

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

I GOSPODARKA, INNOWACJE, NOWOCZESNE TECHNOLOGIE.....	1
1.10 TWORZENIE I ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY NA RZECZ ROZWOJU GOSPODARCZEGO.....	1
II GOSPODARKA NISKOEMISYJNA	5
2.5 MODERNIZACJA ENERGETYCZNA OBIEKTÓW UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ	5
2.6 MODERNIZACJA ENERGETYCZNA OBIEKTÓW UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO	9
2.7 MODERNIZACJA ENERGETYCZNA WIELORODZINNYCH BUDYNKÓW MIESZKANIOWYCH	13
2.8 MODERNIZACJA ENERGETYCZNA WIELORODZINNYCH BUDYNKÓW MIESZKANIOWYCH W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO	17
2.10 ZWIĘKSZENIE WYKORZYSTANIA ODNAWIALNYCH ŹRÓDEŁ	21
III OCHRONA ŚRODOWISKA I ADAPTACJA DO ZMIAN KLIMATU	25
3.6 WSPARCIE ROZWOJU SYSTEMÓW OCZYSZCZANIA ŚCIEKÓW	25
3.7 ROZWÓJ GOSPODARKI ODPADAMI KOMUNALNYMI	29
IV NATURALNE OTOCZENIE CZŁOWIEKA	33
4.4 WSPARCIE NIEINFRASTRUKTURALNYCH FORM OCHRONY PRZYRODY	33
VI RYNEK PRACY	36
6.1. USŁUGI ROZWOJOWE SKIEROWANE DO PRZEDSIĘBIORCÓW I PRACOWNIKÓW PRZEDSIĘBIORSTW NA PODSTAWIE SYSTEMU POPYTOWEGO	36
6.4 WSPARCIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, SAMOZATRUDNIENIA ORAZ TWORZENIA NOWYCH MIEJSC PRACY, POPRZECZ ŚRODKI FINANSOWE NA ROZPOCZĘCIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ ORAZ WSPARCIE DORADCZO-SZKOLENIOWE	40
6.5 KOMPLEKSOWE WSPARCIE DLA OSÓB BEZROBOTNYCH, NIEAKTYWNYCH ZAWODOWO I POSZUKUJĄCYCH PRACY ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W SZCZEGÓLNIE TRUDNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY OBEJMUJĄCE POMOC W AKTYWNYM POSZUKIWANIU PRACY ORAZ DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	44
6.6 PROGRAMY ZAPEWNIENIA I ZWIĘKSZENIA DOSTĘPU DO OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3.....	50
VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE	54
7.1 PROGRAMY NA RZECZ INTEGRACJI OSÓB I RODZIN ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM UKIERUNKOWANE NA AKTYWIZACJĘ SPOŁECZNO-ZAWODOWĄ WYKORZYSTUJĄCĄ INSTRUMENTY AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ, SPOŁECZNEJ, ZAWODOWEJ.....	54
7.2 WSPARCIE DLA TWORZENIA PODMIOTÓW INTEGRACJI SPOŁECZNEJ ORAZ PODMIOTÓW DZIAŁAJĄCYCH NA RZECZ AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ	61
7.6 WSPARCIE ROZWOJU USŁUG SPOŁECZNYCH ŚWIADCZONYCH W INTERESIE OGÓLNYM	65
OŚ VIII EDUKACJA	70
8.1 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ	70
8.2 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM.....	74
8.3 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO	79
8.4 UPOWSZECHNIENIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ ORAZ WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM, GIMNAZJALNYM I PONADGIMNAZJALNYM W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO-KOŁOBRZESKO-BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCJONALNEGO	85
8.7 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA SZCZECIŃSKIEGO OBSZARU METROPOLITALNEGO.....	91
8.8 WSPARCIE SZKÓŁ I PLACÓWEK PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE ORAZ UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM I OSÓB DOROSŁYCH UCZESTNICZĄCYCH W POZASZKOLNYCH FORMACH KSZTAŁCENIA	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

ZAWODOWEGO W RAMACH STRATEGII ZIT DLA KOSZALIŃSKO – KOŁOBRZESKO - BIAŁOGARDZKIEGO OBSZARU FUNKCJONALNEGO.....	97
--	-----------

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ/ZARZĄDZAJĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	I GOSPODARKA, INNOWACJE, NOWOCZESNE TECHNOLOGIE		
Numer i nazwa działania	1.10 Tworzenie i rozbudowa infrastruktury na rzecz rozwoju gospodarczego		
Instytucja Pośrednicząca/Zarządzająca	Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego. Zadania w ww. zakresie wykonuje Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego ul. Korsarzy 34, 70-540 Szczecin, poprzez: Wydział Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego ul. Ks. Kardynała S. Wyszyńskiego 30 70-203 Szczecin		
Adres korespondencyjny	Wydział Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego ul. Ks. Kardynała S. Wyszyńskiego 30 70-203 Szczecin		
Telefon	91 44 11 100	Faks	91 48 89 994
E-mail	wwrpo@wzp.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Wydział Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego ul. Ks. Kardynała S. Wyszyńskiego 30 Szczecin Kierownik biura ds. rozwoju gospodarczego Joanna Kaczmarczyk Tel. 91 480 44 11 129		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Publikacja ogłoszenia - 29.01.2016	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		otwarcie - 01.03.2016	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		zamknięcie – 29.04.2016	
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja		109 660 400 zł			
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		1. Działania zwiększające atrakcyjność i dostępność stref inwestycyjnych polegające na: <ul style="list-style-type: none">- poszerzeniu istniejącej strefy inwestycyjnej, poprzez przyłączenie przylegających do niej działek, np. terenów typu „greenfield”, <u>z zastrzeżeniem, że w ramach niniejszego konkursu nie przewiduje się tworzenia nowych stref inwestycyjnych typu „greenfield”</u>,- zwiększeniu atrakcyjności strefy w istniejących granicach,- tworzeniu nowych stref inwestycyjnych na terenach przemysłowych, kolejowych, powojennych i popegeerowskich, z zastrzeżeniem, że obszary obejmowane strefą nie są terenami typu „greenfield”.			
		n.			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór		<ul style="list-style-type: none">- jednostki samorządu terytorialnego (jst),- jednostki organizacyjne jst posiadające osobowość prawną,- związki jst,- podmioty zarządzające terenami inwestycyjnymi			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru		1. Realizowane w ramach działania przedsięwzięcia będą mogły polegać na: <ul style="list-style-type: none">– prowadzeniu prac studyjno-koncepcyjnych, badań geotechnicznych,– kompleksowym wyposażeniu w media,– modernizacji i rozbudowie wewnętrznej infrastruktury komunikacyjnej,– uzupełnieniu elementów infrastruktury lub modernizacji istniejących (w tym wspólnej infrastruktury przeznaczonej dla wszystkich przedsiębiorców, którzy funkcjonować będą na terenie strefy),– adaptacji budynków na cele planowanej działalności gospodarczej służącej więcej niż jednemu przedsiębiorcy. <i>Zasady przyznania dofinansowania</i>			
		2. Przedsięwzięcia w istniejących strefach inwestycyjnych powinny być ukierunkowane na wzwiększenie liczby nowych inwestycji realizowanych na terenie strefy przez mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa oraz powinny polegać na poprawieniu warunków do prowadzenia i rozwoju działalności MŚP, zwiększając dostępność strefy lub stopień jej skomunikowania. 3. Dofinansowanie projektu jest uwarunkowane zagwarantowaniem przez wnioskodawcę właściwego dostępu do terenów inwestycyjnych, tzn. zapewnieniem, że teren inwestycyjny zostanie połączony (skomunikowany) z układem drogowym (istniejącym lub będącym w fazie realizacji albo na etapie udokumentowanego planowania) w sposób umożliwiający bez wątpliwości prowadzenie działalności gospodarczej na tym terenie. 4. Usytuowanie strefy inwestycyjnej będącej przedmiotem projektu musi wynikać z miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego obowiązującego na danym terenie lub studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy . Powyższy warunek musi zostać spełniony najpóźniej na dzień ogłoszenia naboru wniosków o dofinansowanie w ramach niniejszego konkursu.			

* Greenfield - teren niewykorzystywany dotychczas pod przemysł lub usługi, wymagający wznoszenia budynków i budowli „na zielonym polu”, czyli od podstaw.

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>5. Projekty mające na celu przygotowanie strefy inwestycyjnej mogą być realizowane pod warunkiem niepowielania infrastruktury tego typu dostępnej na terenie jednostki samorządu terytorialnego, na obszarze której realizowany będzie projekt oraz na terenie gmin ościennych, jeśli tereny te sąsiadują z obszarem projektu, z wyjątkiem przypadków gdy limit dostępnej powierzchni stref inwestycyjnych został już wyczerpany lub gdy inwestycja wynika ze specyficznych potrzeb zainteresowanych inwestorów.</p> <p>6. Działania zaplanowane w ramach projektu muszą być adekwatne do zdiagnozowanego zapotrzebowania przedsiębiorców na uzbrojenie/dozbrojenie konkretnej strefy. Wnioskodawca będzie zobowiązany do wykazania, iż planowane przedsięwzięcie wynika ze zintensyfikowanego i udokumentowanego zapotrzebowania ze strony przedsiębiorców poszukujących lokalizacji do prowadzenia działalności. Przy czym planowane przedsięwzięcia nie mogą być, co do zasady, nakierowane na potrzeby jednego przedsiębiorstwa.</p> <p>7. Grupą docelową/ostatecznymi odbiorcami wsparcia udzielonego w Działaniu 1.10 są mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa. Nie wyklucza się lokowania na terenie strefy inwestycji dużych przedsiębiorstw, jednak w takim przypadku kwota dofinansowania w projekcie będzie pomniejszona proporcjonalnie. Powyższa korekta wartości dofinansowania może nastąpić zarówno na etapie aplikowania (wnioskodawca proporcjonalnie obniża kwotę dofinansowania), rozliczania, jak i w okresie trwałości projektu.</p> <p>8. Wnioskodawca w celu zapewnienia, że strefa inwestycyjna wykorzystywana jest przez MŚP zgodnie z celem działania zobowiązany jest dokonać weryfikacji pod kątem spełniania statusu MŚP przez przedsiębiorców zainteresowanych inwestycjami w strefie.</p> <p>9. Wykorzystanie całości terenów inwestycyjnych na rzecz inwestycji realizowanych przez MŚP musi nastąpić nie później niż do 31 grudnia 2021 r. Niewypełnienie niniejszego obowiązku skutkować będzie proporcjonalnym pomniejszeniem kwoty dofinansowania.</p> <p>10. Dodatkowo premiowane będą przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji i wykazane przez MŚP w zapotrzebowaniu na teren inwestycyjny, zakładające koncentrację na dziedzinach, branżach gospodarki o wysokim potencjalnie rozwojowym, mogących stać się inteligentną specjalizacją regionu.</p> <p>11. Preferencyjnie traktowane będą również projekty realizowane na nieużytkach, terenach zdegradowanych, wymagających rewitalizacji oraz na terenach zlokalizowanych w pobliżu inwestycji transportowych – zarówno tych istniejących, jak i będących w fazie realizacji lub na etapie udokumentowanego planowania – takich jak: autostrady, drogi szybkiego ruchu, drogi krajowe, linie kolejowe.</p>			
	Kryteria dopuszczalności			
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	1.			
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria jakości			
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2023	
	1. Liczba inwestycji zlokalizowanych na przygotowanych terenach inwestycyjnych [szt.],				
	2. Wartość inwestycji zlokalizowanych na przygotowanych terenach [zł].				
	3. Powierzchnia przygotowanych terenów inwestycyjnych [ha].			167	

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	II Gospodarka Niskoemisyjna		
Numer i nazwa działania	2.5 Modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. Solskiego 3, 71-323 Szczecin – do 30.11.2015 r. ul. Jagiellońska 32u/5, 70-382 Szczecin – od 01.12.2015 r.		
Telefon	91 48 615 56 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 00 – od 01.12.2015 r.	Faks	91 48 615 57 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 01 – od 01.12.2015 r.
E-mail	sekretariat@wfos.szczecin.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Piosicki adres e-mail: piotr.piosicki@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 159 Dariusz Kielek adres e-mail: dariusz.kielek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 160 Joanna Buczek adres e-mail: joanna.buczek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158 Małgorzata Reszeta adres e-mail: malgorzata.reszeta@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Sierpień 2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		Wrzesień 2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		Październik 2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		x
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	6 500 000,00 €				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	Kompleksowa głęboka modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej.				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none"> jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst, osoby prawne jst, partnerstwa wymienionych podmiotów. 				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Celem naboru jest zmniejszenie energochłonności obiektów użyteczności publicznej.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje zawężenia typów projektów oraz ograniczeń dotyczących maksymalnego okresu realizacji projektów.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Kryteria jakości				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)
Kwalifikowalność wydatków	<p>Za wydatki niekwalifikowalne uznaje się w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wkład niepieniężny, b) koszty pośrednie, do których należą m.in. opłaty czynszowe, opłaty za energię, ogrzewanie, sprzątanie, opłaty pocztowe, materiały biurowe, opłaty telekomunikacyjne, media oraz inne koszty administracyjne, c) wydatki na działania informacyjno-promocyjne, za wyjątkiem przewidzianych na zadania wymagane wg rozporządzenia ogólnego (załącznik XII rozporządzenia ogólnego), tj. oznaczenia, bilbordu i tablice informacyjno-promocyjne, d) wydatki w ramach mechanizmu cross-financingu, 				
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2023		
	<p>Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO₂], 2. Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych [kWh/rok], 3. Produkcja energii elektrycznej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWhe/rok], 4. Produkcja energii cieplnej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWht/rok], 5. Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok], 6. Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej [GJ/rok], 7. Zmniejszenie zużycia energii końcowej w wyniku realizacji projektów [GJ/rok]. 				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>Lista wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków [szt.], 2. Dodatkowa zdolność wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych [MW], 3. Liczba jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 4. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 5. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 6. Liczba jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 7. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 8. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 9. Powierzchnia użytkowa budynków poddanych termomodernizacji [m2]. 		
--	--	--	--

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	II Gospodarka Niskoemisyjna		
Numer i nazwa działania	2.6 Modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. Solskiego 3, 71-323 Szczecin – do 30.11.2015 r. ul. Jagiellońska 32u/5, 70-382 Szczecin – od 01.12.2015 r.		
Telefon	91 48 615 56 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 00 – od 01.12.2015 r.	Faks	91 48 615 57 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 01 – od 01.12.2015 r.
E-mail	sekretariat@wfos.szczecin.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Piosicki adres e-mail: piotr.piosicki@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 159 Dariusz Kielek adres e-mail: dariusz.kielek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 160 Joanna Buczek adres e-mail: joanna.buczek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158 Małgorzata Reszeta adres e-mail: malgorzata.reszeta@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Maj 2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		Czerwiec 2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		Lipiec 2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		x
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja		5 000 000,00 €			
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		Kompleksowa głęboka modernizacja energetyczna obiektów użyteczności publicznej.			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór		<ul style="list-style-type: none"> • jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, • jednostki organizacyjne jst, • osoby prawne jst, • partnerstwa wymienionych podmiotów. 			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru		<p>Celem naboru jest zmniejszenie energochłonności obiektów użyteczności publicznej.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje zawężenia typów projektów oraz ograniczeń dotyczących maksymalnego okresu realizacji projektów.</p>			
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Kryteria jakości				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)
Kwalifikowalność wydatków	<p>Za wydatki niekwalifikowalne uznaje się w szczególności:</p> <p>e) wkład niepieniężny,</p> <p>f) koszty pośrednie, do których należą m.in. opłaty czynszowe, opłaty za energię, ogrzewanie, sprzątanie, opłaty pocztowe, materiały biurowe, opłaty telekomunikacyjne, media oraz inne koszty administracyjne,</p> <p>g) wydatki na działania informacyjno-promocyjne, za wyjątkiem przewidzianych na zadania wymagane wg rozporządzenia ogólnego (załącznik XII rozporządzenia ogólnego), tj. oznaczenia, bilbordy i tablice informacyjno-promocyjne,</p> <p>h) wydatki w ramach mechanizmu cross-financingu,</p>				
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2023		

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO₂], 2. Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych [kWh/rok], 3. Produkcja energii elektrycznej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWhe/rok], 4. Produkcja energii cieplnej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWht/rok], 5. Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok], 6. Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej [GJ/rok], 7. Zmniejszenie zużycia energii końcowej w wyniku realizacji projektów [GJ/rok]. 		
	<p>Lista wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków [szt.], 2. Dodatkowa zdolność wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych [MW], 3. Liczba jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 4. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 5. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 6. Liczba jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 7. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 8. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 9. Powierzchnia użytkowa budynków poddanych termomodernizacji [m²]. 		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	II Gospodarka Niskoemisyjna		
Numer i nazwa działania	2.7 Modernizacja energetyczna wielorodzinnych budynków mieszkaniowych		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. Solskiego 3, 71-323 Szczecin – do 30.11.2015 r. ul. Jagiellońska 32u/5, 70-382 Szczecin – od 01.12.2015 r.		
Telefon	91 48 615 56 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 00 – od 01.12.2015 r.	Faks	91 48 615 57 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 01 – od 01.12.2015 r.
E-mail	sekretariat@wfos.szczecin.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Piosicki adres e-mail: piotr.piosicki@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 159 Dariusz Kielek adres e-mail: dariusz.kielek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 160 Joanna Buczek adres e-mail: joanna.buczek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158 Małgorzata Reszeta adres e-mail: malgorzata.reszeta@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Sierpień 2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		Wrzesień 2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		Październik 2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		x
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja		7 500 000,00 €			
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		Kompleksowa głęboka modernizacja energetyczna wielorodzinnych budynków mieszkalnych.			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór		<ul style="list-style-type: none"> • jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, • jednostki organizacyjne jst, • TBS, • wspólnoty mieszkaniowe, • spółdzielnie mieszkaniowe, • organizacje pozarządowe, • partnerstwa wymienionych podmiotów. 			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru		<p>Celem naboru jest zmniejszenie energochłonności budynków mieszkaniowych.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje zawężenia typów projektów oraz ograniczeń dotyczących maksymalnego okresu realizacji projektów.</p>			
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Kryteria jakości					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)		
Kwalifikowalność wydatków	<p>Za wydatki niekwalifikowalne uznaje się w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) wkład niepieniężny, j) koszty pośrednie, do których należą m.in. opłaty czynszowe, opłaty za energię, ogrzewanie, sprzątanie, opłaty pocztowe, materiały biurowe, opłaty telekomunikacyjne, media oraz inne koszty administracyjne, k) wydatki na działania informacyjno-promocyjne, za wyjątkiem przewidzianych na zadania wymagane wg rozporządzenia ogólnego (załącznik XII rozporządzenia ogólnego), tj. oznaczenia, bilbordy i tablice informacyjno-promocyjne, l) wydatki w ramach mechanizmu cross-financingu, 					
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2023			

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO₂], 2. Produkcja energii elektrycznej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWhe/rok], 3. Produkcja energii cieplnej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWht/rok], 4. Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok], 5. Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej [GJ/rok], 6. Zmniejszenie zużycia energii końcowej w wyniku realizacji projektu [GJ/rok]. 		
	<p>Lista wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków [szt.], 2. Liczba gospodarstw domowych z lepszą klasą zużycia energii [gospodarstwa domowe], 3. Dodatkowa zdolność wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych [MW], 4. Liczba jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 5. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 6. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 7. Liczba jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 8. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 9. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 10. Powierzchnia użytkowa budynków poddanych termomodernizacji [m²]. 		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	II Gospodarka Niskoemisyjna		
Numer i nazwa działania	2.8 Modernizacja energetyczna wielorodzinnych budynków mieszkaniowych w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. Solskiego 3, 71-323 Szczecin – do 30.11.2015 r. ul. Jagiellońska 32u/5, 70-382 Szczecin – od 01.12.2015 r.		
Telefon	91 48 615 56 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 00 – od 01.12.2015 r.	Faks	91 48 615 57 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 01 – od 01.12.2015 r.
E-mail	sekretariat@wfos.szczecin.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Piosicki adres e-mail: piotr.piosicki@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 159 Dariusz Kielek adres e-mail: dariusz.kielek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 160 Joanna Buczek adres e-mail: joanna.buczek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158 Małgorzata Reszeta adres e-mail: malgorzata.reszeta@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Maj 2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		Czerwiec 2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		Lipiec 2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		x
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja		5 000 000,00 €			
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		Kompleksowa głęboka modernizacja energetyczna wielorodzinnych budynków mieszkalnych.			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór		<ul style="list-style-type: none"> • jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, • jednostki organizacyjne jst, • TBS, • wspólnoty mieszkaniowe, • spółdzielnie mieszkaniowe, • organizacje pozarządowe, • partnerstwa wymienionych podmiotów. 			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru		<p>Celem naboru jest zmniejszenie energochłonności budynków mieszkaniowych.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje zawężenia typów projektów oraz ograniczeń dotyczących maksymalnego okresu realizacji projektów.</p>			
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Kryteria jakości					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
Kwalifikowalność wydatków	<p>Za wydatki niekwalifikowalne uznaje się w szczególności:</p> <p>m) wkład niepieniężny,</p> <p>n) koszty pośrednie, do których należą m.in. opłaty czynszowe, opłaty za energię, ogrzewanie, sprzątanie, opłaty pocztowe, materiały biurowe, opłaty telekomunikacyjne, media oraz inne koszty administracyjne,</p> <p>o) wydatki na działania informacyjno-promocyjne, za wyjątkiem przewidzianych na zadania wymagane wg rozporządzenia ogólnego (załącznik XII rozporządzenia ogólnego), tj. oznaczenia, bilbordy i tablice informacyjno-promocyjne,</p> <p>p) wydatki w ramach mechanizmu cross-financingu,</p>					
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2023			

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO₂], 2. Produkcja energii elektrycznej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWhe/rok], 3. Produkcja energii cieplnej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWht/rok], 4. Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok], 5. Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej [GJ/rok], 6. Zmniejszenie zużycia energii końcowej w wyniku realizacji projektu [GJ/rok]. 		
	<p>Lista wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków [szt.], 2. Liczba gospodarstw domowych z lepszą klasą zużycia energii [gospodarstwa domowe], 3. Dodatkowa zdolność wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych [MW], 4. Liczba jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 5. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 6. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 7. Liczba jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 8. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 9. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 10. Powierzchnia użytkowa budynków poddanych termomodernizacji [m²]. 		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	II Gospodarka Niskoemisyjna		
Numer i nazwa działania	2.10 Zwiększenie wykorzystania odnawialnych źródeł		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. Solskiego 3, 71-323 Szczecin – do 30.11.2015 r. ul. Jagiellońska 32u/5, 70-382 Szczecin – od 01.12.2015 r.		
Telefon	91 48 615 56 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 00 – od 01.12.2015 r.	Faks	91 48 615 57 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 01 – od 01.12.2015 r.
E-mail	sekretariat@wfos.szczecin.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Piosicki adres e-mail: piotr.piosicki@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 159 Dariusz Kielek adres e-mail: dariusz.kielek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 160 Joanna Buczek adres e-mail: joanna.buczek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158 Małgorzata Reszeta adres e-mail: malgorzata.reszeta@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Luty 2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		Marzec 2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		Kwiecień 2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		x
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja		25 000 000,00 €			
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		Budowa, rozbudowa, modernizacja jednostek wytwarzających energię elektryczną i/lub ciepłą z odnawialnych źródeł energii, przede wszystkim w oparciu o biomasę, biogaz i energię słoneczną, w tym z niezbędną infrastrukturą przyłączeniową do sieci dystrybucyjnych.			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór		<ul style="list-style-type: none"> • przedsiębiorcy, • jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, • jednostki organizacyjne jst, • jednostki sektora finansów publicznych, • szkoły wyższe, • kościoły i związki wyznaniowe, • wspólnoty mieszkaniowe, • spółdzielnie mieszkaniowe, • instytucje oświatowe i opiekuńcze, • zakłady opieki zdrowotnej, • grupy producentów rolnych, • organy administracji rządowej prowadzące szkoły, • organizacje pozarządowe, • PGL Lasy Państwowe i jego jednostki organizacyjne, • partnerstwa wymienionych podmiotów. 			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru		<p>Celem naboru jest zwiększenie produkcji energii z odnawialnych źródeł energii.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje zawężenia typów projektów oraz ograniczeń dotyczących maksymalnego okresu realizacji projektów.</p>			
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów		Kryteria dopuszczalności			
		Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
		1.			
		Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)
		Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Kryteria jakości					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
Kwalifikowalność wydatków	<p>Za wydatki niekwalifikowalne uznaje się w szczególności:</p> <p>q) wkład niepieniężny,</p> <p>r) koszty pośrednie, do których należą m.in. opłaty czynszowe, opłaty za energię, ogrzewanie, sprzątanie, opłaty pocztowe, materiały biurowe, opłaty telekomunikacyjne, media oraz inne koszty administracyjne,</p> <p>s) wydatki na działania informacyjno-promocyjne, za wyjątkiem przewidzianych na zadania wymagane wg rozporządzenia ogólnego (załącznik XII rozporządzenia ogólnego), tj. oznaczenia, bilbordy i tablice informacyjno-promocyjne,</p> <p>t) wydatki w ramach mechanizmu cross-financingu,</p>					
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2023			

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO₂], 2. Produkcja energii elektrycznej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWhe/rok], 3. Produkcja energii cieplnej z nowo wybudowanych/nowych mocy wytwórczych instalacji wykorzystujących OZE [MWht/rok]. 		
	<p>Lista wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 2. Liczba jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 3. Dodatkowa zdolność wytwarzania energii odnawialnej [MW], 4. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 5. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii elektrycznej z OZE [szt.], 6. Liczba wybudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.], 7. Liczba przebudowanych jednostek wytwarzania energii cieplnej z OZE [szt.]. 		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	III Ochrona środowiska i adaptacja do zmian klimatu		
Numer i nazwa działania	3.6 Wsparcie rozwoju systemów oczyszczania ścieków		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. Solskiego 3, 71-323 Szczecin – do 30.11.2015 r. ul. Jagiellońska 32u/5, 70-382 Szczecin – od 01.12.2015 r.		
Telefon	91 48 615 56 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 00 – od 01.12.2015 r.	Faks	91 48 615 57 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 01 – od 01.12.2015 r.
E-mail	sekretariat@wfos.szczecin.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Piosicki adres e-mail: piotr.piosicki@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 159 Dariusz Kielek adres e-mail: dariusz.kielek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 160 Joanna Buczek adres e-mail: joanna.buczek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158 Małgorzata Reszeta adres e-mail: malgorzata.reszeta@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	2	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Październik 2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		Listopad 2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		Grudzień 2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		x
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	10 260 000,00 €				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	Budowa lub modernizacja oczyszczalni ścieków,				
	Budowa indywidualnych systemów oczyszczania ścieków,				
	Budowa i modernizacja sieci kanalizacyjnych.				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none"> jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, jednostki organizacyjne jst, przedsiębiorcy (podmioty zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania i oczyszczania ścieków), PGL Lasy Państwowe i jego jednostki organizacyjne, partnerstwa wymienionych podmiotów. 				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Celem naboru jest zwiększenie liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z wymogami unijnymi.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje zawężenia typów projektów oraz ograniczeń dotyczących maksymalnego okresu realizacji projektów.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Kryteria jakości					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium		Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:					Stosuje się do typów projektów w (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium		Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:					Stosuje się do typów projektów w (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium		Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:					Stosuje się do typów projektów w (nr)
Kwalifikowalność wydatków	Za wydatki niekwalifikowalne uznaje się w szczególności:					
	u) wkład niepieniężny,					
	v) koszty pośrednie, do których należą m.in. opłaty czynszowe, opłaty za energię, ogrzewanie, sprzątanie, opłaty pocztowe, materiały biurowe, opłaty telekomunikacyjne, media oraz inne koszty administracyjne,					
	w) wydatki na działania informacyjno-promocyjne, za wyjątkiem przewidzianych na zadania wymagane wg rozporządzenia ogólnego (załącznik XII rozporządzenia ogólnego), tj. oznaczenia, bilbordy i tablice informacyjno-promocyjne,					
x) wydatki w ramach mechanizmu cross-financingu,						
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018		2023	
	Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego: 1. Wielkość ładunku ścieków poddanych ulepszonemu oczyszczaniu, 2. Przewidywana liczba osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków [RLM].					

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>Lista wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba wspartych oczyszczalni ścieków komunalnych [szt.] 2. Długość sieci kanalizacji sanitarnej [km], 3. Liczba nowych przydomowych oczyszczalni ścieków [szt.], 4. Długość sieci kanalizacji deszczowej [km], 5. Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszonych oczyszczania ścieków [RLM]. 		
--	--	--	--

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	III Ochrona środowiska i adaptacja do zmian klimatu		
Numer i nazwa działania	3.7 Rozwój gospodarki odpadami komunalnymi		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. Solskiego 3, 71-323 Szczecin – do 30.11.2015 r. ul. Jagiellońska 32u/5, 70-382 Szczecin – od 01.12.2015 r.		
Telefon	91 48 615 56 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 00 – od 01.12.2015 r.	Faks	91 48 615 57 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 01 – od 01.12.2015 r.
E-mail	sekretariat@wfos.szczecin.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Piosicki adres e-mail: piotr.piosicki@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 159 Dariusz Kielek adres e-mail: dariusz.kielek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 160 Joanna Buczek adres e-mail: joanna.buczek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158 Małgorzata Reszeta adres e-mail: malgorzata.reszeta@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Listopad 2016 r.		
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		Grudzień 2016 r.		
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		Styczeń 2017 r.		
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		x	
			Konkurs podzielony na etapy			
			Konkurs z preseleksją			
	Pozakonkursowy					
Planowana alokacja		5 000 000,00 €				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		Kompleksowe inwestycje w zakresie rozwoju systemu gospodarki odpadami komunalnymi realizowane w regionach gospodarki odpadami komunalnymi, w których nie przewidziano komponentu dotyczącego termicznego przekształcenia odpadów, zapewniające zintegrowane podejście zgodnie z hierarchią sposobów postępowania z odpadami na poziomie wynikającym ze zobowiązań akcesyjnych.				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór		<ul style="list-style-type: none"> • jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, • jednostki organizacyjne jst, • jednostki sektora finansów publicznych, • zakłady opieki zdrowotnej, • przedsiębiorcy (świadczący usługi publiczne w ramach realizacji obowiązków własnych jednostek samorządu terytorialnego), • organizacje pozarządowe, • PGL Lasy Państwowe i jego jednostki organizacyjne, • partnerstwa wymienionych podmiotów. 				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru		<p>Celem naboru jest zmniejszenie ilości odpadów deponowanych na składowiskach.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje zawężenia typów projektów oraz ograniczeń dotyczących maksymalnego okresu realizacji projektów.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów		Kryteria dopuszczalności				
		Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
		1.				
		Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
		Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
		Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
		Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Kryteria jakości					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)		
Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)		
Kwalifikowalność wydatków	<p>Za wydatki niekwalifikowalne uznaje się w szczególności:</p> <p>y) wkład niepieniężny,</p> <p>z) koszty pośrednie, do których należą m.in. opłaty czynszowe, opłaty za energię, ogrzewanie, sprzątnięcie, opłaty pocztowe, materiały biurowe, opłaty telekomunikacyjne, media oraz inne koszty administracyjne,</p> <p>aa) wydatki na działania informacyjno-promocyjne, za wyjątkiem przewidzianych na zadania wymagane wg rozporządzenia ogólnego (załącznik XII rozporządzenia ogólnego), tj. oznaczenia, bilbordy i tablice informacyjno-promocyjne,</p> <p>bb) wydatki w ramach mechanizmu cross-financingu,</p>					
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2023			
	<p>Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego:</p> <p>1. Dodatkowe możliwości przerobowe w zakresie recyklingu odpadów (CI) [t/rok],</p> <p>2. Moc przerobowa zakładu zagospodarowania odpadów [Mg/rok],</p> <p>3. Liczba osób objętych selektywnym zbieraniem odpadów [osoby],</p> <p>4. Masa odpadów poddanych recyklingowi [Mg/rok].</p>					

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>Lista wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Liczba wspartych zakładów zagospodarowania odpadów [szt.],2. Liczba wspartych Punktów Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych [szt.],3. Liczba przebudowanych składowisk odpadów [szt.],4. Liczba kampanii informacyjno-edukacyjnych związanych z gospodarką odpadami [szt.].		
--	--	--	--

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	IV Naturalne otoczenie człowieka		
Numer i nazwa działania	4.4 Wsparcie nieinfrastrukturalnych form ochrony przyrody		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. Solskiego 3, 71-323 Szczecin – do 30.11.2015 r. ul. Jagiellońska 32u/5, 70-382 Szczecin – od 01.12.2015 r.		
Telefon	91 48 615 56 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 00 – od 01.12.2015 r.	Faks	91 48 615 57 – do 30.11.2015 r. 91 44 103 01 – od 01.12.2015 r.
E-mail	sekretariat@wfos.szczecin.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Piotr Piosicki adres e-mail: piotr.piosicki@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 159 Dariusz Kielek adres e-mail: dariusz.kielek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 160 Joanna Buczek adres e-mail: joanna.buczek@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158 Małgorzata Reszeta adres e-mail: malgorzata.reszeta@wfos.szczecin.pl tel. 91 486 15 56 wew. 158		

KARTA DZIAŁANIA

LP. Naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		Październik 2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		Listopad 2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		Grudzień 2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	x	Konkurs niepodzielony na etapy		x
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	2 885 000,00 €				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	Zapewnienie ciągłości istnienia chronionych gatunków roślin, zwierząt i grzybów wraz z ich siedliskami.				
	Ochrona gatunków in-situ.				
	Odtwarzanie siedlisk i gatunków zdegradowanych.				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none"> • jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia, • jednostki organizacyjne jst, • parki krajobrazowe i rezerваты przyrody, • szkoły wyższe, • organizacje pozarządowe, • PGL Lasy Państwowe i jego jednostki organizacyjne, • Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, • instytucje naukowe, • partnerstwa wymienionych podmiotów. 				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Celem naboru jest wzmocnienie mechanizmów ochrony przyrody.</p> <p>Instytucja Pośrednicząca nie przewiduje zawężenia typów projektów oraz ograniczeń dotyczących maksymalnego okresu realizacji projektów.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Kryteria jakości					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów w (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
Kwalifikowalność wydatków	<p>Za wydatki niekwalifikowalne uznaje się w szczególności:</p> <p>cc) wkład niepieniężny,</p> <p>dd) koszty pośrednie, do których należą m.in. opłaty czynszowe, opłaty za energię, ogrzewanie, sprzątanie, opłaty pocztowe, materiały biurowe, opłaty telekomunikacyjne, media oraz inne koszty administracyjne,</p> <p>ee) wydatki na działania informacyjno-promocyjne, za wyjątkiem przewidzianych na zadania wymagane wg rozporządzenia ogólnego (załącznik XII rozporządzenia ogólnego), tj. oznaczenia, bilbordy i tablice informacyjno-promocyjne,</p> <p>ff) wydatki w ramach mechanizmu cross-financingu,</p>					
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2023			
	<p>Lista wskaźników produktu:</p> <p>1. Powierzchnia siedlisk wspartych w zakresie uzyskania lepszego statusu ochrony [ha],</p> <p>2. Liczba wspartych form ochrony przyrody [szt.],Liczba siedlisk/zbiorowisk roślinnych objętych projektem [szt.],</p> <p>3. Liczba reintrodukowanych okazów [szt.].</p>					

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	VI Rynek pracy		
Numer i nazwa działania	6.1. Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marzena Kareńska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marzena_karenska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 6.1 Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego.

Lp. naboru:	4.	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		06.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		06.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		07.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy		Konkurs niepodzielony na etapy		X
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy	X			
Planowana alokacja	52 621 200,00 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	1. Wsparcie skierowane do przedsiębiorców i przedsiębiorstw z sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw w oraz ich pracowników w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania usług rozwojowych: <ul style="list-style-type: none"> a) usługi szkoleniowe, b) usługi rozwojowe o charakterze zawodowym, w tym m.in.: kwalifikacyjny kurs zawodowy, kurs umiejętności zawodowych oraz inne, które umożliwiają uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, c) inne usługi rozwojowe: <ul style="list-style-type: none"> – usługi doradcze, w tym doradztwo, superwizja, facylitacja, – coaching, – mentoring, – studia podyplomowe, – projekt zmiany, – egzamin, d) usługi e-learningowe. 				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	Celem interwencji jest wzrost poziomu konkurencyjności i kondycji zachodniopomorskich przedsiębiorstw poprzez zapewnienie przedsiębiorstwu/przedsiębiorcy możliwości dokonania samodzielnego wyboru usług rozwojowych w ramach oferty dostępnej w Rejestrze Usług Rozwojowych, odpowiadających w największym stopniu na aktualne potrzeby przedsiębiorstwa. Cel konkursu jest zgodny z celem szczegółowym 2. <i>Wzrost zdolności przystosowania się do przedsiębiorstw do zmian oraz zniwelowanie ryzyka bezrobocia pracowników przedsiębiorstw przechodzących procesy adaptacyjne.</i>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020	
	1. Liczba mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw, które zrealizowały swój cel rozwojowy dzięki udziałowi w programie [szt].				
	2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [osoby].				
	3. Liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) (CI) [osoby].				
	4. Liczba osób pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [osoby].				
	5. Liczba osób pracujących o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	w programie [osoby].		
	6. Liczba mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw objętych usługami rozwojowymi w programie [szt].		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	VI Rynek pracy		
Numer i nazwa działania	6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie doradczo-szkoleniowe		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marzena Kareńska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marzena_karenska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie doradczo-szkoleniowe

Lp. naboru:	1.	Planowany termin ogłoszenia naboru (<i>należy wpisać miesiąc</i>)		termin właściwy dla trybu wyboru instrumentów finansowych	
		Planowany termin uruchomienia naboru (<i>należy wpisać miesiąc</i>)		termin właściwy dla trybu wyboru instrumentów finansowych	
		Planowany termin zakończenia naboru (<i>wpisz miesiąc</i>)		termin właściwy dla trybu wyboru instrumentów finansowych	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	35 000 000,00 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	<p>1. Kompleksowe wsparcie osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w jej zakładaniu i prowadzeniu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przyznanie pożyczki na utworzenie działalności gospodarczej, b) doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, c) szkolenia i doradztwo w zakresie efektywnego wykorzystania pożyczki, w okresie do 12 miesięcy, od dnia rozpoczęcia działalności gospodarczej, d) przyznanie pożyczki na utworzenie dodatkowego miejsca pracy w ramach założonej działalności gospodarczej (wyłącznie dla osób, które rozpoczęły działalność w ramach danego projektu). 				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<p>Podmioty wdrażające instrumenty finansowe, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – banki krajowe, banki zagraniczne, instytucje kredytowe lub instytucje finansowe, – banki spółdzielcze, – podmioty, które nie działają w celu osiągnięcia zysku lub przeznaczają zyski na cele statutowe służące tworzeniu korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości przez udzielanie pożyczek, – konsorcja powyższych podmiotów. 				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Celem interwencji jest wsparcie dla osób planujących rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej poprzez przyznanie pożyczki na utworzenie działalności gospodarczej oraz wsparcie szkoleniowo-doradcze umożliwiające uzyskanie wiedzy do podjęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej, co przyczyni się do wzrostu zatrudnienia w regionie.</p> <p>Cel konkursu jest zgodny z celem szczegółowym Działania 6.4, tj.: <i>zwiększenie liczby nowoutworzonych przedsiębiorstw oraz utworzonych miejsc pracy w tych przedsiębiorstwach.</i></p> <p>Wskaźnik zatrudnienia w województwie zachodniopomorskim pozostaje na niedostatecznym poziomie. W 2014 r. wyniósł on w województwie 58,7% przy średniej dla Polski 61,7%. Stopa bezrobocia dla województwa na koniec roku 2014 r. wynosiła 15,5%, przy czym w części powiatów wartość ta była znacznie wyższa (białogardzki: 27,3%, łobeski 25,3%, choszczeński 24,8%, szczeciński 24,7%) – dane GUS BDL za rok 2014.</p> <p>Należy wskazać, iż w ostatnich latach działalność gospodarczą podejmuje ok. 14-17 tys. osób (16,5 tys. w 2013 r.), w tym w 2013 r. 2,5 tys. osób zostało w związku z podjęciem działalności gospodarczej wykreślonych z ewidencji zarejestrowanych bezrobotnych. Poziom przedsiębiorczości oceniany na podstawie danych dotyczących podejmowania przez mieszkańców działalności gospodarczej należy do najwyższych w Polsce.</p>				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Województwo zachodniopomorskie jest obszarem, gdzie odnotowuje się również najwyższą liczbę osób prowadzących działalność gospodarczą na 100 mieszkańców. (źródło: <i>Ewaluacja ex-ante instrumentów finansowych wdrażanych w województwie zachodniopomorskim w latach 2014 – 2020, raport końcowy</i> , IM APP, PAG Uniconsult, Warszawa 2014 r.).				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	2.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	2.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	2.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	2.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	2.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	2.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	2.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2020
	7. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej [szt.]		
	8. Liczba osób pozostających bez pracy, które skorzystały z instrumentów zwrotnych na podjęcie działalności gospodarczej w programie [osoby]		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	VI Rynek pracy		
Numer i nazwa działania	6.5 Kompleksowe wsparcie dla osób bezrobotnych, nieaktywnych zawodowo i poszukujących pracy znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marzena Kareńska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marzena_karenska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 6.5 Kompleksowe wsparcie dla osób bezrobotnych, nieaktywnych zawodowo i poszukujących pracy znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych

Lp. naboru:	2.	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		03.2016 r.		
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		03.2016 r.		
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		04.2016 r.		
Typ naboru	Konkursowy		Konkurs niepodzielony na etapy	X		
			Konkurs podzielony na etapy			
			Konkurs z preselekcją			
	Pozakonkursowy	X				
Planowana alokacja		26 611 215,76 zł				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		<div>1. Instrumenty i usługi rynku pracy realizowane przez publiczne służby zatrudnienia, wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących form wsparcia:</div> <div>a) instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):</div> <div><div>– identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy,</div><div>– kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,</div></div> <div>b) instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:</div> <div><div>– nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,</div></div> <div>c) instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</div> <div><div>– nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki,</div><div>– wsparcie zatrudnienia osoby bezrobotnej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska,</div></div> <div>d) instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności na rynku pracy:</div> <div><div>– wsparcie mobilności geograficznej dla osób, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.</div><div>– wsparcie mobilności zawodowej na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES.</div></div> <div>e) instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:</div> <div><div>– niwelowanie barier jakie napotykają osoby niepełnosprawne w zakresie</div></div>				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>f) instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie osób bezrobotnych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie: pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	Powiatowe Urzędy Pracy województwa zachodniopomorskiego.
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Interwencja ma na celu <i>zwiększenie zatrudnienia wśród osób bezrobotnych, poszukujących pracy i nieaktywnych zawodowo znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy</i>, zgodnie z celem szczegółowym 4.</p> <p>Wsparcie będzie służyło niwelowaniu barier utrudniających podjęcie zatrudnienia. W wyniku realizacji zaplanowanych działań - osoby powyżej 29 roku życia zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotne, znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne oraz nisko wykwalifikowane), dla których zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, określono pierwszy lub drugi profil pomocy – poprawią swoją sytuację na rynku pracy poprzez uzyskanie kompleksowego wsparcia aktywizacyjnego oraz nabycie kwalifikacji, co będzie prowadziło do podejmowania przez te osoby zatrudnienia. Wsparcie będzie odpowiadało na zidentyfikowane u tych osób trudności i bariery oraz będzie się charakteryzowało zindywidualizowanym i kompleksowym podejściem do ich rozwiązania.</p> <p>Projekt zakłada wskaźnik efektywności zatrudnieniowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) dla uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych – na poziomie co najmniej 45%; b) dla osób w wieku 50 lat i więcej na poziomie co najmniej 33%; c) dla kobiet na poziomie co najmniej 39%; d) dla osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 33%; e) dla osób długotrwale bezrobotnych na poziomie 30%; f) dla osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 38%. <p style="text-align: center;">Informacja o rynku pracy w województwie zachodniopomorskim w październiku 2015 roku</p> <p>Na koniec października 2015 roku w rejestrach powiatowych urzędów pracy na obszarze województwa zachodniopomorskiego znajdowało się łącznie 76 439 osób bezrobotnych tj. o 14 184 osoby mniej niż w analogicznym okresie 2014 roku i o 162 bezrobotnych mniej niż na koniec września 2015 r.</p> <p>Z wyliczeń GUS wynika, że stopa bezrobocia w województwie zachodniopomorskim wyniosła 12,8% wobec 15,1% przed rokiem (spadek o 2,3 pkt proc.). W Polsce bezrobocie było niższe o 1,7 pkt proc. w stosunku do października 2014 roku. Spadki bezrobocia odnotowano we wszystkich regionach, od 1,2 pkt proc. w województwie lubelskim do 2,5 pkt proc. w województwie kujawsko – pomorskim.</p> <p>Spośród powiatów w województwie zachodniopomorskim najwyższą stopę bezrobocia na koniec października 2015 r. zanotowano w powiecie białogardzkim – 25,0%, zaś najniższą w powiecie Miasto Świnoujście – 6,4%. We wszystkich powiatach bezrobocie było niższe niż w analogicznym miesiącu roku ubiegłego, a spadki wynosiły od 0,5 pkt proc. w powiecie drawskim do 3,8 pkt proc. w powiecie pyrzyckim.</p> <p>Bezrobotne kobiety stanowiły 54,3% wszystkich zarejestrowanych (41 515 osób). W porównaniu ze stanem z końca października 2014 roku liczba bezrobotnych kobiet</p>

zmniejszyła się o 6 263 osoby, a ich udział w populacji bezrobotnych zwiększył się o 1,6 pkt proc.

Na koniec października 2015 roku prawo do zasiłku posiadało 11 910 osób bezrobotnych, stanowiących 15,6% zarejestrowanych (14,6% rok wcześniej). W porównaniu z analogicznym okresem 2014 roku odnotowano spadek liczby zasiłkobiorców o 1 294 osoby.

W rejestrach urzędów pracy w regionie znajdowało się łącznie 31 450 osób zamieszkujących tereny wiejskie, które stanowiły 41,1% wszystkich bezrobotnych. Wobec danych z końca października poprzedniego roku grupa ta zmniejszyła się o 4 538 osób.

Na koniec października 2015 r. kategoria osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy liczyła 65 523 osoby tj. 85,7% zarejestrowanych.

Udział poszczególnych grup bezrobotnych w szczególnej sytuacji na rynku pracy w populacji bezrobotnych kształtował się następująco:

- do 30 roku życia - 26,3%;
- do 25 roku życia - 13,5% (15,1% na koniec października 2014 r.);
- długotrwale bezrobotni - 55,6% (56,2% na koniec października 2014 r.);
- powyżej 50 roku życia - 31,0% (28,7% na koniec października 2014 r.);
- korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej - 0,4%;
- posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia - 16,8%;
- posiadające co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia - 0,1%;
- niepełnosprawni - 5,1% (4,8% na koniec października 2014 r.).

W październiku 2015 roku do urzędów pracy na terenie województwa zachodniopomorskiego zgłoszono łącznie 5 850 wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej tj. o 1 140 więcej niż w październiku 2014 roku i o 1 191 mniej niż we wrześniu br.

W ciągu miesiąca w powiatowych urzędach pracy w regionie zarejestrowano łącznie 12 418 osób bezrobotnych (o 1 456 osób mniej niż przed rokiem), a wyłączono z ewidencji 12 580 osób (o 1 802 osoby mniej niż w październiku ub. r.). Główny powód wyrejestrowań stanowiło podjęcie pracy tj. 5 959 osób (47,4% wyłączeń) wobec 6 744 osób w październiku 2014 roku (46,9%).

W strukturze bezrobotnych według wieku* na koniec września 2015 roku największy odsetek stanowiły osoby od 25 do 34 lat (26,1%). Blisko co piąty zarejestrowany znajdował się w przedziale wiekowym 35 – 44 lata i 45 – 54 lata. Najmniejszą, choć stale zwiększającą się grupę bezrobotnych tworzyły osoby powyżej 60 roku życia tj. 7,3% (5,7% na koniec 2014 roku).

Z danych dotyczących wykształcenia* bezrobotnych wynika, że najwięcej z nich posiada wykształcenie gimnazjalne lub niższe tj. 32,7%, a następnie zasadnicze zawodowe – 26,4%. W rejestrach urzędów pracy na koniec września 2015 roku bezrobotni legitymujący się wykształceniem wyższym stanowili 11,0%.

W strukturze bezrobotnych według stażu pracy* najwięcej osób dokumentowało doświadczenie zawodowe od roku do 5 lat – 21,4%. Kolejne liczne grupy wśród zarejestrowanych stanowiły osoby ze stażem do jednego roku – 19,2%, a następnie bez stażu pracy – 15,1%. Najmniej bezrobotnych posiadało staż pracy 30 lat i więcej – 4,0%.

Na koniec września 2015 roku najwięcej bezrobotnych pozostawało w ewidencji urzędów pracy* od ponad 24 miesięcy tj. 22,8%, a następnie od 6 do 12 miesięcy – 19,3%. Bezrobotni będący poza zatrudnieniem od miesiąca stanowili 14,8% (9,6% na koniec czerwca br.).

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>* dane z załącznika 1 do sprawozdania MPiPS-01 sporządzanego kwartalnie.</p> <p><i>Źródło: opracowanie własne WUP w Szczecinie na podstawie sprawozdania o rynku pracy MPiPS-01, załącznika 1 do sprawozdania MPiPS-01 i danych GUS.</i></p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	3.	Efektywność zatrudnieniowa	<p>Projekt zakłada wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie określonym w regulaminie naboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dla osób w wieku 50 lat i więcej; b) dla kobiet; c) dla osób z niepełnosprawnościami; d) dla osób długotrwale bezrobotnych; e) dla osób o niskich kwalifikacjach. f) dla uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z powyżej wymienionych grup docelowych. 	Kryterium to przyczyni się do zapewnienia trwałości zatrudnienia w regionie.	
	Uzasadnienie:		<p>Kryterium to przyczyni się do zapewnienia trwałości zatrudnienia w regionie.</p> <p>Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>, zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej odnosi się do odsetka osób, które podjęły pracę w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie.</p>		<p>Stosuje się do typów projektów (nr)</p> <p>1</p>
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	4.	Zgodność wsparcia	<p>W ramach projektu do wszystkich jego uczestników zostaną skierowane instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy, b) kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami 	Kryterium to przyczyni się do podniesienia efektywności zatrudnieniowej udzielanego wsparcia.	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

			i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych		
	Uzasadnienie:	Kryterium wpłynie na jakość i efektywność udzielanego wsparcia, poprzez obowiązkową identyfikację potrzeb, a w konsekwencji dobór wsparcia do indywidualnych potrzeb uczestników projektu.		Stosuje się do typów projektów (nr)	1
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020	
	9. Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) (C) [osoby]		45%	45%	
	10. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (C) [osoby]		31%	31%	
	11. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej [szt.]		555	555	
	12. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie (C) [osoby]		4 000	4 000	
	13. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie (C) [osoby]		2 200	2 200	
	14. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C) [osoby]		200	200	
	15. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [osoby]		1 120	1 120	
	16. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie [osoby]		1 760	1 760	
	17. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie [osoby]		500	500	

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	VI Rynek pracy		
Numer i nazwa działania	6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marzena Kareńska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marzena_karenska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

Lp. naboru:	1.	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		02.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		03.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		03.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	22 352 941,18 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	Upowszechnianie dostępu do usług opieki nad dziećmi do lat 3, poprzez:				
	1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki (żłobki i kluby dziecięce), w tym m.in.:				
	a) dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci, w tym do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, bezpieczeństwa przeciwpożarowego, organizacja kuchni, stołówek, szatni zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania itp.				
	b) zakup i montaż wyposażenia (w tym m. in. meble, wyposażenie wypoczynkowe, wyposażenie sanitarne, zabawki);				
	c) zakup pomocy do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;				
d) wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;					
e) modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;					
f) zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym: koszty wynagrodzenia personelu zatrudnionego w miejscu opieki nad dziećmi do lat 3, koszty żywienia dzieci.					
2. Wsparcie istniejących instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w instytucji (żłobki i kluby dziecięce).					
3. Dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w tym finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę.					
4. Finansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi lub wynagrodzenia dziennego opiekuna (w tym finansowanie przeszkolenia zawodowego dziennego opiekuna) lub niani dla opiekunów dzieci do lat 3.					
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	Wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji rejestru podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informacyjne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Niewystarczająca dostępność do systemu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, stanowi aktualnie problem rynku pracy, dlatego niezbędne jest podjęcie działań, które umożliwią zwiększenie dostępu do usług opieki nad dziećmi oraz umożliwią rodzicom powrót do zatrudnienia.</p> <p>Działania w ramach przedmiotowego konkursu będą polegały na tworzeniu dogodnych warunków godzenia ról rodzinnych i zawodowych, m.in. poprzez rozwój opieki instytucjonalnej i nieinstytucjonalnej nad dziećmi do 3 roku życia. Tego typu działania przewidują m.in. tworzenie nowych miejsc w aktualnie funkcjonujących instytucjonalnych podmiotach opieki nad dziećmi, a także ich tworzenie w nowych placówkach wraz z finansowaniem działalności przez pierwszy okres funkcjonowania.</p> <p>Jednocześnie powyższe działanie przewiduje także inicjatywy mające na celu tworzenie przyzakładowych żłobków/klubów dziecięcych na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne.</p> <p>Tworzenie warunków do rozwoju nieinstytucjonalnych form opieki nad dziećmi będzie odbywało się m.in. poprzez tworzenie programów nabywania kwalifikacji wymaganych przy tego typu pracy (skierowane m. in. do osób pozostających bez zatrudnienia) oraz wspomaganie przy aranżowaniu odpowiednich warunków do opieki nieinstytucjonalnej nad dziećmi do lat 3.</p> <p>Cel konkursu jest zgodny z celem szczegółowym Działania 6.6, tj.: <i>wzrost zatrudnienia oraz powrót na rynek pracy osób, którym utrudnia to sytuacja rodzinna wynikająca z opieki nad dziećmi do lat 3.</i></p> <p>Wsparcie w ramach działań PI 8iv skierowane jest do osób, które powracają na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dzieci do lat 3. Skierowanie wsparcia do ww. grupy docelowej wynika z negatywnych trendów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych istniejących w województwie zachodniopomorskim oraz na poziomie krajowym, które pośrednio i bezpośrednio mają wpływ na poziom aktywizacji zawodowej i możliwości zatrudnienia tych osób. Konieczność sprawowania opieki nad dziećmi do 3 roku życia stanowi poważną barierę dla osób planujących powrót na rynek pracy, z uwagi m.in. na braki instytucjonalne w opiece nad dziećmi do lat 3, co przekłada się na wysoki wskaźnik osób, które nie podejmują zatrudnienia po urodzeniu dziecka (w województwie zachodniopomorskim na koniec 2013 r. w rejestrach urzędów pracy znajdowało się ponad 14 tys. kobiet, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka. Osoby z powyższej grupy stanowiły 24,5% zarejestrowanych kobiet. Źródło: Osoby będące w szczególnej sytuacji na rynku pracy województwa zachodniopomorskiego w 2013 roku, Wydział Badań i Analiz WUP w Szczecinie, Szczecin 2014 r., str. 19).</p> <p>Pomimo wsparcia resortowego w dalszym ciągu w regionie istnieje zapotrzebowanie na otwieranie miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w naszym regionie. Na 1 miejsce w żłobku, klubie dziecięcym i u opiekuna dziennego w województwie zachodniopomorskim przypada 13 dzieci. Zgłaszane zapotrzebowanie na opiekę dla dzieci w wieku do lat 3 w województwie zachodniopomorskim jest wyższe niż przeciętne w skali Polski (średnia dla Polski – 2,2%, średnia dla Zachodniopomorskiego – 2,6%). Jedynie w 19% gmin w województwie zachodniopomorskim funkcjonują instytucje opieki nad dziećmi do lat 3 (stan na 31.12.2014 r., źródło: Sprawozdanie Rady Ministrów z realizacji Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457) w 2014 r.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	5.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	3.				
	Uzasadnienie:			Stosuje	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

					się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	3.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	3.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	3.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	3.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020		
	18. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu [osoby]					
	19. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu [osoby]					
	20. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie [osoby]					
	21. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 [szt.]					

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	VII Włączenie społeczne		
Numer i nazwa działania	7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Alina Szydłowska tel.: 91 42 56 173 e-mail: alina_szydłowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej.

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		03.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		04.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		05.2016 r.	
Typ naboru		Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X
				Konkurs podzielony na etapy	
				Konkurs z preselekcją	
		Pozakonkursowy			
Planowana alokacja		75 000 000,00 zł			
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru		Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze: a) społecznym, których celem jest przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, b) zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia, c) edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy, d) zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór		Ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie.			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru		Z uwagi na wielopłaszczyznowy charakter wykluczenia społecznego oraz na potrzebę wsparcia otoczenia osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym należy prowadzić kompleksowe działania, których celem jest przywrócenie na rynek pracy oraz do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. W ramach przedmiotowego Działania planowana interwencja ukierunkowana będzie przede wszystkim na aktywizację społeczno-zawodową z wykorzystaniem m.in. instrumentów aktywizacji: edukacyjnej, społecznej czy zawodowej, co przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego jakim jest <i>Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zwiększająca ich zatrudnienie.</i> Liczba osób biernych zawodowo w województwie zachodniopomorskim utrzymuje się na stałym poziomie w ciągu ostatnich 10 lat. W 2004 r. wynosiła ona 605 tysięcy osób, w 2010 r. 588 tys. osób, zaś w 2014 r. 563 tys. osób. Spadek w/w wskaźnika, aczkolwiek stały, jest stosunkowo niewielki na przestrzeni dziesięciolecia, co wskazuje na stałą tendencję i istnienie potrzeby podejmowania działań w zakresie aktywizacji osób biernych zawodowo. Wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych w wieku 16-65 lata (w %) w województwie zachodniopomorskim systematycznie rośnie. W 1999 r. wynosił on 16,7%, w 2006 r. osiągnął najniższą wartość – 8,3%, zaś w 2014 r. podniósł się do poziomu 20,0%. Nadal jest to wartość niższa niż wskaźnik dla całej Polski, bowiem ten wynosił odpowiednio w 1999 r. 21,4%, w 2006 r. 17,3%, zaś w 2014 r. 21,3% (dane GUS BDL, dostęp 16.12.2015 r.)			

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	6.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	4.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	4.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	4.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	4.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]					

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby]		
	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby]		
	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]		
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CI) [osoby]		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	VII Włączenie społeczne		
Numer i nazwa działania	7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej.		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Alina Szydłowska tel.: 91 42 56 173 e-mail: alina_szydłowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej.

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		03.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		04.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		04.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	11 176 470,59 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	3. Wzmocnienie potencjału społeczności lokalnych na obszarach rewitalizowanych.				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	Wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji rejestru podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informacyjne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.).				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>W ramach przedmiotowego typu projektu realizowane będą działania dotyczące rewitalizacji. Zaplanowana rewitalizacja w ramach PI 9i polegać będzie na animacji lokalnych środowisk – skierowanie do wybranych gmin - animatora, którego zadaniem będzie pomoc w partycypacyjnym przygotowaniu Lokalnego Programu Rewitalizacji (LPR), a następnie wsparcie lokalnych społeczności przy wdrażaniu LPR-u. Działania te będą ściśle powiązane z działaniami w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 9b.</p> <p>Województwo zachodniopomorskie charakteryzuje się niejednorodnym poziomem rozwoju społeczno – gospodarczego. Obszary usytuowane wokół aglomeracji szczecińskiej i miasta Koszalin cechuje wyższy poziom rozwoju, a jednocześnie obok nich występują obszary problemowe o relatywnie niższym poziomie rozwoju, w tym o postępującej marginalizacji. Powyższe uwarunkowania rozwojowe województwa wynikają z peryferyjnego usytuowania względem centrum regionu głównych ośrodków wzrostu tj.: Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego oraz obszaru funkcjonalnego Koszalina. Obserwuje się również proces ugruntowania deficytów rozwojowych obszarów problemowych, będących przede wszystkim wynikiem osłabienia bazy ekonomicznej i zaniku miejsc pracy (w szczególności na obszarach wiejskich). Jest to związane między innymi z wciąż nieprzezwyciężonymi problemami strukturalnymi spowodowanymi likwidacją Państwowych Gospodarstw Rolnych oraz ograniczonymi endogenicznymi potencjałami rozwojowymi obszarów wiejskich (źródło diagnozy: <i>Specjalna Strefa Włączenia na obszarze Województwa Zachodniopomorskiego oraz planowane kierunki działań interwencyjnych</i>, Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, październik 2015 r.).</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	7.				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	5.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	5.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	5.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	5.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	5.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020	
		1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]				

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	VII Włączenie społeczne		
Numer i nazwa działania	7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Alina Szydłowska tel.: 91 42 56 173 e-mail: alina_szydłowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		07.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		08.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		09.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy		X
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	11 176 471,59 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	4. Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej, tj. Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej, Zakładów Aktywności Zawodowej, Warsztatów Terapii Zajęciowej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej (których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza).				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none">– jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, związki, porozumienia i stowarzyszenia JST,– podmioty Ekonomii Społecznej zajmujące się aktywizacją społeczno-zawodową osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym, podmioty działające na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej, których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza.				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Ważnym aspektem w celu zmniejszenia lub wyeliminowania ryzyka wykluczenia społecznego jest udzielenie pomocy osobom indywidualnym oraz ich rodzinom w odbudowywaniu i podtrzymywaniu umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, w powrocie do pełnienia ról społecznych oraz w podniesieniu kwalifikacji zawodowych, jako wartości na rynku pracy. Tego typu wsparcie oferują podmioty integracji społecznej oraz podmioty działające na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej.</p> <p>W związku z czym w ramach danego Działania przewidziane jest wsparcie dla tworzenia ww. podmiotów integracji społecznej, a także podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej, których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza.</p> <p>Cel konkursu jest zgodny z celem szczegółowym Działania, tj.: <i>Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zwiększająca ich zatrudnienie.</i></p> <p>Liczba osób biernych zawodowo w województwie zachodniopomorskim utrzymuje się na stałym poziomie w ciągu ostatnich 10 lat. W 2004 r. wynosiła ona 605 tysięcy osób, w 2010 r. 588 tys. osób, zaś w 2014 r. 563 tys. osób. Spadek w/w wskaźnika, aczkolwiek stały, jest stosunkowo niewielki na przestrzeni dziesięciolecia, co wskazuje na stałą tendencję i istnienie potrzeby podejmowania działań w zakresie aktywizacji osób biernych zawodowo.</p> <p>Wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych w wieku 16-65 lata (w %) w województwie zachodniopomorskim systematycznie rośnie. W 1999 r. wynosił on 16,7%, w 2006 r. osiągnął najniższą wartość – 8,3%, zaś w 2014 r. podniósł się do poziomu 20,0%. Nadal jest to wartość niższa niż wskaźnik dla całej Polski, bowiem ten wynosił odpowiednio w 1999 r. 21,4%, w 2006 r. 17,3%, zaś w 2014 r. 21,3% (dane GUS BDL, dostęp 16.12.2015 r.)</p>				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	8.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	6.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	6.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	6.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	6.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	6.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020	
	22. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	23. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby]		
	24. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby]		
	25. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]		
	26. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CI) [osoby]		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	VII Włączenie społeczne		
Numer i nazwa działania	7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Alina Szydłowska tel.: 91 42 56 173 e-mail: alina_szydłowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)			06.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)			07.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)			08.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy		X	
			Konkurs podzielony na etapy			
			Konkurs z preselekcją			
	Pozakonkursowy					
Planowana alokacja	22 352 941,18 zł.					
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	<p>Świadczenie usług społecznych (m.in. pomocy społecznej, wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, opiekuńczych i zdrowotnych) w celu zwiększenia ich dostępności w tym:</p> <p>1. Rozwój usług asystenckich (skierowanych do osób z niepełnosprawnościami) i opiekuńczych (skierowanych do osób niesamodzielnych), w tym:</p> <p>a) usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,</p> <p>b) wykorzystanie dziennych opiekunów, asystentów osób niesamodzielnych, wolontariatu opiekuńczego, pomocy sąsiedzkiej i innych form samopomocowych,</p> <p>c) inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków),</p> <p>d) wykorzystanie nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieki, systemów przywoławczych i innych form bezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii oraz bezpośredniej pomocy (m.in. lekarzy, pielęgniarek i opiekunów medycznych) na wezwanie w szczególnej sytuacji,</p> <p>e) tworzenie miejsc opieki w zastępstwie za opiekunów faktycznych (wyłącznie w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności) albo sfinansowanie usługi opiekuńczej,</p> <p>f) przygotowanie i tworzenie wypożyczalni sprzętu pielęgnacyjnego i wspomagającego połączone z doradztwem w doborze sprzętu, treningami samoobsługi z użyciem wypożyczonego sprzętu oraz przygotowaniu warunków do opieki domowej,</p> <p>g) poradnictwo, w tym psychologiczne oraz umożliwienie edukacji, w tym szkoleń, praktyk i wymiany doświadczeń dla opiekunów faktycznych (w tym pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych).</p> <p>2. Rozwój usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej w tym:</p> <p>a) działania prewencyjne mające na celu ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej,</p> <p>b) działania prowadzące do odejścia od opieki instytucjonalnej, tj. od opieki świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 dzieci do usług świadczonych w lokalnej społeczności poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych poniżej 14 dzieci,</p> <p>c) rozwój placówek wsparcia dziennego poprzez tworzenie nowych miejsc opieki i wychowania w ramach nowych placówek wsparcia dziennego, jak również w ramach istniejących placówek rozwój istniejących placówek wsparcia</p>					

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>dziennego,</p> <p>d) kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego poniżej 14 dzieci oraz doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą,</p> <p>e) wsparcie rodzin w zakresie pełnienia ról opiekuńczo-wychowawczych w celu zapobiegania umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej oraz w celu umożliwienia dzieciom będących w pieczy zastępczej powrotu do rodzin biologicznych,</p> <p>f) rozwój poradnictwa rodzinnego i specjalistycznego poradnictwa rodzinnego obejmującego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poradnictwo pedagogiczne mające na celu wzmocnienie kompetencji rodzicielskich, poprawę relacji rodzic – dziecko, wspomaganie rozwoju dziecka, – poradnictwo prawne, w szczególności z obszaru prawa rodzinnego i opiekuńczego, – działania, które zmierzają do zażegnania problemów, których źródło tkwi w sposobie funkcjonowania rodziny oraz rodzaju więzi rodzinnych.
	<p>3. Wsparcie dla świadczenia i rozwoju usług w mieszkaniach wspomaganych w tym tworzenie miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących w mieszkaniach wspomaganych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p>
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none"> – jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne (pomocy społecznej; wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej), – organizacje pozarządowe i podmioty ekonomii społecznej prowadzące działalność statutową lub gospodarczą w obszarze usług społecznych użyteczności publicznej, – podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, statutowo świadczące usługi na rzecz osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>W ramach przedmiotowego priorytetu inwestycyjnego duży nacisk położony zostanie na indywidualizację wsparcia oraz dostosowanie go w jak największym stopniu do zdiagnozowanych potrzeb konkretnych osób lub grup.</p> <p>Oczekiwanym efektem planowanych interwencji będzie ograniczenie istniejących nierówności w zakresie dostępu do usług społecznych w tym usług opiekuńczych, środowiskowych, usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, jak również podwyższenie standardu świadczonych usług. Dla zwiększenia efektywności i kompleksowości oferowanego wsparcia istotną będzie realizacja przedsięwzięć integrujących usługi różnych służb publicznych, a także innych podmiotów działających na rzecz włączenia społecznego i walki z ubóstwem.</p> <p>Działania w ramach przedmiotowego priorytetu inwestycyjnego będą ukierunkowane na rozwój usług wspierających funkcjonowanie rodziny zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (m.in. pomoc rodzinom dotkniętym problemem przemocy, rodzinom przeżywającym kryzys). Wśród interwencji skierowanej do rodzin z dziećmi planowane jest wsparcie rodzin w rozwoju i samodzielnym wypełnianiu funkcji społecznych oraz wsparcie rozwoju pieczy zastępczej (jako element procesu deinstytucjonalizacji usług lub element kompleksowego procesu aktywnej integracji rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym). W celu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej udzielane będzie wsparcie dla rodzin, które ma na celu uniknięcie umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej lub umożliwienie powrotu dziecka do rodziny. Jednocześnie w odniesieniu do wsparcia w formie dziennej opieki środowiskowej preferowane będzie łączenie tej pomocy z aktywizacją społeczno-zawodową rodziców. Prowadzone będą również działania zmierzające do wsparcia rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej oraz kształcenie i doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą, rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka wraz z działaniami mającymi na celu profilaktykę oraz przeciwdziałanie niepożądanym zjawiskom społeczno-wychowawczym wśród młodzieży.</p> <p>Ponadto, działania w ramach przedmiotowego priorytetu inwestycyjnego powinny skoncentrować się na rozwoju usług asystenckich (skierowanych do osób z niepełnosprawnościami i opiekuńczych (skierowanych do osób niesamodzielnych). Wsparcie opieki nad osobami niesamodzielnymi będzie połączone z działaniami aktywizującymi ich opiekunów w celu promowania ich zatrudnienia); usług w mieszkaniach wspomaganych; usług poradnictwa prawnego i obywatelskiego, specjalistycznego poradnictwa rodzinnego oraz usług interwencji kryzysowej</p>

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>(świadczone jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów w ramach aktywnej integracji). Działania na rzecz usług mieszkalnictwa wspomaganego odbywały się będą zgodnie z założeniami europejskich zasad przejścia z opieki instytucjonalnej do opieki środowiskowej oraz zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</i></p> <p>Cel konkursu jest zgodny z celem szczegółowym Działania, tj.: <i>Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.</i></p> <p>W województwie zachodniopomorskim występuje wysoki odsetek osób, którym należy zapewnić dostęp do pomocy i podstawowych usług społecznych. Jednocześnie na obszarze województwa odnotowuje się znaczną liczbę osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji tj.: osób z niepełnosprawnościami, osób starszych, dzieci objętych systemem pieczy zastępczej, osób chorujących psychicznie, osób opuszczających zakłady penitencjarne. Dostęp do usług, w tym usług społecznych jest szczególnie utrudniony dla społeczności osób zamieszkujących tereny odległe od miast – często są to środowiska/enklawy popegeerowskie (analiza SWOT Programu Strategicznego Społeczeństwo, Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, Szczecin 2013 r.).</p> <p>Do świadczeń niepieniężnych wynikających z ustawy o pomocy społecznej zalicza się m.in. formy pomocy takie jak: specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania dla osób z zaburzeniami psychicznymi, usługi opiekuńcze, specjalistyczne usługi opiekuńcze uzyskanie odpowiednich warunków mieszkaniowych (w ramach pomocy na usamodzielnienie). Jak wynika z badań (Ocena zasobów pomocy społecznej za rok 2014 dla województwa zachodniopomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Szczecin 2014) w roku 2013 świadczenia niepieniężne przyznano 53% ogółu osób, którym przyznano jakąkolwiek formę świadczenia. Ponadto z analizy danych zabranych w sprawozdaniach Ocen Zasobów Pomocy Społecznej, wynika, że usługi pomocy społecznej w kolejnych latach pozostają na tym samym poziomie lub ulegną powiększeniu m.in., z powodu starzenia się społeczeństwa.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	9.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	7.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	7.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	7.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	7.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)
		Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
7.					
Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020	
	27. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu [szt.]				
	28. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie [osoby]				

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja		
Numer i nazwa działania	8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marta Baranowska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marta_baranowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		03.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		04.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		05.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	15 000 000,00 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	5. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego.				
	6. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty; katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie: <ul style="list-style-type: none">– zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,– zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną,– zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,– zajęcia edukacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, językowe i matematyczne.				
	7. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego.				
	8. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności: <ul style="list-style-type: none">a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.				
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none">– wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji rejestru podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informacyjne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.),– osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.				
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Interwencja zaplanowana w ramach konkursu przyczynia się do realizacji celu szczegółowego Działania 8.1, tj.: <i>zwiększenie liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata oraz rozszerzenie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci.</i></p> <p>Cel interwencji jest ukierunkowany na tworzenie miejsc przedszkolnych, głównie poprzez wsparcie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego w tym zakresie np. modernizacja, adaptacja, zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do pracy ze zwiększonym gronem dzieci. Możliwe będzie także finansowanie działań zmierzających</p>				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>do powstawania nowych placówek wychowania przedszkolnego, jednakże przede wszystkim na bazie istniejącej infrastruktury lokalowej, w tym zwłaszcza oświatowej (np. budynki likwidowanych szkół). Planowane w ramach tego typu projektów działania, uwzględniają także inicjatywy mające na celu tworzenie przyzakładowych placówek edukacji przedszkolnej na obszarach charakteryzujących się dużą koncentracją zakładów pracy np. strefy ekonomiczne czy parki naukowo-technologiczne. Ponadto, wspierana będzie organizacja i prowadzenie dodatkowych zajęć (w szczególności na obszarach wiejskich), jednakże w powiązaniu z działaniami prowadzącymi do wygenerowania dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>W województwie zachodniopomorskim, pomimo pozytywnych zmian na przestrzeni ostatnich lat, dostęp do placówek wychowania przedszkolnego jest nadal ograniczony, bądź to ze względu na brak odpowiedniej placówki na danym obszarze (tzw. „białe plamy”), bądź niewystarczającą ilość miejsc w placówkach funkcjonujących. Zaobserwować można w regionie niedostosowanie przestrzenne sieci placówek wychowania przedszkolnego do istniejących potrzeb – występują znaczne różnice pomiędzy miastami a terenami wiejskimi, gdzie wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest na dużo niższym poziomie. Zgodnie z danymi za 2014 r., odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w województwie zachodniopomorskim wynosi w grupie wiekowej 3-5 lat 75,8%, a w grupie 3-4 lata, do której w większości zostanie skierowane wsparcie – 67,2% (źródło: dane GUS BDL).</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	10.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	8.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	8.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	8.				
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	8.				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	8.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020		
	29. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]					
	30. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby]					
	31. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.]					
	32. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby]					

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja		
Numer i nazwa działania	8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marta Baranowska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marta_baranowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		11.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		12.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		1.2017 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	14 399 477,58 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	<div>1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez:<div>a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,</div><div>b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,</div><div>c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,</div><div>d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,</div><div>e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,</div><div>f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,</div><div>g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych,</div><div>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</div><div>i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym,</div><div>j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</div><div>k) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.</div></div> <div>2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez:<div>a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,</div><div>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,</div><div>c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania,</div><div>d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,</div><div>e) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-</div></div>				

	<p>wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;</p> <p>f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p>
	<p>3. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez:</p> <p>a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy,</p> <p>c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, – zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, – warsztatów, – porad i konsultacji, – zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.
	<p>4. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:</p> <p>a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,</p> <p>b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p>
	<p>5. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:</p> <p>a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,</p> <p>b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni</p>

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	i wynikających z tego tytułu zagrożeń, d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none"> organy prowadzące szkół i placówek systemu oświaty realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), organizacje pozarządowe prowadzące działalność statutową w zakresie edukacji 			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Interwencja zaplanowana w ramach konkursu przyczynia się do realizacji celu szczegółowego Działania 8.2, tj.: <i>doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.</i></p> <p>Celem interwencji jest wspieranie przedsięwzięć w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy. Wszelkie podejmowane w szkołach i placówkach systemu oświaty inicjatywy, uwzględniać będą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów. Planowane jest w szczególności wsparcie szkół i placówek z obszarów defaworyzowanych w ramach przeciwdziałania rozwarstwieniu społecznemu i segregacji. Jak najwyższa efektywność wsparcia zostanie zapewniona poprzez kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji, w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji. Dodatkowo, planowane jest tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej szkół i placówek oświatowych zarówno w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza w mobilny sprzęt komputerowy (kontynuacja rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w zakresie komponentu „e-szkoła”), jak również wyposażenie laboratoriów szkolnych w nowoczesne, współpracujące z urządzeniami TIK narzędzia do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki, a to przede wszystkim w związku z wdrażaniem w placówkach innowacyjnego nauczania przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe (metodą eksperymentu uczniowskiego) oraz jako narzędzie służące budowaniu/rozwijaniu kompetencji uczniów. Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów, przewidywany jest również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.</p>			
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności			
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	11.			
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	9.			
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	9.			
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	9.			
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Kryteria premiujące			
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

				kryterium
	9.			
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	9.			
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	9.			
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020
	33. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]			
	34. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]			
	35. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]			
	36. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]			
	37. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]			
	38. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby]			
	39. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby]			
	40. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]			
	41. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie [szt.]			

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja		
Numer i nazwa działania	8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marta Baranowska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marta_baranowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)			03.2016 r.
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)			04.2016 r.
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)			04.2016 r.
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	29 328 000,00 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	<div>1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez:<div>a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,</div><div>b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,</div><div>c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,</div><div>d) wdrożenie nowych form i programów nauczania,</div><div>e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,</div><div>f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy,</div><div>g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych,</div><div>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</div><div>i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym,</div><div>j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</div><div>k) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami.</div></div> <div>2. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez:<div>a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,</div><div>b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,</div><div>c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania,</div><div>d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,</div><div>e) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami</div></div>				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	szkolnowychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologicznopedagogicznymi;
	f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
	3. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjnokompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, – zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, – warsztatów, – porad i konsultacji, – zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.
	4. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.
	5. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, c) kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.			
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none"> – organy prowadzące szkół i placówek systemu oświaty realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), – organizacje pozarządowe prowadzące działalność statutową w zakresie edukacji. 			
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Wewnętrzne uwarunkowania edukacji Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (SOM) są wynikiem zróżnicowania na osi miasto – wieś oraz zróżnicowania w dostępie do edukacji.</p> <p>O ile w przypadku wyboru przedszkoli i częściowo szkół podstawowych decydują często kwestie dogodnej lokalizacji, to w przypadku gimnazjów – niskie współczynniki skolaryzacji mogą wynikać przede wszystkim z niedostosowania infrastruktury (lub jej braku) oraz jakości oferowanego kształcenia, w tym także wyposażenia szkół i placówek oświatowych.</p> <p>Zgodnie z diagnozą zawartą w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego inwestycje w edukację należą do tych, które mogą przynieść największy postęp cywilizacyjny w Szczecinie i obszarze metropolitalnym. Korzystne dla rozwoju potencjału ludzkiego jest polepszenie jakości kształcenia, podwyższenie jakości oferty programowej oraz wyposażenia szkół na wszystkich poziomach.</p> <p>Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.</p> <p>Celem interwencji jest wspieranie przedsięwzięć w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy.</p> <p>Wszelkie podejmowane w szkołach i placówkach systemu oświaty inicjatywy, uwzględniać będą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>Jak wynika z przeprowadzonej diagnozy, na terenie SOM niezbędna jest racjonalizacja sieci jednostek świadczących usługi edukacyjne (przedszkola, szkoły) stosownie do kształtowania się popytu na te usługi i do procesów osadniczych, szczególnie poprzez zmniejszenie dysproporcji w dostępie do usług edukacyjnych pomiędzy miastem i wsią.</p> <p>Jak najwyższa efektywność wsparcia zostanie zapewniona poprzez kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji, w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji.</p> <p>Dodatkowo, planowane jest tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej szkół i placówek oświatowych zarówno w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza w mobilny sprzęt komputerowy (kontynuacja rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w zakresie komponentu „e-szkoła”), jak również wyposażenie laboratoriów szkolnych w nowoczesne, współpracujące z urządzeniami TIK narzędzia do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki, a to przede wszystkim w związku z wdrażaniem w placówkach innowacyjnego nauczania przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe (metodą eksperymentu uczniowskiego) oraz jako narzędzie służące budowaniu/rozwijaniu kompetencji uczniów.</p> <p>Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów, przewidywany jest również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.</p>			
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności			
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	12.			
	Uzasadnienie:			<div>Stosuje się do typów projektów (nr)</div>
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
	10.			

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	10.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące					
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	10.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	10.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
10.						
Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)		
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium			
10.						
Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru</div> <div style="width: 40%;">Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary</div> <div style="width: 15%;">2018</div> <div style="width: 25%;">2020</div> </div>						
42. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]						
43. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]						
44. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]						
45. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]						
46. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie[osoby]						
47. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie[osoby]						
48. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z						

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	zakresu TIK w programie[osoby]		
	49. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		
	50. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.]		

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja		
Numer i nazwa działania	8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marta Baranowska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marta_baranowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-Koło-brzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego.

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		08.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		09.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		10.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	15 040 000,00 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego.				
	2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.				
	3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty. Katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie: a) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, b) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną, c) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, d) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.				
	4. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego.				
	5. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności: a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.				
	6. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez: a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<ul style="list-style-type: none"> c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, d) wdrożenie nowych form i programów nauczania, e) tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych, h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, i) pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym²⁰⁰, j) doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, k) realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. <p>7. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, c) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania, d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty, e) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolnowychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologicznopedagogicznymi; f) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. <p>8. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjnokompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
--	--

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<ul style="list-style-type: none"> – zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, – warsztatów, – porad i konsultacji, – zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. <p>9. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki. <p>10. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, c) kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń, d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania.
<p>Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór</p>	<p>Dla typów projektów 1, 2, 3, 4, 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji rejestru podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informacyjne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.), - osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych. <p>Dla typów projektów 6, 7, 8, 9, 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organy prowadzące szkół i placówek systemu oświaty realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), - organizacje pozarządowe prowadzące działalność statutową w zakresie edukacji.
<p>Szczegółowy opis, zakładany cel naboru</p>	<p>Interwencja zaplanowana w ramach Działania przyczynia się do realizacji celu szczegółowego: doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia. Ponadto, działanie wpisuje się w Cel strategiczny 4 Strategii ZIT dla KKBOF – Rozwój usług społecznych w szczególności wspieranie rozwoju nauki i kształcenia w oparciu o endogeniczne potencjały KKBOF, działanie 4.1 Poprawa dostępności do placówek edukacyjnych.</p> <p>Celem interwencji jest wspieranie przedsięwzięć w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy.</p> <p>Wszelkie podejmowane w szkołach i placówkach systemu oświaty inicjatywy, uwzględniać będą zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów.</p>

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>Celem działania jest wszechstronne wzmocnienie potencjałów edukacyjnych na obszarze KKBOF, poczynawszy od wychowania przedszkolnego, aż do szkolnictwa ponadgimnazjalnego, a co za tym idzie wzmocnienie kapitału społecznego, w perspektywie krótko i długookresowej.</p> <p>Jak najwyższa efektywność wsparcia zostanie zapewniona poprzez kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w odniesieniu do potrzeb szkoły i kierunków rozwoju edukacji, w obszarach związanych z priorytetami określonymi w dziedzinie edukacji.</p> <p>Dodatkowo, planowane jest tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej szkół i placówek oświatowych zarówno w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zwłaszcza w mobilny sprzęt komputerowy (kontynuacja rządowego programu „Cyfrowa szkoła” w zakresie komponentu „e-szkoła”), jak również wyposażenie laboratoriów szkolnych w nowoczesne, współpracujące z urządzeniami TIK narzędzia do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki, a to przede wszystkim w związku z wdrażaniem w placówkach innowacyjnego nauczania przedmiotów przyrodniczych w oparciu o dochodzenie i rozumowanie naukowe (metodą eksperymentu uczniowskiego) oraz jako narzędzie służące budowaniu/rozwijaniu kompetencji uczniów.</p> <p>Ponadto w ramach podejmowanych działań na rzecz uczniów, przewidywany jest również rozwój i wsparcie systemu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	13.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	11.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	11.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	11.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	11.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

					typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
	11.					
	Uzasadnienie:				Stosuje się do typów projektów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020		
	51. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]					
	52. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]					
	53. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]					
	54. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]					
	55. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]					
	56. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [osoby]					
	57. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.]					
	58. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby]					
	59. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]					
	60. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby]					
	61. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby]					
	62. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]					
	63. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.]					

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja		
Numer i nazwa działania	8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marta Baranowska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marta_baranowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		03.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		04.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		04.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	12 784 000,00 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	<div>1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez:</div> <div>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,</div> <div>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</div> <div>c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</div> <div>d) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych,</div> <div>e) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,</div> <div>f) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,</div> <div>g) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</div> <div>h) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,</div> <div>i) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,</div> <div>j) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 622),</div> <div>k) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</div> <div>l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</div> <div>m) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.</div> <div>2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych</div>				

	placówek szkolnictwa zawodowego.
	<p>3. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, b) tworzenie klas patronackich w szkołach, c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania, e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.
	<p>4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty, c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne), d) budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, e) realizację programów wspomagania, f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
	<p>5. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU obejmuje m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży, – rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU do realizacji nowych zadań, – doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, b) wsparcie realizowania zadań przez CKZiU dla określonych branż lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, w tym m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie staży nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli, – tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu wymiany dobrych praktyk, – wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii, – opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, – tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych, – organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów, – realizacja usług doradztwa zawodowego – gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy, – prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego. <p>6. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach, b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA), c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.
<p>Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji rejestru podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informacyjne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.), – osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.
<p>Szczegółowy opis, zakładany cel naboru</p>	<p>Podstawowe uwarunkowania wewnętrzne funkcjonowania szkół ponadgimnazjalnych na terenie Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (SOM) wiążą się ze zmieniającym się rynkiem pracy. Zgodnie z diagnozą zawartą w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego likwidacja wielu dużych przedsiębiorstw i ograniczenie zatrudnienia w istniejących, przy stosunkowo małej liczbie nowopowstających, utrudnia rozpoznawanie potrzeb rynku pracy i co za tym idzie kształtowanie polityki edukacyjnej. Szkołom przygotowującym do zawodu trudno jest dopasować kierunki kształcenia i zapewnić miejsca praktyk. Współpraca szkół zawodowych z sektorem gospodarczym od lat jest na niskim poziomie, co skutkuje brakiem praktyk/staży dla uczniów.</p> <p>Tworzenie nowych kierunków nauczania wymaga odpowiednio przygotowanej kadry, szczególnie w zakresie przedmiotów zawodowych, a przy zmienności i krótkim czasie trwania specjalizacji nie jest to zadanie łatwe.</p> <p>Na obszarze SOM działają trzy Centra Kształcenia Ustawicznego, pięć Centrów Kształcenia Praktycznego oraz osiem Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego.</p> <p>Interwencja przyczyni się do realizacji celu szczegółowego: wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy</p>

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>zwiększające szanse na zatrudnienie.</p> <p>Celem interwencji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	Kryteria dopuszczalności				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	14.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	12.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	12.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	12.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	12.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	12.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	12.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów	

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

			projekt ów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2020	
	1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby],			
	2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],			
	3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.],			
	4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby],			
	5. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby],			
	6. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby],			
	7. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji [szt.],			
	8. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.].			

Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja		
Numer i nazwa działania	8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – KołobrzESCO - Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marta Baranowska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marta_baranowska@wup.pl		

KARTA DZIAŁANIA 8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – Kołobrzeskó - Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)			08.2016 r.
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)			09.2016 r.
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)			10.2016 r.
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	7 520 000,00 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	<p>7. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez:</p> <p>n) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,</p> <p>o) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</p> <p>p) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</p> <p>q) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych,</p> <p>r) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,</p> <p>s) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,</p> <p>t) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</p> <p>u) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,</p> <p>v) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,</p> <p>w) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 622),</p> <p>x) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</p> <p>y) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</p> <p>z) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.</p> <p>8. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych</p>				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	placówek szkolnictwa zawodowego.
	<p>9. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> g) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, h) tworzenie klas patronackich w szkołach, i) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, j) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania, k) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL l) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.
	<p>10. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> h) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, i) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty, j) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne), k) budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, l) realizację programów wspomagania, m) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, n) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
	<p>11. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU obejmuje m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży, – rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU do realizacji nowych zadań, – doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, d) wsparcie realizowania zadań przez CKZiU dla określonych branż lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, w tym m.in.: <ul style="list-style-type: none"> – inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	<p>kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie staży nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli, – tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu wymiany dobrych praktyk, – wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii, – opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, – tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych, – organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów, – realizacja usług doradztwa zawodowego – gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy, – prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.
	<p>12. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:</p> <p>d) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach,</p> <p>e) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA),</p> <p>f) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór	<ul style="list-style-type: none"> – Wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji rejestru podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informacyjne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.), – osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.
Szczegółowy opis, zakładany cel naboru	<p>Interwencja przyczyni się do realizacji celu szczegółowego: wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie. Ponadto, działanie wpisuje się w Cel strategiczny 4 Strategii ZIT dla KKBOF - Rozwój usług społecznych w szczególności wspieranie rozwoju nauki i kształcenia w oparciu o endogeniczne potencjały KKBOF, działanie 4.2 Praktyczna nauka zawodu.</p> <p>Celem interwencji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Ponadto, celem działania wynikającym bezpośrednio ze Strategii ZIT dla KKBOF jest wzmocnienie instytucjonalnych form rozwoju szkolnictwa zawodowego na obszarze KKBOF. Realizacja działania jest istotna z punktu widzenia przeciwdziałania bezrobociu, dostosowywani a oferty szkolnictwa zawodowego do wymogów rynku pracy jak i podnoszenia umiejętności uczniów szkół zawodowych i ponadgimnazjalnych.</p>
Specyficzne dla	Kryteria dopuszczalności

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

naboru kryteria wyboru projektów	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	15.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	13.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	13.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Kryteria premiujące				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	13.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	13.				
Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)		
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium		
13.					
Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)		
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary		2018	2020	
	9. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby],				
	10. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli				

ZAŁĄCZNIK 4 RAMOWE PLANY REALIZACJI DZIAŁAŃ

	kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],		
	11. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.],		
	12. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby],		
	13. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby],		
	14. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby],		
	15. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji [szt.],		
	16. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.].		