

STOWARZYSZENIE
 "SOS DLA RODZINY"
 70-656 Szczecin, ul. Energetyków 1C
 NIP 851-27-51-759 REGON 812389082

Załączniki do rozporządzenia Ministra
 Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
 z dnia.....(poz.)

Załącznik nr 1

P. K. Paweł
21.02.17
[Signature]

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
 WYDZIAŁ WSPÓŁPRACY SPOŁECZNEJ
 WPŁYNĘŁO
 21-02-2017
 Ilość zał. L.dz.
 podpis 126/2017

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego		
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie		
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	W zakresie przeciwdziałania przemocy		
4. Tytuł zadania publicznego	Lolakne Systemy Profilaktyki Krzywdzenia Małych Dzieci		
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	10.04.2017	Data zakończenia
			07.07.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie „SOS dla Rodziny” ul. Energetyków 10 70-656 Szczecin Nr KRS: 0000035185	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Stowarzyszenie SOS dla Rodziny tel.: 91 4 330 339 faks: 91 431 81 26 e-mail: biuro@sos.home.pl , nr rachunku bankowego 19 1240 3826 1111 0010 4996 4070 PEKAO S.A.

Urząd Marszałkowski
 Województwa Zachodniopomorskiego



0645170
 Data wpływu: 2017-02-21
 Numer: PP. 17135.2017
 Przyjacił: Wanda Steinmetz
 Wydział Współpracy Społecznej – WWS
 Załączników: ...

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Olga Brązkowska, wiceprezes Stowarzyszenia SOS dla Rodziny,
obrazkowska@sosdlarodziny.com
tel 663 608 607
www.sos.home.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Celem zadania jest kontynuowanie tworzenia lokalnych systemów profilaktyki krzywdzenia małych dzieci (w skrócie LSPKMD)

Z czego wynika potrzeba realizacji projektu?

Stowarzyszenie realizuje zadania związane z tworzeniem lokalnych systemów profilaktyki krzywdzenia małych dzieci od 2010r. w ramach grantów otrzymywanych z programu Bezpieczne Dzieciństwo Fundacji Dzieci Niczyje. W lutym 2017r. program grantowy się kończy. Zadanie powinno być kontynuowane, co wynika z :

Ad a) skala problemu krzywdzenia dziecka w rodzinie

Ad b) diagnoza rodziny woj. Zachodniopomorskiego.

Ad a)

Wg bdań Fundacji Dzieci Niczyje z roku 2013 (badania Sz. Wójcik)

- 41 procent badanych Polaków uważa, że są sytuacje w których można stosować kary cielesne wobec dzieci
- 9 procent badanych uważa, że bicie dzieci jest zawsze usprawiedliwione
- zaledwie 48 procent badanych uważa, że kary cielesne nigdy nie powinny być używane
- 3 procent nie ma zdania

Natomiast Ogólnopolska Diagnoza problemu przemocy wobec dzieci wskazuje, że co trzecie dziecko doświadcza przemocy ze strony osób dorosłych : 22 % doświadczyło przemocy psychicznej, 21 % doświadczyło przemocy fizycznej

Ad b) zgodnie z diagnozą zachodniopomorskiej rodziny

(http://www.rops.wzp.pl/sites/default/files/rops_biuletyn_4_2013.pdf) w zachodniopomorskim jest największy w Polsce:

- odsetek rozwodów
- odsetek dzieci wychowujących się poza rodziną biologiczną
- odsetek urodzeń pozamałżeńskich: „odsetek urodzeń pozamałżeńskich był województwie zachodniopomorskim, w latach 2002-2011, średnio dwukrotnie wyższy niż w Polsce. Co więcej, tendencja ta ma charakter wzrostowy”
- województwo zachodniopomorskie jest w czołówce województw w Polsce z wysokim odsetkiem osób korzystających ze świadczeń opieki społecznej: „Bardzo niepokojącą tendencją jest wzrost liczby klientów pomocy

społecznej w mieście Szczecin. Przyrost ten w latach 2009-2011 wyniósł 2473 osoby. Tendencja jest tym bardziej niekorzystna, że w 2011 roku zanotowano w Szczecinie spadek liczby mieszkańców.

W związku z powyższymi problemami rodziny w woj. zachodniopomorskim, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego woj. Zachodniopomorskiego sformułował następujące rekomendacje:

Z przedstawionej analizy problemów rodzin w województwie zachodniopomorskim wynika, iż główne kierunki interwencji, które należałoby prowadzić długofalowo i systemowo, to:

1. **profilaktyka problemów małżeńskich i rodzinnych, skierowana zarówno do młodych ludzi, na początku budowania rodziny jak i do osób dojrzałych, w okresach krytycznych dla związków małżeńskich – około 5 -9 oraz 20 roku trwania małżeństwa;**
2. edukacja i interwencja socjalna wobec rodzin niesamodzielnych ekonomicznie, polegająca na kształtowaniu umiejętności społecznych i ekonomicznych rodzin, doradztwie w zakresie aktywności zawodowej (głównie w ramach ekonomii społecznej);
3. **promocja i upowszechnianie właściwych postaw w rodzinie, jak i rodziny w ogóle – jako podstawowej komórki ekonomicznej dla gospodarki środowiska lokalnego, regionu oraz kraju.**
4. **docieranie do mieszkańców regionu, optymalnie – za pośrednictwem mediów, z przekazem o wartości rodziny – jako miejsca wychowania, więzi, ale także – jako miejsca prowadzenia swoistej działalności usługowej, o charakterze ekonomicznym. Promocja właściwych postaw i relacji rodzinnych, z jednoczesnym informowaniem o formach pomocy i wspierania rodziny, może odegrać istotną rolę w profilaktyce rozwiązywania małżeństw i rozpadu rodziny**

Jaki jest cel projektu?

Mając na uwadze, że istnienie LSPKMD zakłada realizowanie określonych celów zarówno wobec rodziców, jak i profesjonalistów, niniejszym projektem chcemy osiągnąć następujące cele szczegółowe:

- a) **cele wobec rodziców – podniesienie kompetencji wychowawczych, podniesienie wrażliwości rodzicielskiej**

w/w cele zostaną osiągnięte przez zadanie polegające na zorganizowaniu warsztatów dla rodziców (5 spotkań tematycznych co tydzień, każde spotkanie trwa 2 godziny). Do udziału w warsztatach zostaną zaproszeni przede wszystkim rodzice z tzw. grupy ryzyka krzywdzenia dziecka (rodzice zagrożeni wykluczeniem społecznym, rodzice pokrzywdzeni przestępstwem, samotni rodzice, i inni – zgodnie z ankietą czynników ryzyka)

- b) **cele wobec lokalnych środowisk profesjonalistów – podniesienie świadomości w zakresie istoty profilaktyki krzywdzenia małych dzieci (0-3r.z) oraz podniesienie kompetencji profesjonalistów w zakresie udzielania wsparcia merytorycznego oraz emocjonalnego rodzicom małych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców z tzw. grupy ryzyka**

w/w cele zostaną osiągnięte przez zadanie polegające na zorganizowaniu czterech jednodniowych szkoleń dla profesjonalistów pracujących z rodzicami małych dzieci (pracownicy socjalni, asystenci rodzinni, kuratorzy sądowi, terapeuci i inni) lub//i z małymi dziećmi (pracownicy żłobków, przedszkoli, świetlic i inni). Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji profesjonalistów w zakresie udzielania wsparcia i

pomocy rodzicom w obszarze wychowania bez przemocy, prowadzenia zajęć edukacyjnych dla rodziców w obszarze wychowania bez przemocy wg zaproponowanego scenariusza. Dzięki udziałowi w szkoleniu profesjonalści nabędą praktyczną wiedzę i umiejętności, które przygotują do prowadzenia spotkań lub/warsztatów dla rodziców oraz konsultacji wychowawczych w swoim środowisku lokalnym (gminie).

Szkoleniami zostaną objęte głównie 4 powiaty: Szczecin, powiat policki, powiat łobezki oraz powiat goleniowski. Przy czym do udziału w szkoleniach dopuszcza się udział profesjonalistów także z innych powiatów województwa zachodniopomorskiego. W każdym szkoleniu udział wezmie ok 15 profesjonalistów, co pozwala na zachowanie warsztatowego charakteru szkoleń

Dwa szkolenia mają charakter stacjonarny - odbędą się w Restauracji Włoski Ogród – Centrum Integracji Społecznej SOS prowadzonej przez Stowarzyszenie SOS dla Rodziny (wynajem sali wraz z wyposażeniem jako wkład rzeczowy do projektu). Te szkolenia są dedykowane profesjonalistom głównie ze Szczecina oraz powiatu polickiego, przy czym do udziału w szkoleniach zostaną zaproszeni także profesjonalści z innych powiatów (zasięg wojewódzki)

Dwa kolejne szkolenia mają charakter wyjazdowy:

- szkolenie w Łobzie dla powiatu łobezkiego i powiatów sąsiednich – partner Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łobzie
- szkolenie w Goleniowie dla powiatu goleniowskiego i powiatów sąsiednich – partner Ośrodek Pomocy Społecznej w Goleniowie

Program szkolenia

Szkolenie składa się z trzech bloków tematycznych:

- „Przemoc w wychowaniu” – czyli psychologiczne i prawne konsekwencje stosowania przemocy w wychowaniu
- „Rodzicielskie emocje” – praktyczna wiedza i techniki poznawczo-behawioralne dotyczące radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami, takimi jak złość, frustracja, smutek, zmęczenie;
- „Wychowuję – nie tresuję” – omówienie różnych metod wychowawczych, zasad konstruktywnej komunikacji, karania i nagradzania, budowania bliskości z dzieckiem, itp

Podczas szkolenia wykorzystywane są aktywne formy pracy: ćwiczenia w parach, w podgrupach, odgrywanie scenek, wolne wypowiedzi, burze mózgów, praca na materiałach szkoleniowych, mini wykłady

Warsztat prowadzony przez 2 trenerów:

- Olga Brązkowska: wiceprezes Stowarzyszenia SOS dla Rodziny, kierownik Ośrodka Pomocy dla Osób Pokrzywdzonych Przystępstwem w Szczecinie, superwizor Sieci Pomocy Ofiarom Przystępstw w woj. Zachodniopomorskim; Pedagog, ukończone studia doktoranckie w dziedzinie pedagogiki, aktualnie w trakcie studiów w dziedzinie psychologii. Odbite roczne szkolenia: interwencja kryzysowa, terapia systemowa rodzin, terapia poznawczo-behawioralna, szkoła trenerów i doradców personalnych.

Doświadczenie: od 2009 r. udziela pomocy psychologicznej osobom pokrzywdzonym przystępstwem, od

2010r. prowadzi warsztaty dla rodziców, szkolenia dla profesjonalistów dot profilaktyki krzywdzenia dzieci, udziela konsultacji wychowawczych. Przez kilka lat prowadziła zajęcia dla studentów pedagogiki na Uniwersytecie Szczecińskim, autorka publikacji z zakresu pomocy dzieciom krzywdzonym. Odbyła całościowe szkolenie w Fundacji Dzieci Niczyje w Warszawie przygotowujące do prowadzenia warsztatów wg scenariusza „Bez klapsa? Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” oraz szkolenie przygotowujące do pracy z mamami „Mamą być”.

- Kamila Dębińska: członek Zarządu Stowarzyszenia SOS dla Rodziny, wicedyrektor Centrum Integracji Społecznej „SOS”, członek zespołów interdyscyplinarnych w Kołbaskowie i Dobrej, członek Zespołu Monitorującego Monitorującego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej. Pedagog, ukończone studia doktoranckie w dziedzinie pedagogiki, aktualnie w trakcie studiów w dziedzinie psychologii. Odbyte roczne szkolenia: interwencja kryzysowa, terapia poznawczo-behawioralna, szkoła trenerów i doradców personalnych.

Doświadczenie: od 2009 r. udziela pomocy psychologicznej osobom pokrzywdzonym przestępstwem, od 2010r. prowadzi warsztaty dla rodziców, szkolenia dla profesjonalistów dot profilaktyki krzywdzenia dzieci, udziela konsultacji wychowawczych. Przez kilka lat prowadziła zajęcia dla studentów pedagogiki na Uniwersytecie Szczecińskim, autorka publikacji z zakresu pomocy dzieciom krzywdzonym. Odbyła całościowe szkolenie w Fundacji Dzieci Niczyje w Warszawie przygotowujące do prowadzenia warsztatów wg scenariusza „Bez klapsa? Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” oraz szkolenie przygotowujące do pracy z mamami „Mamą być”.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultaty twarde :

- Liczba rodziców biorących udział w warsztatach dla rodziców – 15 rodziców (pomiar – lista obecności, zdjęcia dokumentujące szkolenia, ankiety ewaluacyjne)
- Liczba uczestników biorących udział w szkoleniach: 60 osób (pomiar – lista obecności, zdjęcia dokumentujące szkolenia, ankiety ewaluacyjne)
- Liczba grup szkoleniowych: 4 grupy szkoleniowe
- Liczba materiałów szkoleniowych (scenariusz do prowadzenia warsztatów dla rodziców, wydruki prezentacji, publikacje temtyczne) oraz zaświadczeń ukończenia szkolenia: 60 kompletów

Rezultaty miękkie:

- 15 rodziców biorących udział w warsztatach dla rodziców podniesie swoje kompetencje w zakresie wychowania bez przemocy oraz wzrost świadomości i wrażliwości w obszarze przemocy w wychowaniu
- 60 uczestników szkoleń zdobędzie praktyczną wiedzę i umiejętności potrzebne do prowadzenia warsztatów grupowych dla rodziców lub prowadzenia indywidualnego wsparcia rodzicom małych dzieci w zakresie wychowania bez przemocy.

- 60 uczestników szkoleń otrzyma oraz praktycznie przećwiczy scenariusz do prowadzenia spotkań lub warsztatów dla rodziców z obszaru wychowania bez przemocy, co pozwoli profesjonalistom na dalsze samodzielne prowadzenie tego typu oddziaływań dla rodziców małych dzieci w swoich środowiskach lokalnych

Po zakończeniu każdego ze szkoleń zostanie przeprowadzona ewaluacja za pomocą anonimowych ankiet z pytaniami potwierdzającymi osiągnięcie zakładanych rezultatów. Całościowa ewaluacja zostanie zebrana w formie raportu z przeprowadzenia zadania publicznego wraz ze zdjęciami i rekomendacjami.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Wynagrodzenie trenerów prowadzących warsztaty dla rodziców (5 spotkań x 2 godziny zegarowe x 2 trenerów x 100 zł)	2 000,00 zł	2 000,00zł	00,00 zł
2	wynagrodzenie trenerów - umowa cywilno prawna (4 szkolenia x 2 trenerów x 8 godzin zegarowych = 64 godzin x 100 zł)	6 640,00 zł	6 640,00 zł	00,00 zł
3	materiały (teczka, papier, wydrukowane materiały edukacyjne, zaświadczenie dla 60 osób) – wkład rzeczowy	480,00 zł	00,00 zł	480,00 zł
4	poczęstunek dla uczestników szkoleń(4 szkolenia x 17 osób x serwis kawowy)	1 360,00 zł	1 360,00 zł	00,00 zł
5	Wynajem sali szkoleniowej wraz z wyposażeniem dydaktycznym – wkład rzeczowy (2 szkolenia x 8 godzin zegarowych x 200 zł)	3 200,00 zł	00,00 zł	3 200,00 zł
6	Koordinator – wkład osobowy	800 zł	00,00 zł	800 zł
7	Księgowa – wkład osobowy (100 zł/godzina)	200 zł	00,00 zł	200 zł
Koszty ogółem:		14 680,00 zł	10 000,00 zł	4 680,00 zł

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta)

STOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
70-656 Szczecin, ul. Energetyków 1C
NIP 851-27-51-759 REGON 912283087

WICEPREZES
STOWARZYSZENIA
"SOS DLA RODZINY"
Olga Olga Brązkowska

Lukasz Dobrzyński

Data: Szczecin 21.02.17r.

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

1. KRS
2. Ewaluacja z warsztatów dla rodziców
3. Ewaluacja ze szkoleń dla profesjonalistów

STOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
70-656 Szczecin, ul. Energetyków 1C
NIP 851-27-51-050 REGON 812239085

WICEPREZES
STOWARZYSZENIA
"SOS DLA RODZINY"
[Signature]
Lukasz Dobrzyński

WICEPREZES
STOWARZYSZENIA
"SOS DLA RODZINY"
[Signature]
Olga Brzeczowska

CENTRALNA INFORMACJA KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY

Stan na dzień 21.02.2017 godz. 12:42:29

Numer KRS: 0000035185

Informacja odpowiadająca odpisowi aktualnemu
Z REJESTRU STOWARZYSZEŃ, INNYCH ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH,
FUNDACJI ORAZ SAMODZIELNYCH PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ

PODMIOT NIEWPISANY DO REJESTRU PRZEDSIĘBIORCÓW

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	10.08.2001			
Ostatni wpis	Numer wpisu	11	Data dokonania wpisu	05.02.2015
	Sygnatura akt	SZ.XIII NS-REJ.KRS/12855/14/580		
	Oznaczenie sądu	SĄD REJONOWY SZCZECIN-CENTRUM W SZCZECINIE, XIII WYDZIAŁ GOSPODARCZY KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO		

Dział 1

Rubryka 1 - Dane podmiotu	
1.Oznaczenie rodzaju organizacji	STOWARZYSZENIE
2.Numer REGON/NIP	REGON: 812388085, NIP: 8512751759
3.Nazwa	STOWARZYSZENIE "SOS DLA RODZINY"
4.Dane o wcześniejszej rejestracji	-----
5.Czy podmiot posiada status organizacji pożytku publicznego?	TAK

Rubryka 2 - Siedziba i adres podmiotu	
1.Siedziba	kraj POLSKA, woj. ZACHODNIOPOMORSKIE, powiat M. SZCZECIN, gmina M. SZCZECIN, miejsc. SZCZECIN
2.Adres	ul. ENERGETYKÓW, nr 10, lok. ---, miejsc. SZCZECIN, kod 70-656, poczta SZCZECIN, kraj POLSKA
3.Adres poczty elektronicznej	BIURO@SOS.HOME.PL
4.Adres strony internetowej	WWW.SOS.HOME.PL

Rubryka 3 - Jednostki terenowe lub oddziały	
Brak wpisów	

Rubryka 4 - Informacje o statucie	
1.Informacja o sporządzeniu lub zmianie statutu	1 22.05.2001 R. WILK
ZA ZGODNIENIEM Z ORYGINAŁEM	2 23.03.2006R. WILK "SOS DLA RODZINY" 70-656 Szczecin, ul. Energetyków 1 NIP 851-275-1759
	WICEPREZES STOWARZYSZENIA "SOS DLA RODZINY" D. Bratkowski Lubna Dąbrzewska

	§4 PKT.3; §20 PKT.4 LIT. H
3	26.02.2006 §2, §3, §4, §5, §6, §7, §8, §9, §10, §11, §12, §13, §14, §15, §16, §17, §18, §19, §20, §21, §22, §23, §24, §25, §26. §27, §28, §29, §30, §31, §32, §33, §34, §35, §36.
4	12 LISTOPADA 2009 R. §5, §6, §10, §11, §15, §16, §17, §19, §20, §21, §22, §23, §24, §25, §26, §27, §28, §29, §30, §32
5	19 CZERWCA 2012R. - ZMIENIONO: §6, §20, §28
6	27 CZERWCA 2014 R., ZMIENIONO §20 UST.1, §20 UST.4, §20 UST.6, §21 UST.1

Rubryka 5	
1. Czas, na jaki została utworzona organizacja	NIEOZNACZONY

Rubryka 6 - Sposób powstania podmiotu	
Brak wpisów	

Rubryka 7 - Komitet założycielski		
1	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	DĄBROWSKI
	2. Imiona	SŁAWOMIR MICHAŁ
	3. Numer PESEL/REGON	69020400212
	4. Numer KRS	*****
2	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	PIECHOWIAK
	2. Imiona	TOMASZ
	3. Numer PESEL/REGON	68050213890
	4. Numer KRS	*****

Rubryka 8 - Organ sprawujący nadzór	
1. Nazwa organu	PREZYDENT MIASTA SZCZECINA

Dział 2

Rubryka 1 - Organ uprawniony do reprezentacji podmiotu	
1. Nazwa organu uprawnionego do reprezentowania podmiotu	ZARZĄD STOWARZYSZENIA
2. Sposób reprezentacji podmiotu	DO REPREZENTOWANIA STOWARZYSZENIA ORAZ DO ZACIĄGANIA ZOBOWIĄZAŃ MAJĄTKOWYCH UPRAWNIONYCH JEST DWÓCH CZŁONKÓW ZARZĄDU DZIAŁAJĄCYCH ŁĄCZNIE, PRZEZ POJĘCIE DWÓCH CZŁONKÓW ROZUMIE SIĘ PRZESŁA LUB WICEPRZESŁA ORAZ INNEGO CZŁONKA ZARZĄDU ŁĄCZNIE.

ZA ZGODNOŚĆ
Z ORYGINAŁEM

STOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
70-656 Szczecin, ul. Energetyków 1f
NIP 851 07 51 733 REGON 14209803

STOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
Eugeniusz Dobrzyński

STOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
Olga Brokowska

Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
1	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	PIECHOWIAK
	2.Imiona	TOMASZ
	3.Numer PESEL/REGON	68050213890
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	PREZES
2	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	DOBRZYŃSKI
	2.Imiona	ŁUKASZ MICHAŁ
	3.Numer PESEL/REGON	80092905878
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	WICEPREZES
3	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	PIECHOWIAK
	2.Imiona	MARZENA
	3.Numer PESEL/REGON	71030605048
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	CZŁONEK ZARZĄDU
4	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	PIECHOWIAK
	2.Imiona	MONIKA ANNA
	3.Numer PESEL/REGON	71080107644
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	SKARBNIK
5	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	DĘBIŃSKA
	2.Imiona	KAMILA HELENA
	3.Numer PESEL/REGON	83030210263
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	SEKRETARZ
6	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	BRAŹKOWSKA
	2.Imiona	OLGA FAUSTYNA
	3.Numer PESEL/REGON	83041703800
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	WICEPREZES

Rubryka 2 - Organ nadzoru		
1	I.Nazwa organu	KOMISJA REWIZYJNA
Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
1	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	DĄBROWSKA
	2.Imiona	WIOLETTA MAŁGORZATA
	3.Numer PESEL/REGON	70050207344
	4.Numer KRS	****
2	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	BUDNER
	2.Imiona	STAWOMIR WINCENTY

ZA ZGODNOŚĆ
Z ORYGINAŁEMSTOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
70-656 Szczecin, ul. Energetyków 11
NIP 85-100-00-00WICEPREZES
STOWARZYSZENIA
"SOS DLA RODZINY"
Olga BrażkowskaWICEPREZES
STOWARZYSZENIA
"SOS DLA RODZINY"
Łukasz Dobrzyński

3. Numer PESEL/REGON	64030805631
4. Numer KRS	****

Rubryka 3
Brak wpisów

Dział 3

Rubryka 1 - Nie dotyczy
Brak wpisów

Rubryka 2 - Nie dotyczy
Brak wpisów

Rubryka 3 - Cel działania organizacji	
I. Cel działania	PROPAGOWANIE RODZINY JAKO WARTOŚCI ZAPEWNIĄCEJ CIĄGŁOŚĆ BIOLOGICZNĄ I KULTUROWĄ SPOŁECZEŃSTWA, WSPIERANIE JEJ CZŁONKÓW W REALIZACJI LEŻĄCYCH PRZED NIMI ZADAŃ, POMOC W POKONYWANIU TRUDNOŚCI, OCHRONA ZDROWIA CZŁONKÓW RODZINY ORAZ TWORZENIE WARUNKÓW I PROMOWANIE POSTAW PROFESJONALNEJ POMOCY RODZINIE.

Rubryka 4 - Przedmiot działalności statutowej organizacji pożytku publicznego		
1. Odpłatna działalność statutowa	1	85, 60, Z, DZIAŁALNOŚĆ WSPOMAGAJĄCA EDUKACJĘ; DZIAŁALNOŚĆ SZKOLENIOWA W ZAKRESIE PROFILAKTYKI PATOLOGII SPOŁECZNEJ I RODZINNEJ, SZKOLENIA KADR W ZAKRESACH SOCJOLOGII, PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII, PSYCHIATRII, PRAWA.
	2	88, 99, Z, POZOSTAŁA POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA, GDZIE INDEJ NIESKLASYFIKOWANA: INSPIROWANIE I REALIZACJA FORM AKTYWNOŚCI TAKICH JAK OŚRODKI INTERWENCJI KRYZYSOWEJ, CENTRA INTEGRACJI SPOŁECZNEJ, PORADNIE, WARSZTATY TERAPII ZAJĘCIOWEJ, OŚRODKI WSPARCIA DLA OSÓB CHORYCH PSYCHICZNIE.
2. Nieodpłatna działalność statutowa	1	94, 99, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDEJ NIESKLASYFIKOWANA: BADANIE POTRZEB ŚRODOWISKA W ZAKRESIE SPOŁECZNO-PSYCHOLOGICZNEJ I PRAWNEJ PROBLEMATYKI WSPÓŁCZESNEJ RODZINY. OPRACOWYWANIE KONCEPCJI I PROJEKTÓW MAJĄCYCH NA CELU UDZIELANIE WSZECHSTRONNEJ I WIELOWYMIAROWEJ POMOCY SYSTEMOM RODZINNYM. REALIZACJA OPRACOWANYCH PROJEKTÓW. WSPIERANIE AKTYWNOŚCI I INTEGROWANIE ŚRODOWISK I INSTYTUCJI DZIAŁAJĄCYCH NA RZECZ PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W RODZINIE. WSPÓLPRACA Z ORGANIZACJAMI PAŃSTWOWYMI, INSTYTUCJAMI, ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI W SPRAWACH ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ CELÓW STOWARZYSZENIA. WSPIERANIE WOLONTARIATU I MIĘDZYNARODOWEJ WYMIANY WOLONTARIUSZY.
	2	85, 60, Z, DZIAŁALNOŚĆ WSPOMAGAJĄCA EDUKACJĘ; DZIAŁALNOŚĆ SZKOLENIOWA W ZAKRESIE PROFILAKTYKI PATOLOGII SPOŁECZNEJ I RODZINNEJ, SZKOLENIA KADR W ZAKRESACH SOCJOLOGII, PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII, PSYCHIATRII, PRAWA.
	3	88, 91, Z, OPIEKA DZIENNA NAD DZIEĆMI; INSPIROWANIE I REALIZACJA FORM AKTYWNOŚCI STOWARZYSZENIA "SOS DLA RODZINY"

**ZA ZGODNOŚĆ
Z ORYGINAŁEM**

Stowarzyszenie
"SOS DLA RODZINY"
70-656 Szczecin, ul. Energetyków 1
NIP 851-010-0000 81222008

Wiceprezesa Stowarzyszenia
"SOS DLA RODZINY"
Olga Brożkowska
Łukasz Dobrzyński

	TAKICH JAK PRZEDSZKOLA, PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO, ŚWIETLICE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY.
4	88, 99, Z, POZOSTAŁA POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA, GDZIE INDIEM NIESKLASYFIKOWANA: PORADNICTWO I EDUKACJA PRAWNA, PSYCHOLOGICZNA, SOCJALNA RODZINY. AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA MARGINALIZOWANYCH GRUP SPOŁECZNYCH. INSPIROWANIE I REALIZACJA FORM AKTYWNOŚCI TAKICH JAK OŚRODKI INTERWENCJI KRYZYSOWEJ, CENTRA INTEGRACJI SPOŁECZNEJ, PORADNIE, WARSZTATY TERAPII ZAJĘCIOWEJ, OŚRODKI WSPARCIA DLA OSÓB CHORYCH PSYCHICZNIE. POMOC PSYCHOLOGICZNA, POMOC PRAWNA, POMOC SOCJALNA, PSYCHOTERAPIA, UDZIELANIE SCHRONIENIA OSOBOM POKRZYWDZONYM PRZESTĘPSTWEM ORAZ CZŁONKOM ICH RODZIN. POMOC POSTPENITENCJARNA OSOBOM SKAZANYM, POZBAWIONYM WOLNOŚCI, ZWALNIANYM Z ZAKŁADÓW KARNYCH I ARESZTÓW KARNYCH I ARESZTÓW ŚLEDZCZYCH ORAZ CZŁONKOM ICH RODZIN.
5	88, 10, Z, POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA DLA OSÓB W PODESZŁYM WIEKU I OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH: INSPIROWANIE I REALIZACJA FORM AKTYWNOŚCI TAKICH JAK OPIEKA W DOMU KLIENTA, ŚWIETLICE DLA OSÓB W PODESZŁYM WIEKU.
6	87, 10, Z, POMOC SPOŁECZNA Z ZAKWATEROWANIEM ZAPEWNIAJĄCA OPIEKĘ PIELĘGNIARSKĄ: INSPIROWANIE I REALIZACJA FORM AKTYWNOŚCI TAKICH JAK DOPY POMOCY SPOŁECZNEJ.
7	86, 90, A, DZIAŁALNOŚĆ FIZJOTERAPEUTYCZNA: INSPIROWANIE I REALIZACJA FORM AKTYWNOŚCI TAKICH JAK OŚRODKI WYPOCZYNKOWO-REHABILITACYJNE, REHABILITACJA PSYCHORUCHOWA OSÓB STARSZYCH, CHRONICZNIE - PSYCHICZNIE CHORYCH I UPOŚLEDZONYCH RUCHOWO.

Rubryka 5 - Informacja o dniu kończącym rok obrotowy

Brak wpisów

Dział 4

Rubryka 1 - Zaległości

Brak wpisów

Rubryka 2 - Wierzytelności

Brak wpisów

Rubryka 3 - Informacje o oddaleniu wniosku o ogłoszenie upadłości na podstawie art. 13 ustawy z 28 lutego 2003 r. Prawo upadłościowe albo o zabezpieczeniu majątku dłużnika w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości albo w postępowaniu restrukturyzacyjnym albo po prawomocnym umorzeniu postępowania restrukturyzacyjnego

Brak wpisów

Rubryka 4 - Umorzenie prowadzonej przeciwko podmiotowi egzekucji z uwagi na fakt, że z egzekucji nie uzyska się sumy wyższej od kosztów egzekucyjnych

ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM

WICEPREZES STOWARZYSZENIA "SOS DLA RODZINY"

[Podpis]

WICEPREZES STOWARZYSZENIA "SOS DLA RODZINY"

[Podpis]

Eugeniusz Dohrzyński

70-656 Szczecin, ul. Energetyków 11
NIP 851-22-34-10 REGON 142309400

Brak wpisów

Dział 5

Rubryka 1 - Kurator

Brak wpisów

Dział 6

Rubryka 1 - Likwidacja

Brak wpisów

Rubryka 2 - Informacja o rozwiązaniu organizacji

Brak wpisów

Rubryka 3 - Zarząd komisaryczny lub przymusowy lub przedstawiciel do prowadzenia bieżących spraw stowarzyszenia

Brak wpisów

Rubryka 4 - Informacja o połączeniu lub podziale

Brak wpisów

Rubryka 5 - Informacja o postępowaniu upadłościowym

Brak wpisów

Rubryka 6 - Informacja o postępowaniu układowym

Brak wpisów

Rubryka 7 - Informacje o postępowaniach restrukturyzacyjnych lub o postępowaniu naprawczym

Brak wpisów

STOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
0180 514 111
O. Brętkowski

Rubryka 8 - Informacja o zawieszeniu działalności gospodarczej

Brak wpisów

ZA ZGODNOŚĆ
Z ORYGINAŁEM

STOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
70-656 Szczecin, ul. Energetyków 11
NIP 851-97-51-759 REGON 91238308

WICEPRZEDSIĘDZIE
STOWARZYSZENIA
"SOS DLA RODZINY"
Łukasz Dobrzyński

data sporządzenia wydruku 21.02.2017

adres strony internetowej, na której są dostępne informacje z rejestru: <https://ems.ms.gov.pl>

STOWARZYSZENIE
"SOS DLA RODZINY"
70-656 Szczecin, ul. Energetyków 1
NIP 851 222 222 222

WICEPREZES
STOWARZYSZENIA
"SOS DLA RODZINY"

O. Brażnikowska
Olga Brażnikowska

ZA ZGODNOŚĆ
Z ORYGINAŁEM

WICEPREZES
STOWARZYSZENIA
"SOS DLA RODZINY"

Lukasz Dolbrzyński
Lukasz Dolbrzyński



WYNIKI EWALUACJI SZKOLEŃ PROFESJONALIŚCI W LOKALNYM SYSTEMIE PROFILAKTYKI KRZYWDZENIA MAŁYCH DZIECI

Szkolenia realizowane w ramach projektu współfinansowanego ze środków The Velux Foundations w ramach programu „Bezpieczne dzieciństwo” Fundacji Dzieci Niczyje



Realizator:

**Stowarzyszenie „SOS dla Rodziny”
w Szczecinie 2015-2016**

Wprowadzenie

Ewaluacji dokonano na podstawie ankiet od 33 respondentów szkoleń dla profesjonalistów realizowanych w ramach projektu „Nie jesteście sami! Rodzice pod ochroną łolanego systemu profilaktyki krzywdzenia małych dzieci” , projektu współfinansowanego ze środków The Velux Foundations w ramach programu „Bezpieczne dzieciństwo” Fundacji Dzieci Niczyje

Narzędzie zawiera pytania o charakterze otwartym oraz zamkniętym. Udział w ankiecie jest anonimowy. Obszary ewaluacji szkolenia, to m.in.:

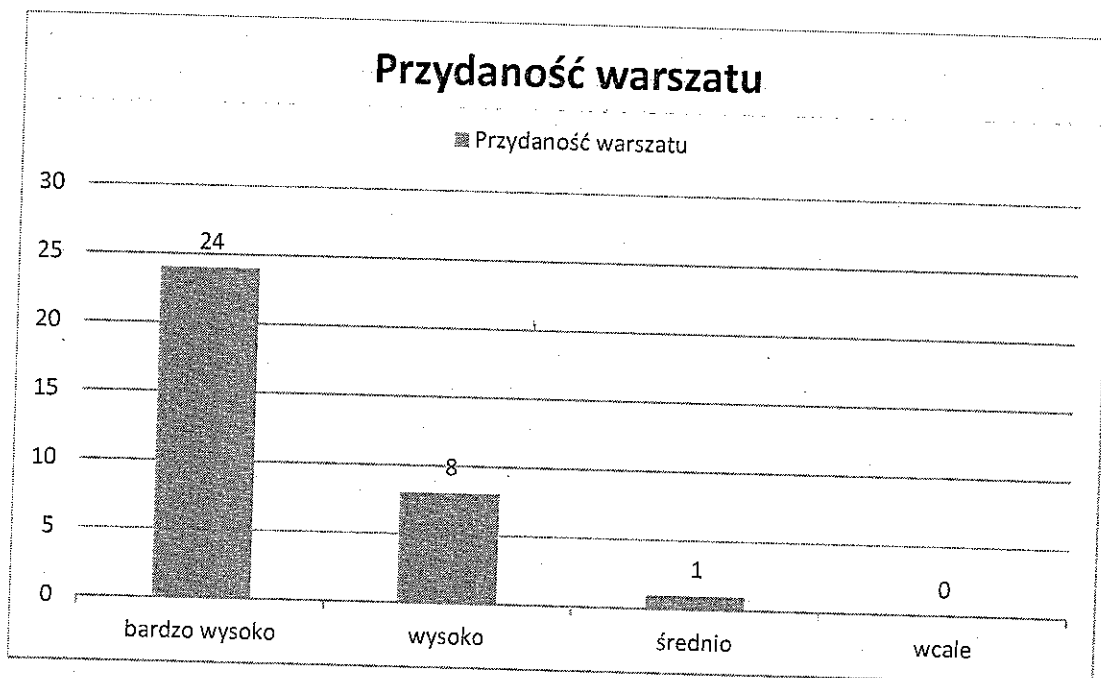
- Ocena przydatności szkolenia w pracy zawodowej,
- Zastosowanie udziału w szkoleniu w pracy zawodowej,
- Ocena prowadzenia szkolenia,
- Ocena organizacji szkolenia,
- Ocena materiałów szkoleniowych,

Ankieta dostarcza również informacji zwrotnych dotyczących ewentualnej rekomendacji uczestnictwa w szkoleniu.

WYNIKI EWALUACJI

Ilość respondentów: 33

Pytanie 1: Jak oceniasz przydatności warsztatu w swojej pracy zawodowej?



24 spośród 33 respondentów oceniło przydatność warsztatu „bardzo wysoko”, co stanowi 73% wszystkich odpowiedzi. 8 osób oceniło przydatność „wysoko” (24% respondentów). 1 uczestnik

szkolenia ocenił jego przydatność „średnio” (3% respondentów). Nikt z uczestników szkolenia nie ocenił przydatności warsztatu na: „wcale”.

Wśród uzasadnień odpowiedzi padały stwierdzenia:

Możliwość przekazania wiedzy rodzicom, pomoc w problemach.

Wiedza, którą wykorzystam w pracy oraz życiu osobistym.

Jako asystent rodziny mam częsty kontakt z osobami, które nieprawidłowo reagują na określone zachowania dzieci.

Jako nauczyciel ważna dla mnie jest komunikacja z uczniem i rodzicami.

Ciekawie i mądrze przeprowadzone zajęcia.

Pokazały jak można rozmawiać z dziećmi, rodzicami bez narzucania im swoich myśli.

Lepiej zrozumieć działania i myślenie innych, mogę im podpowiedzieć rzeczy, których się tu nauczyłam.

Warsztaty prowadzone w bardzo ciekawej formie.

Nauczyłam się jak prawidłowo oceniać sytuację.

Zdobyta wiedza zostanie przelana na życie codzienne.

Ciekawe informacje, wymiana doświadczeń, profesjonalne prowadzenie zajęć.

Ciekawy dobór zadań, zaangażowanie uczestników w tych warsztatach.

Większość pozyskanej wiedzy wykorzystam w pracy z dziećmi.

Pytanie 2: Jakie widzisz zastosowanie wiedzy i umiejętności w swojej pracy zawodowej?

W odpowiedzi na to pytanie respondenci podkreślali zastosowanie wiedzy zdobytej na szkoleniu w prowadzeniu rozmów z rodzicami, czy uczniami.

Na pytanie otwarte uczestnicy szkolenia odpowiadali następująco:

W kontaktach z rodzicami; w pracy z dziećmi.

Będę wiedzieć jak rozmawiać z rodzicami.

Rozmowy z rodzicami.

W pracy z małym dzieckiem.

Przekazywanie wiadomości i sposobów postępowania z dzieckiem i rodzicem.

Przekazywanie wiedzy i umiejętności rodzicom, wprowadzenie metod, komunikatów w relacji uczeń – nauczyciel.

Mogę przekazać zdobytą wiedzę w formie treningu wychowawczego z rodziną.

Prowadzenie warsztatów dla rodziców, stosowanie konsekwencji, unikanie „koła złości”.

Praca z dziećmi w pracy, ze swoim dzieckiem, rozmowa z rodzicami.

Stosowanie konsekwencji „tu i teraz”, bez względu na to w jakim jestem nastroju.

Zachęcanie rodziców do uczestnictwa.

W codziennym komunikowaniu się z innymi, mówieniu o uczuciach, oczekiwaniach.

Zastosowanie w pracy i w domu wskazówek radzenia sobie z emocjami.

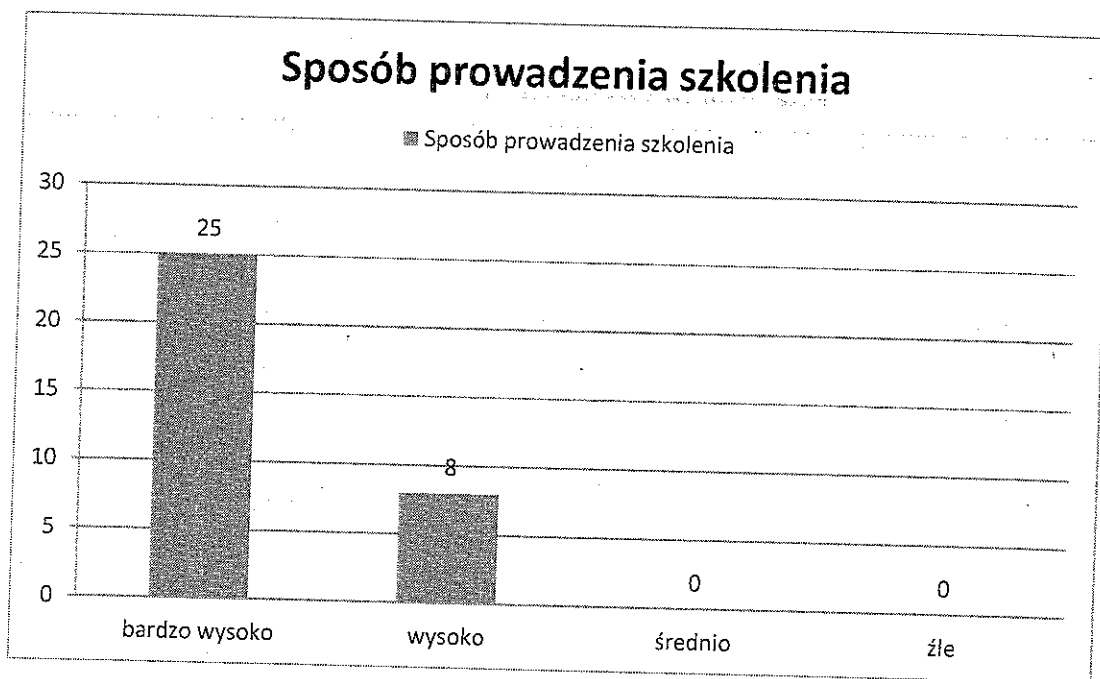
Prowadzenie rozmów z rodzicami, współpraca międzyinstytucjonalna, rozmowy z dziećmi.

Rozmowy z rodzicami nt. tego, jak mogą ulepszyć swoje relacje z dziećmi.

Wyciąganie konsekwencji, a nie karanie.

Bardziej przejrzyste rozmowy z rodzicami.

Pytanie 3: Jak oceniasz sposób prowadzenia szkolenia?



25 spośród 33 respondentów oceniło sposób prowadzenia szkolenia „bardzo wysoko”, co stanowi 76% wszystkich odpowiedzi. 8 osób oceniło „wysoko” (24% respondentów). Nikt z uczestników szkolenia nie ocenił sposobu prowadzenia szkolenia „średnio”, czy „źle”.

Wśród uzasadnień odpowiedzi padały stwierdzenia:

Konkretne, jasne wypowiedzi; ciekawe ćwiczenia.

Ciekawie, z dużą ilością przykładów, scenek; praca w grupie.

Nie było suchej teorii, tylko wspólna praca na przykładach.

Nie była to tylko „sucha teoria”, ale praktyczne zadania, pogadanka.

Miła atmosfera, dobry kontakt z prowadzącymi, współpraca.

Brak barier, otwartość, możliwość wypowiedzenia się, a przede wszystkim wysłuchanie.

Dobra atmosfera, przygotowanie, ciekawe treści.

Panie nie zanudzały i aktywnie uczestniczyły z grupą.

Miła atmosfera, przyjaźni ludzie, ciekawie, mądrze.

Sprawnie, rzeczowo, profesjonalnie, fachowo.

Nie nudziłam się i dużo zapamiętałam.

Aktywne spotkanie dla obu stron.

Prowadzące potrafiły zainteresować tematem i zachęcić do aktywnego uczestnictwa wszystkich uczestników.

Ciekawe zadania do wykonania.

Rozmowy i wymiana doświadczeń jest najlepszym nauczycielem.

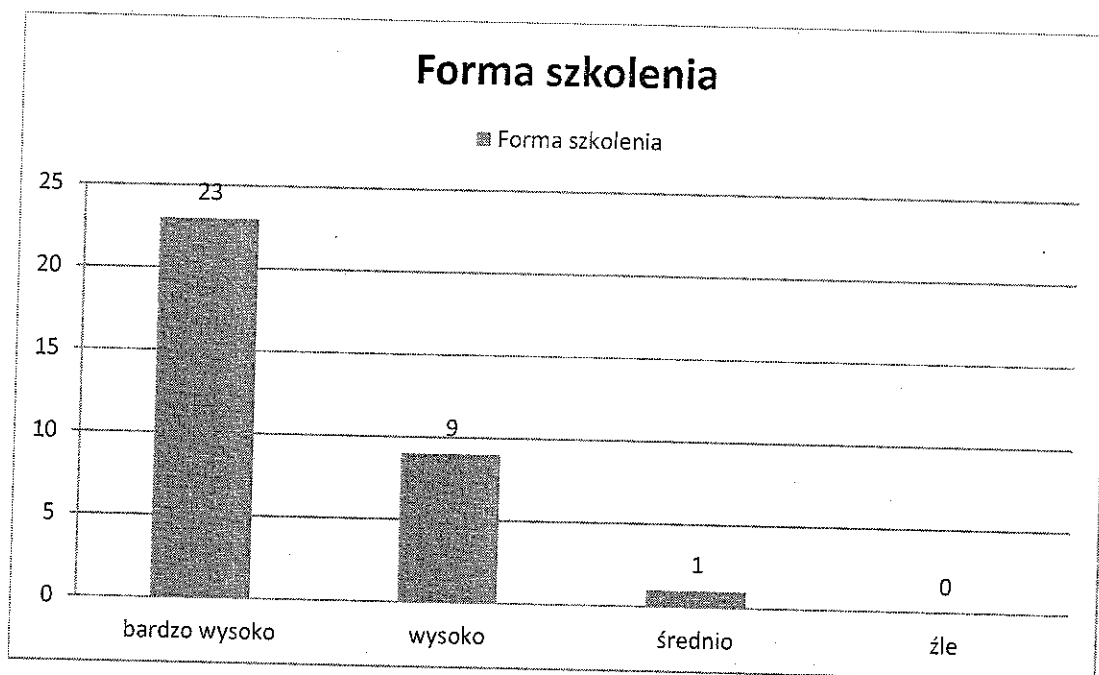
Fachowcy z doświadczeniem. Uważnie słuchający, bazujący na zaangażowaniu uczestników.

Komunikatywne i stanowcze prowadzenie. Słuchanie uczestników.

Bardzo miłe panie, konkretnie przedstawiające tematykę zajęć.

Prowadzące kompetentne z dużą wiedzą i doświadczeniem. Forma ćwiczeń ciekawa – zmuszająca do refleksji.

Pytanie 4: Jak oceniasz formę szkolenia?



23 spośród 33 respondentów oceniło formę szkolenia „bardzo wysoko”, co stanowi 70% wszystkich odpowiedzi. 9 osób oceniło „wysoko” (27% respondentów) oraz 1 osoba oceniła formę szkolenia „średnio” (3% respondentów). Nikt z uczestników szkolenia nie ocenił formy „źle”.

Wśród uzasadnień odpowiedzi padały stwierdzenia:

Ciekawy sposób prowadzenia warsztatu; absorbujący.

Forma warsztatów angażuje do ćwiczeń; utrwala wiedzę praktycznie.

W formie warsztatów, można rozwijać się.

Nie było suchej teorii, tylko wspólna praca na przykładach.

Naturalna, luźna, miła.

Wiele tematów było przekazane z formie obrazowej, łatwej do zapamiętania.

Treściwie, otwarta forma.

Jasno, zrozumiale, konkretnie.

Ciekawie przeprowadzone ćwiczenia i miniwykłady.

Zaangażowanie słuchaczy, a nie zwykły monolog prowadzących.

Zainteresowanie grupy, praca w parach, zespołach, możliwość własnych wypowiedzi.

Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa, nie odbieganie od tematów.

Angażuje uczestników w pełni do aktywnej pracy.

Szkolenie prowadzone było w formie warsztatów, co zapewniło większe zainteresowanie tematem.

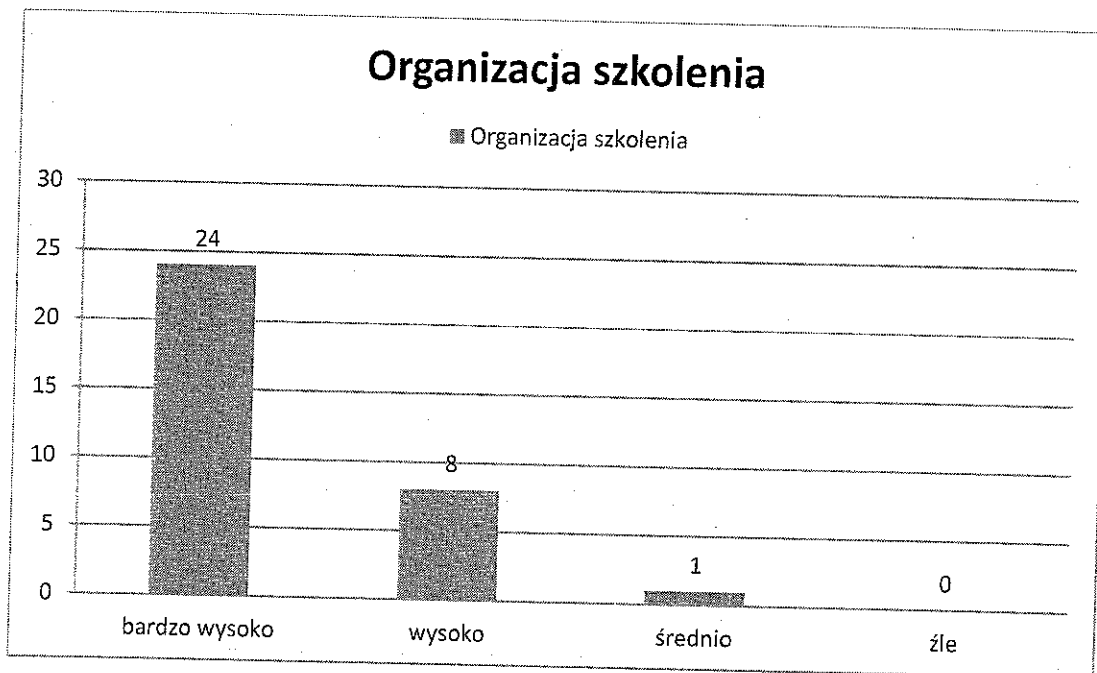
Ciekawe rozplanowanie działań, jedno wynikało z drugiego.

Praca własna, wiele ćwiczeń, co pomaga zapamiętać pozyskaną wiedzę.

Otwarta relacja między uczestnikami a prowadzącymi pozwala łatwo przyswajać informacje.

Forma dyskusji i aktywności najczęściej uczy.

Pytanie 5: Jak oceniasz organizację szkolenia?



24 spośród 33 respondentów oceniło organizację szkolenia „bardzo wysoko”, co stanowi 73% wszystkich odpowiedzi. 8 osób oceniło organizację „wysoko” (24% respondentów). 1 uczestnik ocenił „średnio” (3% respondentów). Nikt z uczestników szkolenia nie ocenił organizacji szkolenia „źle”.

Wśród uzasadnień odpowiedzi padały stwierdzenia:

Punktualność, dobre przygotowanie.

Jasne reguły.

Profesjonalnie prowadzone warsztaty.

Fachowa organizacja.

Płynne przechodzenie z jednego tematu do następnego.

Fajna, przestronna sala; dobrze skonstruowana tematyka, głównie dobrze osadzona w czasie.

Dobre miejsce, bliskość, odpowiednie godziny, układ Sali, przestrzeń.

Niczego nie brakowało i wszystkie potrzeby były zapewnione.

Odpowiednie przygotowanie, traktowanie każdego na równi.

Miłe miejsce, dobre jedzenie, przyjazna atmosfera.

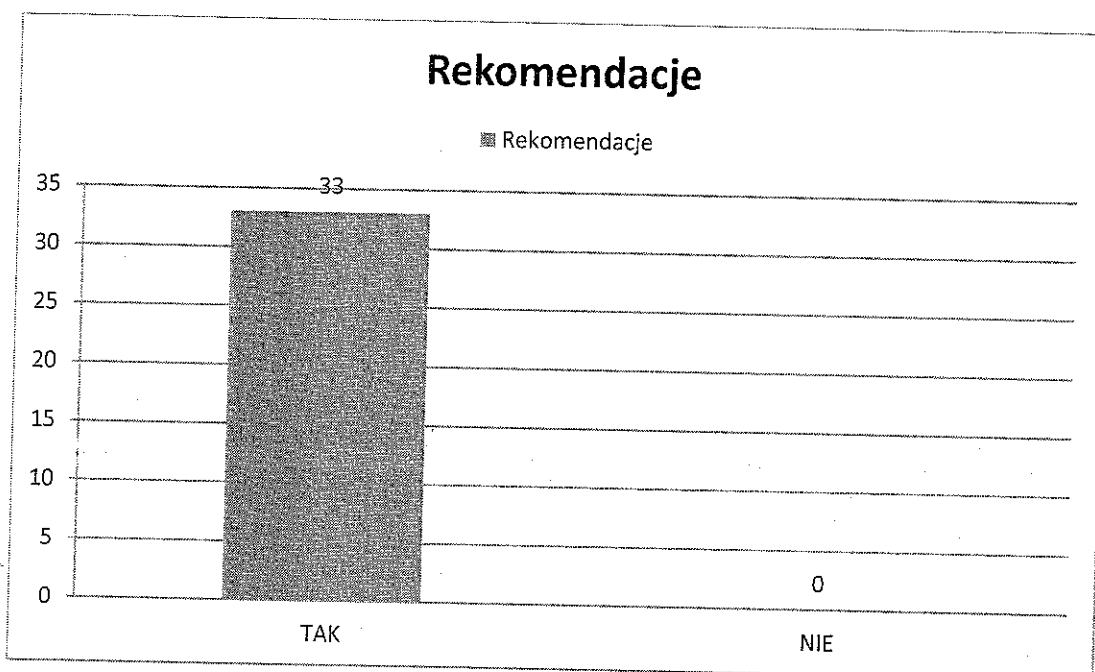
Dobre tempo, właściwy czas na przerwę.

Sprawnie i fachowo.

Komunikacja z organizatorami łatwa.

Miła, przyjazna atmosfera, sprzyjająca otwartym dialogom.

Pytanie 6: Czy polecisz warsztat innym profesjonalistom?



100% respondentów (33 z 33 biorących udział w szkoleniu) poleci ten warsztat innym profesjonalistom.

Wśród uzasadnień odpowiedzi padały stwierdzenia:

Przydatny w pracy.

Dużo wiedzy.

Pozwala spojrzeć inaczej na dotychczas stosowane metody.

Każda osoba pracująca z dziećmi powinna przejść to szkolenie.

Takie szkolenie powinna przejść każda osoba pracująca z dziećmi oraz każda mama.

Trzeba samemu uczestniczyć w takim warsztacie.

Mnóstwo ciekawych sposobów na właściwe wychowanie i postępowanie z dziećmi.

Bo warto przypomnieć i pomóc innym.

Przydatność do pracy zawodowej.

Każdy wyniesie z tych zajęć dużo wiedzy.

Warto doskonalić swoje umiejętności, wiedzę.

Warto przyjść, nauczyć się czegoś nowego.

Żeby przypomnieć sobie jak rozmawiać z dziećmi, żeby nas słuchały.

Bardzo rozwijający, pouczający.

Pytanie 7: Jakimi szkoleniami jesteś zainteresowany/-a?

Uczestnicy szkolenia chętnie uczestniczyliby w warsztatach o następującej tematyce:

- praca z grupą
- zachowania agresywne u dzieci
- rozmowy z rodzicami
- jak rozmawiać i nie dać się zastraszyć
- trudne rozmowy z przełożonym
- asertywność
- praca z dziećmi
- jak rozmawiać z trudnymi rodzicami
- kontakt opiekunki z rodzicami
- warsztaty dla rodziców razem z dziećmi
- motywowanie dzieci do pracy
- praca z dziećmi agresywnymi
- Praca z rodzicami krzywdzącymi dzieci.
- Jak rozmawiać z rodzicami?
- Różne typy postaw rodzicielskich.

- Praca nad „rodzic – dziecko”.
- Jak „wychowywać” nie „chować”.
- Jak radzić sobie z trudnymi przypadkami zachowań u ludzi, zwłaszcza dzieci.
- „Trudne” nastolatki.
- Poprawna komunikacja.
- Przygotowanie dzieci i rodziców do rozstań – początek roku.
- Komunikacja interpersonalna.



**WYNIKI EWALUACJI WARSZTATÓW
DLA RODZICÓW
*BEZ KLAPSA? JAK Z MIŁOŚCIĄ
I SZACUNKIEM WYZNACZAĆ
DZIECKU GRANICE***

Warsztaty realizowane w ramach projektu współfinansowanego ze środków The Velux Foundations w ramach programu „Bezpieczne dzieciństwo” Fundacji Dzieci Niczyje



Realizator:

Stowarzyszenie „SOS dla Rodziny” w Szczecinie 2015-2016

Ewaluacji dokonano na podstawie anonimowych ankiet, które rodzice – uczestnicy warsztatów wypełniali na ostatnich, 6 zajęciach.

Raport wyników ankiety ewaluacyjnej warsztatów: „Bez klapsa? Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice?”

Warsztaty z cyklu „Bez klapsa? Jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” zrealizowano w roku 2016 w trzech edycjach obejmujących sześć dwugodzinnych spotkań:

Miejsce realizacji	Daty trwania spotkań	Liczba osób, które przystąpiły do spotkań
Police	30.03.2016 – 04.05.2016	7 osób
Szczecin	25.04.2016 – 06.06.2016	10 osób
Szczecin	12.05.2016 – 30.06.2015	15 osób

Ankiety ewaluacyjne, o których wypełnienie poproszona uczestników warsztatów podczas ostatnich zajęć, były anonimowe. Zawierały pytania otwarte oraz zamknięte.

Pytanie nr 1.

Czy jesteś zadowolony z uczestnictwa w warsztatach?

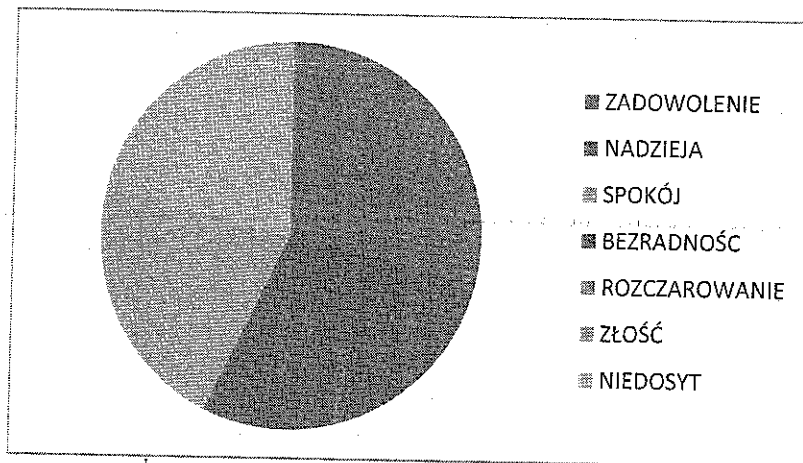
100% respondentów odpowiedziało twierdząco na zadane pytanie. W uzasadnieniu odpowiedzi podawano:

- ciekawe tematy,
- „ Warsztaty dały mi poczucie, że metody, które stosuję w domu nie są złe, ale że jest też dużo innych możliwości”,
- wymiana doświadczeń z innymi rodzicami,
- inne spojrzenie na własne dziecko, na jego zachowanie, emocje, uczucia,
- oczekiwanie bardziej konkretnych przykładów, wskazówek.

Pytanie nr 2

Jakie uczucia pozostawił w Tobie udział w zajęciach?

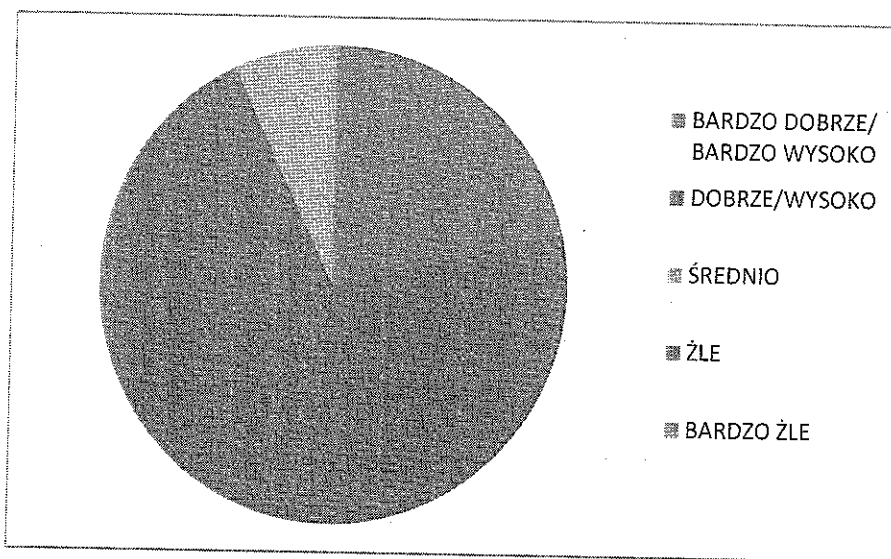
Rozkład wyników przedstawia poniższy wykres:



Pytanie nr 3

Jak oceniasz sposób prowadzenia zajęć?

Rozkład wyników przedstawia poniższy wykres:



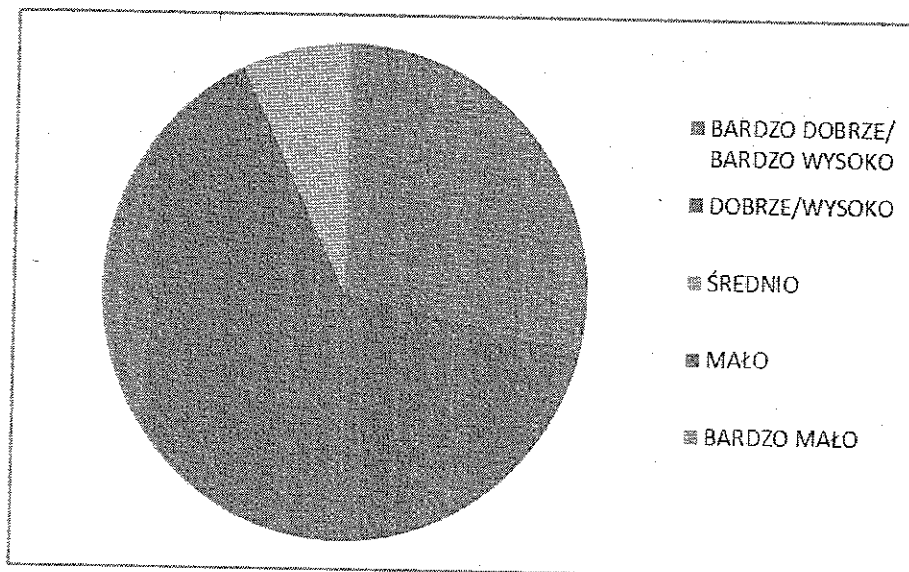
W uzasadnieniu odpowiedzi podawano:

- przygotowanie i zaangażowanie prowadzących do zajęć,
- pracę w grupach, interaktywność,
- ciekawe zajęcia.

Pytanie nr 4

Stopień oceny pozyskanej wiedzy w wychowaniu dziecka.

Rozkład wyników przedstawia poniższy wykres:



Pytanie nr 5

Co zyskałeś dzięki uczestnictwu w warsztatach? (pytanie otwarte). Odpowiedzi zawierały:

- integrację z grupą,
- fachową wiedzę,
- świadomość, że „nie jestem sama”,
- świetne relacje z rodzicami,
- wiedzę potrzebną na co dzień,
- zwiększoną elastyczność w codziennym wychowaniu,
- więcej możliwości współpracy z dziećmi,
- nowe doświadczenie,
- nowe sposoby radzenia sobie z dzieckiem,
- wiedzę jak dzieci reagują na naszą złość,,
- nadzieję na zmiany.

Pytanie nr 6

Czy zauważyłeś w swoich relacjach z dzieckiem zmiany dzięki temu, czego dowiedziałeś się na warsztatach? Jeśli tak, to jakie? (pytanie otwarte). Odpowiedzi zawierały:

- krótkie komunikaty skutkują szybszą pozytywną reakcją dziecka,
- zmiana kary na konsekwencję daje możliwość porozumienia z dzieckiem,
- bardziej doceniam włożony trud i to, że jest teraz grzeczne,
- niewielkie zmiany wprowadzane są stopniowo i z pozytywnym skutkiem,
- mam lepszy kontakt z dzieckiem, potrafimy określić swoje uczucia i oczekiwania wobec siebie,
- spokojniej rozmawiam.

Pytanie nr 7

Co Ci się najbardziej podobało? (pytanie otwarte). Odpowiedzi zawierały:

- temat „kary i konsekwencje”,
- „komunikat ja”,
- ćwiczenia,

Pytanie nr 8

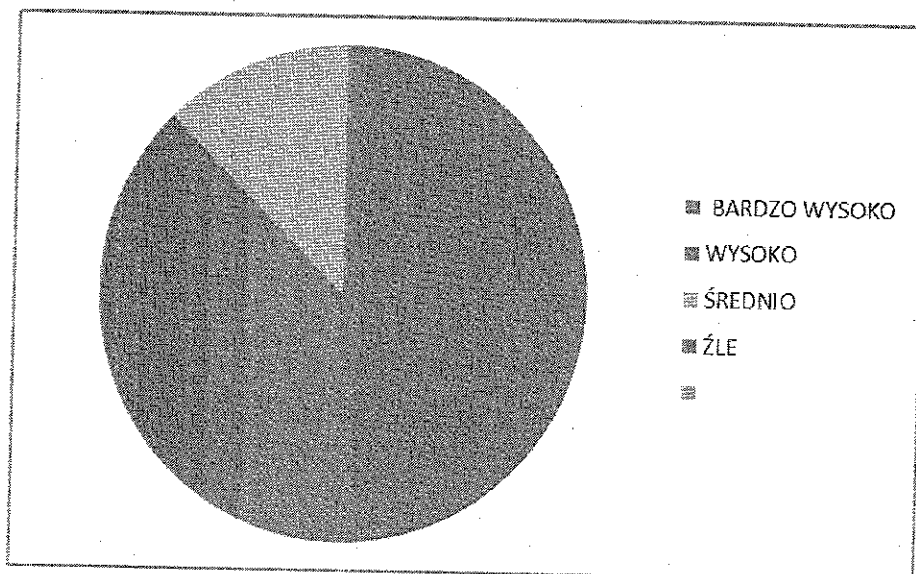
Co Ci się nie podobało? (pytanie otwarte). Odpowiedzi zawierały:

- trochę nudne zajęcia,
- czasem temat był rozciągnięty,
- zbyt mało wiedzy adekwatnej do wieku naszych dzieci,

Pytanie nr 9

Ocena formy szkolenia.

Rozkład wyników przedstawia poniższy wykres:



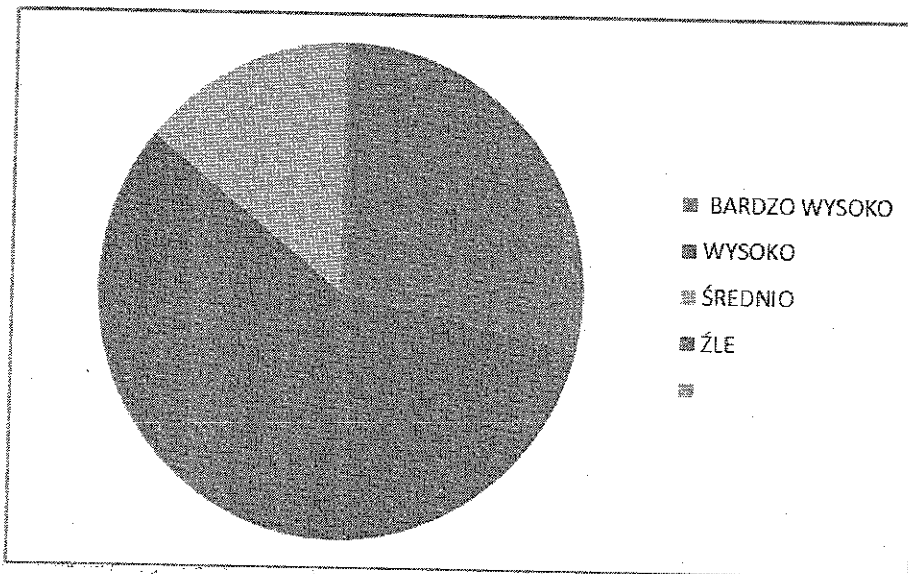
W uzasadnieniu odpowiedzi podawano:

- przydatne materiały,
- łatwe zrozumienie,
- niekiedy trudności z podziałem na grupy, przesiadki itp.

Pytanie 11

Jak oceniasz organizację szkolenia?

Rozkład wyników przedstawia poniższy wykres:



W uzasadnieniu odpowiedzi podawano:

- wszystko wyjaśnione w odpowiedniej kolejności,
- warsztaty fajnie prowadzone, różnorodne, praca na własnych doświadczeniach.

Pytanie 12

Co jeszcze chciałbyś nam podpowiedzieć, doradzić? (pytanie otwarte).
Odpowiedzi zawierały:

- zachęcam do zgłębienia metod NUC, szkolenie „Wychowanie bez przemocy”,
- oby więcej takich warsztatów i wymiany doświadczeń,
- zdecydowanie bardziej potrzebne są zajęcia o komunikacji z dzieckiem – kilka zajęć na ten temat,

Pytanie 13

Czy polecisz warsztat innym rodzicom?

100% respondentów odpowiedziało twierdząco na zadane pytanie. W uzasadnieniu odpowiedzi podawano:

- wartościowo spędzony czas,
- przydatność w życiu,
- można się z nich wiele nauczyć,
- otrzymałam ciekawą i przydatną wiedzę.