowarzyszenie oraz Urzędu Miejskiego w Choszczynie

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Projekt Choszczno, został założone przez grupę osób od lat zaangażowanych w społeczne działania na rzecz społeczności Pomorza Zachodniego. Przedstawicielem Stowarzyszenia jest dr Marcin Gibert, który zrealizował i współtworzył wiele projektów. następujące projekty: „Podniesienie Kompetencji Cyfrowych Mieszkańców Województwa Wielkopolskiego i Zachodniopomorskiego” realizowany na terenie woj. zachodniopomorskiego; Twórca inicjatywy szkoły programowania gier komputerowych w Gminie Choszczno przy współudziale Urzędu Miejskiego w Choszczynie; Autor i realizator innowacji społecznej pod nazwą "Gra edukacyjna: dobradecyzja.pl do nauki komputerowego wspomaganie decyzji opracowanej w ramach projektu pod nazwą Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenie ustawicznego osób dorosłych. Instytucja Zarządzająca Programem Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 dla działania 4.1, w obszarze którego realizowany jest projekt pn.: "Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych", to Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju; Autor projektu: Gra edukacyjna Pigułka Wiedzy do rozwoju wiedzy pracowników została opracowana w ramach projektu inkubacji pn.: „Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych”. Instytucja Zarządzająca Programem Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 dla działania 4.1, w obszarze którego realizowany jest projekt pn.: "Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych"", to Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju; Koordynator regionalny w biurze Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Szczecinie projektów: Kompleksowy projekt adaptacji lasów i leśnictwa do zmian klimatu- mała retencja oraz przeciwdziałanie erozji wodnej na terenach nizinnych (MRN2); Kompleksowy projekt adaptacji lasów i leśnictwa do zmian klimatu – zapobieganie, przeciwdziałanie oraz ograniczanie skutków

zagrożeń związanych z pożarami lasów (PPOŻ). Kompleksowy projekt adaptacji lasów i leśnictwa do zmian klimatu – zapobieganie, przeciwdziałanie oraz ograniczanie skutków zagrożeń związanych z pożarami lasów (PPOŻ).

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Przedstawiciel stowarzyszenia prowadził następujące projekty: „Podniesienie Kompetencji Cyfrowych Mieszkańców Województwa Wielkopolskiego i Zachodniopomorskiego” realizowany na terenie woj. zachodniopomorskiego; Twórca inicjatywy szkoły programowania gier komputerowych w Gminie Choszczno przy współudziale Urzędu Miejskiego w Choszcznie; Autor i realizator innowacji społecznej pod nazwą "Gra edukacyjna: dobradecyzja.pl do nauki komputerowego wspomaganie decyzji opracowanej w ramach projektu pod nazwą Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenie ustawicznego osób dorosłych. Instytucja Zarządzająca Programem Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 dla działania 4.1, w obszarze którego realizowany jest projekt pn.: "Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych", to Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju; Autor projektu: Gra edukacyjna Pigułka Wiedzy do rozwoju wiedzy pracowników została opracowana w ramach projektu inkubacji pn.: „Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych”. Instytucja Zarządzająca Programem Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 dla działania 4.1, w obszarze którego realizowany jest projekt pn.: "Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych", to Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju; Koordynator regionalny w biurze Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Szczecinie projektów: Kompleksowy projekt adaptacji lasów i leśnictwa do zmian klimatu- mała retencja oraz przeciwdziałanie erozji wodnej na terenach nizinnych (MRN2); Kompleksowy projekt adaptacji lasów i leśnictwa do zmian klimatu – zapobieganie, przeciwdziałanie oraz ograniczanie skutków zagrożeń związanych z pożarami lasów (PPOŻ). Kompleksowy projekt adaptacji lasów i leśnictwa do zmian klimatu – zapobieganie, przeciwdziałanie oraz ograniczanie skutków zagrożeń związanych z pożarami lasów (PPOŻ).

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Działania Stowarzyszenia będą wspierane przez pracowników Urzędu Miejskiego w Choszcznie, Dyrekcję ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Choszcznie. Biuro Promocji Urzędu Miejskie zajmie się także promocją tej inicjatywy, zamieści na stronie www.choszczno.pl oraz w mediach społecznościowych zapowiedź, relacje z przygotowania Ogrodu Społecznego. W projekt zostaną zaangażowani również pracownicy Zakładu Zieleni Miejskiej Miejskiego Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej w Choszcznie.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup roślin wraz z robocizną	4 000,00		
2.	Mała architektura (m.in. ławki, podest, scenka, miejsce do grillowania) wraz z robocizną	6 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - potwierdzenie złożenia oferty (*obligatoryjny - złożony elektronicznie*)
2. Załącznik nr 2 - W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub

ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta
(fakultatywny - złożony elektronicznie)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.