

Urząd Marszałkowski
Województwa Zachodniopomorskiego



0212186

Data wpływu: 2016-10-13

Numer PP: 24752.2016

Przyjął: Wanda Steinmetz

Wydział Współpracy Społecznej - WWS

Załączników: ...

WZÓR

Załączniki do rozporządzenia Ministra
Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WYDZIAŁ WSPÓŁPRACY SPOŁECZNEJ	
13-10-2016	
ilość zał.	L.dz.
podpis	17.10.2016

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	W zakresie przeciwdziałania dyskryminacji			
4. Tytuł zadania publicznego	MY+INNI=KAŻDY			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	17.11.2016	Data zakończenia	31.12.2016

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie, stowarzyszenie, KRS 0000133561 Al. Papieża Jana Pawła II 42/U9, 70-415 Szczecin, NIP 8512805432		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Zygmunt Pyszkowski zarzad@tpd.szczecin.pl Tel 695505838 Fax 91 4884201 http://www.tpd.szczecin.pl numer konta bankowego : 62 1240 3813 1111 0000 4375 6621		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Oferent jest organizacją pozarządową, której celem zgodnie ze Statutem jest troska o jakość warunków życia dziecka, jego wszechstronny rozwój, zdrowie, bezpieczeństwo, podmiotowość i godność, równość szans życiowych, w tym ochrona dzieci przed patologią, wykluczeniem społecznym, złym traktowaniem, bezprawnym

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

wykorzystywaniem pracy dzieci, dyskryminacją oraz wszelkimi formami przemocy, wykorzystywania i krzywdzenia dzieci. TPD ZOR od 2002 r. prowadzi wiele działań kierowanych do dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych marginalizacją społeczną, zaniedbanych socjalnie, zagrożonych przemocą itp., w tym w ramach 49 Placówek Wsparcia Dziennego (PWD) tzw. Środowiskowych Ognisk Wychowawczych TPD, pod opieką których znalazło się do tej pory ok. 1950 dzieci w województwie. Niezwykle ważnym aspektem wsparcia realizowanego w tych placówkach jest rozpoznanie zagrożeń w zakresie przemocy i dyskryminacji z różnych przyczyn. Zidentyfikowano potrzebę wsparcia w zakresie wzmocnienia wiedzy i świadomości wychowanków. Dzieci i młodzież narażone są szczególnie na poważne konsekwencje zachowań przemocowych i dyskryminacyjnych. Często są one bezpośrednimi ofiarami lub/i świadkami przemocy i dyskryminacji w rodzinach i w środowisku rówieśniczym

Z badań prowadzonych przez Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej (TEA) oraz doświadczeń własnych Oferenta wynika, że polski system edukacji formalnej w bardzo niewielkim stopniu rozwija u uczennic i uczniów kompetencje związane z edukacją antydyskryminacyjną a w dokumentach dotyczących standardów kształcenia nauczycielek i nauczycieli nie są zawarte wymogi posiadania przez nauczycieli i nauczycielki odpowiednich kwalifikacji przygotowujących ich do prowadzenia edukacji antydyskryminacyjnej lub przeciwdziałania dyskryminacji w szkołach.

Do dyskryminowania dochodzi zarówno w relacjach rówieśniczych, jak i ze strony nauczycielek i nauczycieli ale też w najbliższym otoczeniu. Osoby, które spotykają się z dyskryminacją w szkole to: osoby biedniejsze, osoby nieheteroseksualne, dziewczęta i chłopcy nierealizujący norm „kobiecości” i „męskości”, osoby z niepełnosprawnościami i przewlekłymi chorobami, osoby „nie stąd” – o innym niż polskie pochodzeniu narodowym i etnicznym (w tym uchodźcy), osoby o innym niż biały kolorze skóry, osoby o innym wyznaniu niż katolickie, osoby o wyglądzie nieprzystającym do obowiązującego wzorca (nadwaga, ubiór, wzrost).

Z naszych doświadczeń wynika, że młodzież nie zna konstruktywnych sposobów reagowania na sytuacje dyskryminacji.

W pierwszym przypadku osoba doświadczająca dyskryminacji nie reaguje na zaistniałą sytuację i, mimo krzywdzącego traktowania, nie wyraża niezgody lub nie szuka pomocy. W przypadku drugim sprzeciw manifestuje się agresją fizyczną. Uczniowie i uczennice rzadko decydują się skorzystać ze wsparcia kadry pedagogicznej w sytuacji dyskryminacji. Przyczyną jest brak zaufania i wiary, że dorośli „załatwią” sprawę pozytywnie.

Koledzy i koleżanki są sprawcami i sprawczyniami aż 37% zgłaszanych przypadków przemocy psychicznej i 36% przypadków przemocy fizycznej. Duża część przemocy nie zostaje nigdy zauważona przez nauczycieli i nauczycielki/wychowawców, gdyż osoby poszkodowane boją się ją zgłosić, a kadra szkolna nie ma pełnego wglądu w relacje między uczniami i uczennicami. Homofobia w szkole i środowisku rówieśniczym przejawia się przezywaniem, rozgłaszaniem złośliwych plotek (także dotyczących orientacji seksualnej), opowiadaniem homofobicznych dowcipów, stosowanie homofobicznych gróźb, niszczeniem przyborów szkolnych, fizyczną lub seksualną napaścią, odmówieniem dostępu do jakichś aktywności lub regularnym wykluczaniem z grupy, wysyłaniem nienawistnych maili, wiadomości na portalach społecznościowych, SMS ów lub rozpowszechnianiem złośliwych informacji w Internecie.

Celem edukacji antydyskryminacyjnej jest przeciwdziałanie nierównemu traktowaniu, którego doświadczają konkretne osoby lub grupy ze względu na swoją płeć, kolor skóry, pochodzenie narodowe lub etniczne, religię lub światopogląd (a także wyznanie lub bezwyznaniowość), stopień sprawności fizycznej, stan zdrowia (fizycznego i psychicznego), wiek, orientację seksualną, status społeczny i ekonomiczny lub inne cechy. Wymienione cechy to względnie stałe cechy tożsamości, które określają, kim jest dana osoba, do jakiej grupy społecznej przynależy, z jaką grupą się identyfikuje.

Osoby mające te cechy i przynależące do wyróżnionych grup są częściej narażone na dyskryminację, przemoc, izolację lub stereotypowe postrzeganie. Edukacja antydyskryminacyjna którą chcemy zrealizować to nauczanie o tym, że w społeczeństwie niektóre grupy i osoby są bardziej narażone na niesprawiedliwość i krzywdę niż inne. Grupy te nazywamy „grupami mniejszościowymi” (w przeciwieństwie do „grup większościowych”, czyli takich, które mają więcej władzy i przywilejów w społeczeństwie). Osoby prowadzące edukację antydyskryminacyjną będą dążyć do przekazania rzetelnych informacji na temat osób i grup dyskryminowanych, źródeł, przejawów i

konsekwencji dyskryminacji jakiej doświadczają te osoby i grupy, a także przedstawienia historii emancypacji poszczególnych grup i historii praw człowieka.

Ważne będzie również nauczanie o relacjach między różnymi grupami w społeczeństwie i mechanizmach związanych z powstawaniem stereotypów, uprzedzeń i różnych form dyskryminacji (np. izolowania, wyśmiewania, mikronierówności, przemocy fizycznej). Celem edukacji antydyskryminacyjnej w ramach projektu będzie również, oprócz przekazywania wiedzy, także motywowanie do podejmowania działań antydyskryminacyjnych poprzez rozwijanie umiejętności zapobiegania dyskryminacji i reagowania na jej przejawy. Wychowankowie dzięki edukacji antydyskryminacyjnej powinni i powinny więc, oprócz informacji, pozyskać konkretne umiejętności, które pomogą im zareagować, kiedy spotkają się z sytuacją nierównego traktowania (np. gdy usłyszą wypowiedź opartą na stereotypie czy też będą świadkami dyskryminacji). Ponadto edukacja antydyskryminacyjna będzie motywować do działania na rzecz społeczeństwa wolnego od niesprawiedliwego i krzywdzącego zróżnicowania ludzi ze względu na ich cechy. Przy okazji wychowankowie będą zapoznani z rozwiązaniami architektonicznymi, które umożliwiają dostęp do budynków na równych zasadach zarówno osobom pełnosprawnym, osobom z niepełnosprawnościami, jak i osobom ze specjalnymi potrzebami ruchowymi np. prowadzącym wózek z dzieckiem (tzw. projektowanie uniwersalne). Uczestnicy zajęć więc otrzymają wiedzę zarówno o problemie społecznym, jak i o możliwych metodach jego rozwiązania lub przeciwdziałania jego negatywnym konsekwencjom, a także będą zachęceni do samodzielnego poszukiwania rozwiązań i identyfikacji problemów swoim środowisku.

Dzięki realizacji projektu wychowawcy zyskają narzędzie dydaktyczne (scenariusze zajęć), które zostaną wykorzystane do prowadzenia zajęć poświęconych problemowi dyskryminacji. Z uwagi na zdiagnozowane potrzeby wsparcie zaplanowano w zakresie placówek:

Wykaz placówek- w każdej placówce dwie grupy wiekowe 1 grupa -6-10 lat, 2 grupa: 11-15 lat:

1. Szczecin , ul.9-Maja 17, 70-136 Szczecin-Gmina Miasto Szczecin
2. Szczecin, ul. Pocztowa 31-33, 70-360 Szczecin -Gmina Miasto Szczecin
3. Szczecin, ul. Potulicka 29 , 70-234 Szczecin -Gmina Miasto Szczecin
4. Krąpieł 12 b, 73-131 Pęczyno-Gmina Stargard
5. ul. Traugutta 16/1, 73-110 Stargard Szczeciński-Miasto Stargard
6. Golczewo, ul. Szkolna 72-410 Golczewo-Gmina Golczewo
7. Benice, 72-400 Kamień Pomorski-Gmina Kamień Pomorski
8. Chomętowo 18, 72-320 Trzebiatów-Gmina Trzebiatów
9. Łobez, ul. H. Sawickiej- Gmina Łobez
10. Świnoujście ul. Modrzejskiej- Miasto Świnoujście
11. Mirosławice 26, 72-320 Trzebiatów-Gmina Trzebiatów
12. Szadzko 18 c, 73-130 Dobrzany- Gmina Dobrzany

13.Kozy 16 A,73-130 Dobrzany -Gmina Dobrzany

14.Gryfino ul. Sprzymierzonych 8, Gmina Gryfino

15.Maszewo , ul. Szkolna 10,72-130 Maszewo-Gmina Maszewo

W zakresie każdej z ww. placówek w każdej placówce są dwie grupy wiekowe 1 grupa -6-10 lat, 2 grupa: 11-15 lat. Z tego względu scenariusze lekcji zostaną dopasowane do dwóch grup wiekowych do 11 roku życia i powyżej 11 roku życia.

PWD działają zg. z ustawą z dnia 9.VI.2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Dz.U. 2011 nr 149 poz. 887 , dla dzieci w wieku 6-18 lat.

Projekt ma na celu podniesienie wiedzy i umiejętności 300 wychowanków Placówek Dziennego Wsparcia TPD- tzw. Środowiskowych Ognisk Wychowawczych TPD w powiatach: powiat miasto Szczecin, stargardzki, kamieński, stargardzki , gryficki , goleniowski, lobeski , powiat miasto Świnoujście oraz powiat gryfiński w zakresie problemu dyskryminacji do końca grudnia 2016 r.

Rekrutacja do projektu odbędzie się w ramach struktury TPD . Rekrutacja zamknięta: grupy wychowanków z ww. ognisk TPD. Łącznie utworzonych zostanie 15 grup dzieci w wieku 6-10 lata oraz 15 w wieku 11-15 lat.

Zostanie opracowany regulamin udziału w projekcie: kryteria naboru :0/1 kryteria formalne: zamieszkanie w obszarze wsparcia, zamieszkanie na terenie woj. zachodniopomorskiego zgodnie z KC, objęcie wsparciem w ramach placówki TPD. Na etapie planowania projektu dokonaliśmy analizy barier dostępu jakie mogą wystąpić podczas realizacji przedsięwzięcia, a także opracowaliśmy rozwiązania, które znajdą zastosowanie, gdy dana przeszkoda rzeczywiście się pojawi. Realizacja projektu przebiegać będzie z poszanowaniem zapisów prawa, a w szczególności w zakresach związanych z:

- równością szans
- konkurencyjnością

Zajęcia przeprowadzane będą w formie warsztatów z wykorzystaniem interaktywnych metod, ponieważ praca w grupie jest najkorzystniejszą formą przyswajania wiedzy i zdobycia nowych umiejętności.

Zajęcia będą realizowane w placówkach TPD . Oferent dysponuje odpowiednimi salami oraz sprzętem do prowadzenia zajęć.

Kadra:

Opracowanie scenariuszy zajęć: mgr inż. Tamara Olszewska-Watracz -psychopedagog, trener Trener-wykładowca

Skład graficzny: Maciej Patynowski mgr inż. doświadczenie w składzie publikacji edukacyjnych

Kadra do prowadzenia zajęć: wychowawcy Ognisk TPD, osoby z wykształceniem przedmiotowym do pracy z dziećmi i młodzieżą min roczne doświadczenie pedagogiczne/terapeutyczne.

4


2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultaty twarde :

300 uczestników- wychowanków Placówek Wsparcia Dziennego TPD ,

30 grup – pomiar listy obecności,

2 scenariusze zajęć opracowane graficznie zapisane w pliku pdf do druku, zamieszczone na stronie www Oferta.

Produkt zapewni ciągłość rezultatu wsparcia bowiem powstałe scenariusze będzie do wykorzystania w przyszłości przez innych wychowawców TPD oraz innych wychowawców/terapeutów/nauczycieli / realizujących zajęcia dla dzieci i młodzieży

90 godzin lekcyjnych zajęć

Min.15 wychowawców uzyska dostęp do narzędzia dydaktycznego na temat problemu społecznego dyskryminacji

15 placówek wychowawczy zrealizuje zajęcia w przedmiotowym zakresie

Rezultaty miękkie:

300 uczestników zdobędzie wiedzę na temat:

problemu społecznego jakim jest dyskryminacja, mechanizmów związanych z powstawaniem stereotypów, uprzedzeń i różnych form dyskryminacji osób i grup dyskryminowanych, źródeł, przejawów i konsekwencji dyskryminacji jakiej doświadczają osoby i grupy, a także historii emancypacji poszczególnych grup i historii praw człowieka.

300 uczestników zdobędzie umiejętności w zakresie: do podejmowania działań antydyskryminacyjnych poprzez rozwijanie umiejętności zapobiegania dyskryminacji i reagowania na jej przejawy konstruktywnych sposobów reagowania na sytuacje dyskryminacji.

300 uczestników podniesie świadomość na temat potrzeby działania na rzecz społeczeństwa wolnego od niesprawiedliwego i krzywdzącego różnicowania ludzi ze względu na ich cechy

Zakładane rezultaty są realne do osiągnięcia a ich monitoring i ewaluacja nie wymaga dodatkowych nakładów finansowych i jest możliwy na poziomie realizacji poszczególnych zadań i ich etapów. Po zakończeniu warsztatów zostanie przeprowadzona ankieta z pytaniami potwierdzającymi osiągnięcie zakładanych rezultatów.

Harmonogram działań:

17.11-30.11.2016: Opracowanie merytoryczne scenariuszy zajęć 3 h. lekcyjne dla każdej z dwóch grup wiekowych -skład graficzny i zamieszczenie pliku na stronie www.

1.12-31.12.2016: realizacja zajęć w 15 placówkach TPD.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Wynagrodzenie trenerów –umowa cywilno-prawna-dzieci młodsze 30 gr x 3 h x 80zł	7200	7200	0,00
2	Sale wykładowe: 100 h x 27zł. Wkład rzeczowy: sale własne Oferenta	2700	0	2700
3	Opracowanie scenariuszy zajęć umowa zlecenie 2 scenariusze	1100	1100	0,00
4	Adiustacja stylistyczna, wykonanie składu, opracowania graficznego oraz łamanie tekstu scenariuszy zajęć	1100	1100	0,00
5	Materiały biurowe i plastyczne do prowadzenia zajęć	600	600	0,00
Koszty ogółem:		12700	10 000	2700

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Zachodniopomorski Oddział Regionalny
Al. Papieża Jana Pawła II 42/U9
70-415 Szczecin
tel: 91 43 45 128; fax 91 48 84 201
NIP 851-28-05-432

PREZES ZARZĄDU

mgr Zygmunt Pyszkowski

SKARBNIK ZARZĄDU

Dorota Malińska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data 13.10.2016

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.