



Załączniki do rozporządzenia Ministra  
Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej  
z dnia .....(poz. ...)

**Załącznik nr 1**

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Zadanie publiczne odnosi się do zadań w zakresie: - działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka - nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania; Ekonomia na 3plus i nie tylko...			
4. Tytuł zadania publicznego				
5. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	28.05.2018	Data zakończenia	27.06.2018

### II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Stowarzyszenie Akademickie CUKROWA 8 ul. Cukrowa 8, 71-004 Szczecin KRS: 0000664186, NIP: 9552417754, REGON: 36660381200000 Nr rachunku bankowego: mBank 52 1140 2004 0000 3102 7672 0299		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Małgorzata Skweres-Kuchta tel. 609 564 264 e-mail: cukrowa8@gmail.com		

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego	Tytuł projektu „Ekonomia na 3plus i nie tylko...” nawiązuje do adresatów podejmowanych działań. Projekt dotyczy bowiem edukacji społeczno-ekonomicznej dzieci, młodzieży i rodziców z uwzględnieniem rodzin wielodzietnych – „3plus”. W okresie realizacji zadania publicznego, uwzględniającym prace przygotowawcze oraz czas na zamknięcie wszystkich działań, realizowane będą następujące zadania merytoryczne:		
1. OPIS ZADANIA PUBLICZNEGO:			

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

1. **Cykl CUKROWA na 3plus** – warsztaty podczas VI Ogólnopolskiego Zjazdu Dużych Rodzin w Szczecinie (2.06.2018). Liczba uczestników jest uzależniona od liczby chętnych, określone niżej wartości to prognoza opracowana w porozumieniu ze Związkiem Dużych Rodzin 3plus, który odpowiada za rekrutację uczestników do projektu. Celem współpracy ze Związkiem jest zwiększenie dojrzałości ekonomicznej rodzin wielodzietnych. Ma to wpływ na świadome i odpowiedzialne decyzje społeczno-ekonomiczne, w tym finansowe w domach tych rodzin, budowanie postaw przedsiębiorczych oraz umiejętne współdziałanie w zespole, a tym samym poprawę standardu ich życia.

**Warsztat 1 Wszystko o pieniądzu – inwestować czy oszczędzać – oto jest pytanie**

Grupa wiekowa: 10-13 lat;

Liczba uczestników: 30 (2 grupy po 15 osób);

Czas trwania: 2h + 1h przygotowań;

Prowadzenie: 2 trenerów, 2 wolontariuszy.

**Warsztat 2 Sugar Radio – radio studenckie od podszewki – od pasji do biznesu**

Grupa wiekowa: 10-13 lat;

Liczba uczestników: 15;

Czas trwania: 2h + 1h przygotowań;

Prowadzenie: 1 trener, 2 wolontariuszy.

**Warsztat 3 U nas menedżerem projektu jest... – warsztat dla całych rodzin**

Grupa wiekowa: 5-8 członków zespołu (rodzice + dzieci w wieku 10-18 lat);

Liczba uczestników: 5-8 zespołów;

Czas trwania: 2h + 1h przygotowań;

Prowadzenie: 2 trenerów, 2 wolontariuszy.

2. **Cykl SERVICE INTERLAB-TOUR** – warsztaty dla uczniów szkół podstawowych w laboratoriach Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji dla Sektora Usług (14.06.2018). Uczestnikami tych wydarzeń będą absolwenci Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego oraz ich rodzice. Rekrutacja uczestników została przeprowadzona we współpracy z Fundacją Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, z którą Stowarzyszenie i WZIEU od kilku lat wdraża program edukacji ekonomicznej dzieci i młodzieży oraz ich rodziców. Celem cyklu warsztatowego jest wskazanie możliwości rozwoju i podniesienia poziomu kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości i inicjatywności członków rodzin (dzieci, młodzieży i rodziców) w oparciu o potencjał rodzimych uczelni wyższych. W perspektywie ma to wpływ na kondycję lokalnych gospodarstw domowych (rodzin).

Uczestnicy wezmą udział w Wielkim Teście Wiedzy Ekonomicznej z nagrodami (miejsca 1-3).

Grupa wiekowa: 10-13 lat

Liczba uczestników: 80 (4 grupy po 20 osób), w tym dzieci z rodzin wielodzietnych, 4 trenerów. Rodzice towarzyszą dzieciom wezmą udział w spotkaniu nt. koncepcji i zasad kształcenia alternatywnego;

4 warsztaty (4-7) zarządczo-ekonomiczne w 4 laboratoriach do wyboru: logistyczne, giełdowe, marketingowe, bankowe, radio, studio filmowe;

Czas trwania: 2h + 1h przygotowań;

Prowadzenie: 4 trenerów, 12 wolontariuszy

3. **Cykl CUKROWA na wyjeździe** – warsztaty z zakresu pracy zespołowej dla uczniów szkół podstawowych w Goleniowie, w tym z rodzin wielodzietnych w okresie 28.05-21.06.2018. Za rekrutację uczestników odpowiada Dyrekcja szkół, z którymi Stowarzyszenie nawiązało już współpracę. Warsztaty pracy zespołowej to możliwość rozwoju kompetencji w zakresie kreatywnego myślenia, rozwiązywania problemów, racjonalnego zaspokajania potrzeb, dzielenia zasobów, wspólnych decyzji i kompromisów czy zarządzania konfliktem. Doświadczenia współpracy ze Związkiem Dużych Rodzin zainspirowały nas do przeniesienia modelu kompetencji pracy zespołowej na grunt rodziny – pierwszego poligonu doświadczeń ekonomiczno-zarządczych, cennego dla prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie całych rodzin. Umiejętności dobre praktyki, z którymi uczestnicy spotykają się na zajęciach są przenoszone na grunt rodzinny.

**Warsztat 8 Menedżer zespołu to ty – warsztat „Wieża”**

Grupa wiekowa: 10-13 lat;

Liczba uczestników: 30;

Czas trwania: 3h + 1h przygotowań;

Prowadzenie: 2 trenerów, 2 wolontariuszy.

**Warsztat 9 Praca zespołowa to wyzwanie – warsztat „Tor wyścigowy”**

Grupa wiekowa: 10-13 lat;

Liczba uczestników: 30;

Czas trwania: 3h + 1h przygotowań;

Prowadzenie: 2 trenerów, 2 wolontariuszy.

**Warsztat 10 W zespole można więcej – warsztat „Kanban Pizza Game”**

Grupa wiekowa: 10-13 lat;

Liczba uczestników: 30;

Czas trwania: 3h + 1h przygotowań;

Prowadzenie: 2 trenerów, 2 wolontariuszy.

Komentarz do szacunkowej kalkulacji kosztów:

- Poz. 1-3. Warsztaty poprowadzą praktycy i eksperci w swoich dziedzinach z bogatym doświadczeniem w pracy z młodszym odbiorcą. Wycena pracy trenerów jest tożsama ze stawkami prowadzących zajęcia dla dzieci i młodzieży w ramach programu edukacji ekonomicznej.
- Poz. 4 Wycena kosztów dojazdu = 0,8358 zł \* liczba przejechanych kilometrów, 3 trasy do Goleniowa po 90 km (45 km w jedną stronę). Dojazd trenerów i wolontariuszy.
- Poz. 5. Koszulki z logo Podmiotu finansującego i organizatorów jako promocja źródeł finansowania i budowanie wizerunku. Otrzymują je trenerzy, wolontariusze oraz część uczestników w formie nagrody. Wycena w oparciu o stawki rynkowe, uzależniona od ostatecznego kształtu nadruku.
- Poz. 6. Podczas zajęć wykorzystywane będą również edukacyjne gry ekonomiczne. W budżecie podano przedział ilościowy ze względu na możliwość zakupu różnych gier, ceny będą rynkowe.
- Poz. 7. Materiały warsztatowe – niezamknięty katalog różnych drobnych rzeczy wykorzystywanych do zajęć, typu papier biały, kolorowy, miękki, dyplomowy, nożyczki, klej, flamastry, taśma, plastikowe kubeczki, słomki, inne elementy powalające zbudować tor wyścigowy, itp.
- Poz. 8. Nagrody indywidualne dla uczestników Wielkiego Testu wiedzy ekonomicznej. W ramach poszczególnych warsztatów uczestnicy będą brać udział w dodatkowych konkursach wiedzy społeczno-ekonomicznej, laureaci otrzymają upominki pamiątkowe (ze względu na zespołowy charakter pracy), w tym koszulki. Wszyscy uczestnicy otrzymają Dyplomy ukończenia kursu.
- Poz. 9 i 10. dotyczą wynagrodzenia za prace organizacyjne i rozliczeniowe, rozliczane będą na podstawie umowy zlecenia bądź faktury.

**II. CELE ZADANIA PUBLICZNEGO:**

1. Wzmocnienie kondycji rodziny.
2. Promocja nauk ekonomicznych w społeczeństwie jako istotnych nie tylko dla ekonomistów.
3. Zwiększenie świadomości i dojrzałości społeczno-ekonomicznej rodzin, również wielodzietnych.
4. Budowanie umiejętności pracy zespołowej - pierwszym zespołem, w jakim każdy uczy się prawidłowo funkcjonować jest rodzina.

Proponowany projekt stanowi odpowiedź na problemy diagnozowane w społeczeństwie, począwszy od wskazań na poziomie Europy, po lokalne potrzeby, wynikające ze specyfiki danego regionu. I tak, zgodnie z zapisami Strategii Europa 2020 oraz Zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady (2006/962/WE) jako kluczowe dla rozwoju społeczno-ekonomicznego wymienia się następujące kompetencje: matematyczne, naukowe; umiejętność uczenia się; społeczne i obywatelskie; inicjatywność i przedsiębiorczość. Wskazuje się, iż kompetencje kluczowe powinny być rozwijane już na etapie edukacji szkolnej. Dzieci i młodzież to istotne ogniwo gospodarstw domowych – rodzin. Wiedza i prawidłowe nawyki kształtowane na tym etapie zmieniają podejście w rodzinach, inicjują dyskusję i przynoszą korzyści w dorosłym życiu. Jak dowodzą badania (Forum Samorządowe, Ekonomiczne Problemy Usług, Szczecin 2017), dojrzałość ekonomiczna dzieci i rodziców na tę wiedzę. Inicjatyw edukacyjnych w obszarze społeczno-ekonomicznym przybywa, niemniej ich podaż nie zaspokaja jeszcze popytu. W opracowaniu „Bankowość społeczna. Raport 2017” podkreśla się rolę edukacji ekonomicznej dzieci oraz potrzebę współdziałania w tym zakresie szkół z otoczeniem, w tym z szkołami wyższymi czy NGO działającymi w obszarze ekonomii, finansów czy zarządzania. Jak wskazuje dokument „Region dla rodziny. Wojewódzki program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na lata 2014-2020” (Szczecin 2014), wśród słabych stron regionalnego kapitału społecznego występują następujące czynniki:

- ubóstwo i zadłużanie rodzin – podstawowych komórek społecznych;

- migracje zarobkowe, a co za tym idzie odpiływ młodzieży;
- niekorzystna sytuacja demograficzna;
- niski poziom edukacji rodziców;
- oraz niewystarczająca współpraca z sektorem edukacji.

Niniejszy projekt każdego z tych tematów dotyka i ma za zadanie wpłynąć na poprawę zdiagnozowanych słabych stron i ograniczyć zagrożenia, jakie z tego tytułu się pojawiają. Ponieważ fundamentem kapitału społecznego jest rodzina, inicjatywa adresowana jest do dzieci i rodziców. Z racji istotnych przesłanek ekonomicznych cenne dla rozwoju społeczeństwa są rodziny wielodzietne. Rodziny te są też doskonałym „laboratorium” w zakresie pracy zespółowej i zarządzania budżetem. Stąd pomysł wnioskodawcy na uwzględnienie i wyróżnienie w projekcie rodzin 3plus. Ponieważ projekt wpisuje się w rzeczywisty kontekst społeczny, jego uczestnikami są również dzieci z rodzin mniej licznych. Istotą przedsięwzięcia jest budowa świadomości co do zasad funkcjonowania społeczeństwa, występowania zjawiska korzyści skali oraz konieczności współdziałania a rodzina jest idealnym przykładem zespołu, który codziennie mierza się z zagadnieniami, które na uczelniach studiuje się w ramach specjalności zarządzających i ekonomicznych. Budowanie umiejętności na tym poziomie wpływa na kondycję rodzin (z ekonomicznego punktu widzenia – gospodarstw domowych), które są w stanie lepiej zarządzać swoimi zasobami, budować swój potencjał i świadomie się rozwijać. Podczas warsztatów mowa będzie o uczciwej ekonomii i zdrowym zarządzaniu, np. bez wykorzystywania pracy nieletnich, manipulacji ofert kredytowych, itp..

Doświadczenia programów edukacji ekonomicznej wskazują również, iż dzieci spoza ośrodków wielokmiejskich mają deficyt tego typu inicjatyw i bardzo chętnie biorą udział w warsztatach o proponowanym profilu.

### III. MIEJSCE REALIZACJI:

SERVICE INTER-LAB Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji dla Sektora Usług przy WZIEU Uniwersytetu Szczecińskiego, ul. Cukrowa 8 w Szczecinie  
 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Goleniowie, ul. Szarych Szeregów 14  
 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie, ul. Szczecińska 36

### IV. GRUPY ODBIORCÓW:

1. Uczestnicy VI Ogólnopolskiego Zjazdu Dużych Rodzin (w zjeździe udział wezmą rodziny z całej Polski, w projekcie część z nich zgodnie z rekrutacją przeprowadzoną przez Związek);
2. Studenci Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego (z powiatów: M. Szczecin, policki, goleniowski, gryfiński, myśliborski);
3. Uczniowie SP 2 w Goleniowie i Uczniowie SP 4 w Goleniowie (powiat goleniowski).

### V. WKŁAD WŁASNY:

Praca wolontariuszy – opiekunów grup warsztatowych i pomocników trenerów.  
 W pkt. I wskazano ilu wolontariuszy weźmie udział w każdym zadaniu projektowym oraz ile godzin pracy poświęcą wolontariusze w ramach każdego z dziesięciu warsztatów.

Wartość wkładu własnego została określona w oparciu o metodologię regulującą wycenianie wkładu własnego w projektach współfinansowanych z budżetu Unii Europejskiej. Zgodnie w Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020 rozdziałem 6.10 Wkład niepieniężny, punkt 7) litera d) „wycena nieodpłatnej dobrowolnej pracy może uwzględniać wszystkie koszty, które zostałyby poniesione w przypadku jej odpłatnego wykonywania przez podmiot działający na zasadach rynkowych; wycena uwzględnia zatem koszt składek na ubezpieczenia społeczne oraz wszystkie pozostałe koszty wynikające z charakteru danego świadczenia”. Zatem zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2018 roku ustalono minimalną stawkę godzinową na poziomie 13,70 zł brutto. Do tej kwoty należy doliczyć 9,75 zł (koszt po stronie pracodawcy), co ostatecznie daje kwotę **16,19 zł brutto, brutto za jedną godzinę pracy wolontariusza**. Na tej podstawie oszacowano wkład własny na poziomie 1262,82 zł. Podsumowanie tych danych przedstawia poniższa tabela. Określa ona:

- liczbę warsztatów (kol. A);
- wolontariuszy uczestniczących w każdym warsztacie (kol. B);
- liczbę godzin pracy 1 wolontariusza w ramach każdego warsztatu (kol. C) – mowa tu o godzinach pracy merytorycznej z uczestnikami warsztatu oraz 1 godzinie prac organizacyjnych na rzecz przygotowania materiałów warsztatowych;
- łączną liczbę wypracowanych godzin (kol. D).

Warsztat	Liczba wolontariuszy	Godziny pracy 1 wolontariusza	Godziny pracy łącznie
A	B	C	D
1	2	3	6
2	2	3	6
3	2	3	6
4	3	3	9
5	3	3	9
6	3	3	9
7	3	3	9
8	2	4	8
9	2	4	8
10	2	4	8
Razem	24	-	78
Stawka brutto brutto za 1h pracy			1262,82 zł
			16,19 zł

## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

### Produkty zadania publicznego:

Liczba warsztatów: 10

Liczba godzin warsztatowych: 23

### Rezultaty zadania publicznego:

1. Wskazanie roli i przydatności nauk ekonomicznych w życiu codziennym rodzin.
2. Wzrost świadomości i dojrzałości społeczno-ekonomicznej wśród uczestników warsztatów.
3. Zwiększenie umiejętności w zakresie pracy zespołowej i jej pochodnych, tj. kreatywności w rozwiązywaniu problemów, podziału ról, zarządzania zasobami czy rozwiązywania konfliktów.
4. Podkreślenie roli podstawowej komórki społecznej w systemie społeczno-gospodarczym z uwypukleniem znaczenia dużych rodzin.

## IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1	Cykl "Cukrowa na 3plus" – prowadzący (5 trenerów x 2h x 150 zł)	1 791,42	1 500,00	291,42
2	Cykl "Service Interlab-tour" – prowadzący (4 trenerów x 2h x 150 zł)	1 782,84	1 200,00	582,84
3	Cykl "Cukrowa na wyjeździe" – prowadzący (6 trenerów x 2h x 150 zł)	2 188,56	1 800,00	388,56
4	Cykl "Cukrowa na wyjeździe" – dojazd (3 x 90 km x 0,8358 za km w zaokr. do pełnych zł.)	226,00	226,00	0,00
5	Koszulki z logotypami Stowarzyszenia, SIL przy WZIEU i Pomorza Zachodniego (min. 25 szt.)	800,00	800,00	0,00
6	Gry edukacyjne (4-7 szt.)	1 140,00	1 140,00	0,00
7	Materiały warsztatowe (papier biały, kolo-	834,00	834,00	0,00

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

	rowy, miękki, dyplomowy, nożyczki, klej, flamastry, taśma, plastikowe kubeczki, słomki, itp.)				
8	Nagrody w Wielkim Teście Wiedzy Ek. (3 szt.)	1 000,00	1 000,00	0,00	0,00
9	Koordinator ds. organizacji	1 000,00	1 000,00	0,00	0,00
10	Księgowość	500,00	500,00	0,00	0,00
11	Razem	11 262,82	10 000,00		1 262,82

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pozytywnie ocenionej przez publiczność w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłatami należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłatami należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

*Magdalena Drobniak*

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta)

Data 19.04.2018 rok

**Załącznik:**

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.