



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

PLAN PRACY

CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W KOSZALINIE

na rok szkolny 2018/2019

Koszalin, lipiec 2018 r.

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli .
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych.
3. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.
4. Statut CEN oraz koncepcja Rozwoju CEN w Koszalinie.

II. MISJA PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Centrum Edukacji Nauczycieli jest profesjonalną placówką wspierającą szkołę i nauczyciela w zakresie realizacji zadań edukacyjnych i rozwoju zawodowego, prowadzącą doskonalenie i doszktałcanie nauczycieli w województwie zachodniopomorskim. Jesteśmy po to, aby odpowiadać na wszelkie potrzeby nauczycieli, doradców i oświatowej kadry kierowniczej. Usługi edukacyjne są świadczone we współpracy z odbiorcami, przez profesjonalnie przygotowanych i stale doskonalących się pracowników pedagogicznych.

Nasze formy doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniają wszystkie metody pracy z dorosłymi gwarantujące wysoki poziom zastosowania nowej wiedzy i umiejętności w praktyce

III. CELE STRATEGICZNE PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

1. Kompleksowe wsparcie szkół i innych podmiotów działających na rzecz oświaty oraz nauczycieli i pracowników samorządowych.
2. Wysoka jakość i łatwa dostępność usług świadczonych na terenie województwa zachodniopomorskiego.

IV. ZESTAWIENIE TABELARYCZNE PLANOWANYCH ZADAŃ, DZIAŁAŃ

Cel strategiczny	zadania	działania	mierniki stopnia realizacji zadania		osoba odpowiedzialna	termin realizacji	ryzyko realizacji zadania	uwagi
			nazwa	planowana wartość				
Nr 1,2	<p>zadania obowiązkowe</p> <p>1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej, wniosków z nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty:</p> <p>Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <p>1. 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p> <p>2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<p>1. Promowanie i rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych z zakresu kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na stronie internetowej CEN. Popularyzowanie materiałów dostępnych na portalach edukacyjnych.</p>	Liczba artykułów w witrynie internetowej CEN w zakładce Informacja pedagogiczna	4	Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		<p>2. Prowadzenie warsztatów i zespołów metodycznych dla nauczycieli z pierwszego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pisarze naszego regionu – warsztaty czytelnicze</i> - <i>Koszalin w obiektywie. Warsztaty historyczno-fotograficzne</i> - <i>Twórczość ludowa na terenie Pomorza Zachodniego</i> 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	5	Anna Walkowiak	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
		<p>3. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z drugiego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dbłość o poprawną polszczyznę zadaniem wszystkich nauczycieli</i> - <i>Sposoby na bałagan w zeszycie lub w głowie. O rozwijaniu umiejętności samokształcenia uczniów</i> - <i>Jak rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego?</i> - <i>Nowe metody pracy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych</i> - <i>Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień</i> - <i>Angażowanie uczniów do nauki</i> - <i>Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej. Efektywna samokontrola</i> 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	15	Konsultanci CEN	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	

	<p>3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.</p> <p>4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jak motywować do nauki? - Elementy skutecznego nauczania - Organizacja i dokumentowanie pracy z dzieckiem/ucznem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce szkolnej - Nowa organizacja pracy liceum i technikum od 1.09.2019. Przygotowanie do zmian - Egzamin ósmoklasisty 						
		<p>4. Prowadzenie warsztatów i zespołów metodycznych dla nauczycieli z drugiego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów - Multimedialna prezentacja treści - Metoda opowieści w nauczaniu, czyli storytelling jako forma zaangażowania uczniów do nauki - Ocenianie motywujące i wspierające na każdym etapie edukacyjnym - Jak motywować uczniów do nauki? - Jak uczyć uczniów uczenia się? - Projektowanie grywalizacji w edukacji - Kreatywne zabawy plastyczne z przedszkolakami - Dobór metod i technik w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym - Eksperymenty i doświadczenia w przedszkolu - Rytmika i taniec w wychowaniu muzyczno-ruchowym przedszkolaków - Biblioterapia w edukacji przedszkolnej. Jak efektywniej wspierać rozwój dziecka? - Wykorzystanie bum bum rurek na zajęciach w edukacji wczesnoszkolnej - Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka w edukacji wczesnoszkolnej poprzez zabawy sensoryczne - Jak skutecznie opanować tabliczkę mnożenia w zakresie 100 w edukacji wczesnoszkolnej? - Kreatywne zabawy plastyczne w edukacji wczesnoszkolnej - Praca z lekturą. Jak przygotować młodsze dzieci 	Liczba grup warsztatowych	40	Konsultanci i doradcy CEN	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	

		<p>do codziennego obcowania z książką?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zagrajmy w warcaby. Praktyczne rozwiązania w pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej - Kształtowanie wyobraźni przestrzennej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - Rozwijanie uzdolnień twórczych dzieci - Myślenie wizualne. Rysunek w edukacji wczesnoszkolnej - Czy właściwie realizuję podstawę programową w szkole podstawowej? Analiza przypadków - Nowa podstawa programowa języków obcych nowożytnych w szkole ponadpodstawowej - Integracja kształcenia literackiego i językowego w nowej podstawie programowej języka polskiego dla szkoły ponadpodstawowej - Uczeń rozumie, argumentuje i wyjaśnia. Nie tylko o rozprawce na lekcji języka polskiego - Przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty - Wykorzystanie Geogebra do wizualizacji zagadnień matematycznych w szkole ponadpodstawowej, - Jak rozwijać kompetencje kluczowe? Twórcze myślenie w matematyce - Zaawansowane metody zliczania i klasyczna definicja prawdopodobieństwa – metodyka okiem praktyka. Nowe treści programowe realizowane po egzaminie ósmoklasisty - Zmiany w nowej podstawie programowej z matematyki dla uczniów w szkole ponadpodstawowej - Algorytmika w klasach IV-VI szkoły podstawowej - Algorytmika w klasach VII-VIII szkoły podstawowej - Eksperyment i doświadczenie w praktyce szkolnej <p>E-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak pracować z uczniem uzdolnionym? - Elementy oceniania kształtującego - Nowe wyzwania dla polonisty <p>Jak to powiedzieć, napisać, rozumieć?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposób na lekturę - Umiem stosować i wykorzystuję mnemotechniki 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			na lekcjach języka obcego						
			<p>5. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z trzeciego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Technologie informacyjne jako wsparcie w przygotowaniu ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie</i> - <i>Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego na różnych poziomach edukacyjnych</i> - <i>Planowanie dydaktyczne nauczyciela szkoły branżowej</i> 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	3	Andrzej Derkacz Maciej Wiktorowski	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	
			<p>6. Prowadzenie warsztatów i zespołów metodycznych dla nauczycieli z trzeciego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Uczeń poznaje siebie.</i> - <i>Wspieranie uczniów w planowaniu kierunków własnego rozwoju</i> - <i>Warsztat pracy nauczyciela szkoły branżowej</i> - <i>Monitorowanie efektów kształcenia jako podstawa sukcesu ucznia na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie</i> - <i>Jak przygotować ucznia szkoły zawodowej do współczesnego rynku pracy? Umiejętności ułatwiające start zawodowy</i> - <i>Dostosowanie programów nauczania do nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach i potrzeb rynku pracy</i> - <i>Współpraca i współdziałanie nauczycieli w zakresie tworzenia ścieżek korelacji</i> - <i>Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności</i> 	Liczba grup warsztatowych	8	Andrzej Derkacz Maciej Wiktorowski	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	

		<p>7. Prowadzenie szkoleń nauczycieli na terenie szkoły z czwartego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circle Time 3.0, czyli jak zapobiegać nękanii - Fonoholizm wśród dzieci i młodzieży - Dzieci i młodzież szkoły podstawowej wobec internetowych zagrożeń - Ochrona danych osobowych w szkole zgodna z RODO 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	4	Alicja Lorenz, Anna Walkowiak, Mariola Rink-Przybylska, Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	
		<p>8. Prowadzenie warsztatów i zespołów metodycznych dla nauczycieli z czwartego kierunku realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roboty Lofi Robot w edukacji techniczno-informatycznej - Podstawy grafiki komputerowej - Program graficzny CorelDraw - Multimedialne wsparcie procesu dydaktycznego - Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną - Smyki kodują. Gry i zabawy rozwijające umiejętności w różnych edukacjach - Geogebra na lekcji matematyki dla początkujących - Technologie informacyjne jako wsparcie w przygotowaniu ucznia do egzaminu z przygotowania zawodowego - Podstawy programowania w C/C++ - Wykorzystanie tabletów lub smartfonów do nauki podstaw programowania w edukacji wczesnoszkolnej - Programowanie robotów edukacyjnych Ozobot - Programowanie robotów edukacyjnych Dash&Dot - Roboty mBot w edukacji techniczno-informatycznej - Programowanie w Scratch - Programowanie aplikacji mobilnych w AppInventor - Programowanie w języku Python - eNauczyciel – arkusz kalkulacyjny MS Excel 2007 w pracy nauczyciela - eNauczyciel – projektowanie materiałów graficznych na potrzeby szkoły - eNauczyciel – projektowanie ćwiczeń multimedialnych na lekcje przedmiotowe <p>E-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciel i jego uczniowie w cyberprzestrzeni - Prezentacja multimedialna inaczej - Wykorzystanie TIK na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych. - Uczeń twórcą treści multimedialnych 	Liczba grup warsztatowych	10	Konsultanci i doradcy CEN	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	

			9. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora w zakresie wniosków z ewaluacji i kontroli Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	Liczba grup w ramach Klubu Dyrektora	4	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1	2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.	1. Prowadzenie szkoleń dla kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych: - <i>Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły</i> - <i>Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji</i> - <i>Ocena pracy nauczyciela</i> - <i>Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów</i>	Liczba uczestników kursów	50	Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli		
		2. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora o tematyce związanej z zewnętrznym nadzorem pedagogicznym	Liczba uczestników	200	Izabela Suckiel	Zgodnie z planem Klubu Dyrektora	Ryzyko nie występuje		
		3. Szkolenia zespołów nauczycieli na terenie szkoły - <i>Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej. Efektywna samokontrola</i> - <i>Organizacja i dokumentowanie pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i> - <i>Ewaluacja zewnętrzna – przygotowanie rady pedagogicznej</i> - <i>Przygotowanie narzędzi do ewaluacji wewnętrznej (spotkanie w zespole ds. ewaluacji)</i> - <i>Osiągnięcie efektów kształcenia w kontekście wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</i>	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	8	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół		

Nr 1,2		<p>3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania</p>	<p>1. Organizowanie form doskonalenia i zespołów metodycznych dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenie uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu i szkole podstawowej</i> - <i>Uczeń poznaje siebie. Wspieranie uczniów w planowaniu kierunków własnego rozwoju</i> - <i>Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej</i> - <i>Metody i formy pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> - <i>Czynniki sukcesu i bariery w edukacji uczniów zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i> - <i>Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej. Wykorzystanie gier diagnostyczno-symulacyjnych</i> - <i>Wymagania – Sprawdzanie – Ocenianie Czego wymagać, jak sprawdzać i oceniać, aby uczniowie mogli się rozwijać?</i> - <i>Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną?</i> - <i>Multimedialne wsparcie procesu dydaktycznego</i> - <i>Projektowanie własnych materiałów multimedialnych do pracy z tablicą interaktywną</i> - <i>Odmienna metoda nauki czytania oraz metoda dobrego startu</i> - <i>Stymulowanie twórczości na etapie edukacji przedszkolnej</i> - <i>Gry i zabawy integracyjne na zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych</i> - <i>Planowanie i organizacja zajęć wychowania fizycznego</i> - <i>Czytanie jako fascynująca przygoda edukacyjna – rozwijanie umiejętności czytelnicych uczniów oraz rozumienia tekstu czytanego</i> - <i>Matematyka w działaniu. Jak aktywnie uczyć matematyki w przedszkolu i w klasach I-III</i> - <i>Geometria – inspiracje dla najmłodszych</i> - <i>Doświadczam, myślę, działam – wprowadzanie małych dzieci w świat optyki</i> - <i>Rozwijanie uzdolnień twórczych dzieci</i> 	Liczba przescholonych grup	20	Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
--------	--	---	---	----------------------------	----	--	------------------	-------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Kodowanie na macie edukacyjnej – realizacja podstawy programowej w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej - Techniki graficzne w edukacji plastycznej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - Modelowanie w masach plastycznych przygotowaniem ucznia do nauki pisania Tańce i zabawy muzyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - Jak zachęcić uczniów do twórczego pisania? Zabawy literackie w szkole - Lektura szkolna jako pretekst do kształcenia umiejętności wypowiedzenia się - Nowa podstawa programowa z języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej - Planowanie zajęć terenowych w klasie czwartej szkoły podstawowej zgodnie z nową podstawą programową przyrody - Jak pracować, aby rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów? - Matematyka na egzaminie ósmoklasisty 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>2. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Jak rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego?</i> - <i>Sposoby na bałagan w zeszytach lub w głowie. O rozwijaniu umiejętności samokształcenia uczniów</i> - <i>Dbłość o poprawną polszczyznę zadaniem wszystkich nauczycieli</i> - <i>Szkoła środowiskiem wspierającym rozwój uzdolnień</i> - <i>Udział nauczyciela w monitorowaniu realizacji podstawy programowej. Efektywna samokontrola</i> - <i>Elementy skutecznego nauczania</i> - <i>Organizacja i dokumentowanie pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i> - <i>Planowanie pracy nauczyciela w kontekście podstawy programowej kształcenia w zawodach</i> - <i>Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego na różnych poziomach edukacyjnych</i> 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	10	Zenon Decyk Andrzej Derkacz Mariola Rink-Przybylska Anna Kiełb	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	
		3. Publikacje metodyczne doradców metodycznych na portalu internetowym CEN	Liczba publikacji	35	Kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		4. Organizacja dyżurów metodycznych i konsultacji w zakresie opracowania programów nauczania	Liczba uczestników	10	Kierownicy pracowni	Wrzesień 2018 czerwiec 2019	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji	<p>1. Organizowanie form doskonalenia dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów</i> - <i>Wspieranie procesu adaptacji ucznia na progu II etapu edukacyjnego</i> - <i>Uczeń poznaje siebie. Wspieranie uczniów w planowaniu kierunków własnego rozwoju</i> - <i>Metody i formy pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> 	Liczba przeszkolonych grup	20	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	

	procesu nauczania i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> - Czynniki sukcesu i bariery w edukacji uczniów zaburzeniami ze spektrum autyzmu - Jak motywować uczniów do nauki - Jak stworzyć program, innowację pedagogiczną? - Coaching w pracy z uczniami - Rozwijanie uzdolnień twórczych dzieci - Jak uczyć uczniów uczenia się ? - Eksperyment szkolny i doświadczenia na lekcjach fizyki i przyrody - Elementy oceniania kształtującego na lekcji religii <p>Kursy e-learningowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementy oceniania kształtującego - Jak pracować z uczniem uzdolnionym? - Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Wybrane metody pracy, nowoczesne narzędzia edukacyjne - Kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wg obowiązującego prawa oświatowego 						
		<p>2. Szkolenia zespołu nauczycieli na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcza rola szkoły - wspomaganie rozwoju społecznego i moralnego małego dziecka - Wspieranie procesu adaptacji ucznia na progu II etapu edukacyjnego - Edukacja uczniów nieznających języka polskiego - Technologie informacyjne jako wsparcie w przygotowaniu ucznia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - Jak motywować do nauki? - Elementy skutecznego nauczania - Organizacja i dokumentowanie pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - Ocenianie kształtujące 	Liczba szkoleń nauczycieli na terenie szkoły	30	<p>Mariola Rink-Przybylska</p> <p>Anna Kiełb</p> <p>Bogumiła Załuska</p>	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	
Nr 1,2	5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego	<p>1. Organizacja form doskonalenia dla</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniki coachingowe w kierowaniu placówką oświatową - Dyrektor coachem. Kompetencje coacha w pracy dyrektora 	Liczba przeszkolonych grup	7	<p>Zenon Decyk</p> <p>Izabela Suckiel</p>	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	

	nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli</i> - <i>Arkusze kalkulacyjny w pracy nauczyciela</i> - <i>eNauczyciel – arkusz kalkulacyjny MS Excel 2007 w pracy nauczyciela</i> - <i>Zasady tworzenia ankiet</i> - <i>Planowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej</i> 			Marek Suckiel			
		2. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora o tematyce związanej z przygotowaniem analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów	Liczba uczestników	100	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Zgodnie z planem Klubu Dyrektora i Klubu Pracowników Samorządów Terytorialnych Odpowiedzialnych za Oświatę	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	1. Organizacja form doskonalenia dla nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Planowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej</i> - <i>Arkusze kalkulacyjny w pracy nauczyciela</i> - <i>eNauczyciel – arkusz kalkulacyjny MS Excel 2007 w pracy nauczyciela</i> 	Liczba przeszkolonych grup	3	Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	

Nr 1	7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	1. Organizacja spotkań Klubu Dyrektora	Liczba spotkań	5	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Zgodnie z planem Klubu Dyrektora	Ryzyko nie występuje	
		2. Organizacja form doskonalenia dla kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych: - <i>Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły</i> - <i>Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji</i> - <i>Ocena pracy nauczyciela</i> - <i>Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów</i> - <i>Techniki coachingowe w kierowaniu placówką oświatową</i> - <i>Dyrektor coachem. Kompetencje coacha w pracy dyrektora</i>	Liczba przeszkolonych grup	6	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Zgodnie z Informatorem form doskonalenia	Znikome zainteresowanie dyrektorów	
Nr 1,2	8. Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych (język ukraiński)	1. Publikacje metodyczne doradców metodycznych na portalu internetowym CEN.	Liczba artykułów i publikacji	3	Kierownik pracowni humanistycznej	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		2. Konsultacje indywidualne i grupowe, dyżury metodyczne.	Liczba uczestników	30	Kierownik pracowni humanistycznej	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	

Nr 1,2	9. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	1. Informacja pedagogiczna na portalu internetowym CEN	Liczba artykułów	20	Izabela Szydlik	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		2. Publikacje konsultantów na portalu internetowym CEN	Liczba artykułów	50	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		3. Gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących nowości wydawniczych o tematyce adresowanej do nauczycieli: - gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych - wydawanie <i>Biuletynów Nabytków Biblioteki Pedagogicznej</i> .	Liczba biuletynów	4	Izabela Szydlik	Cały rok szkolny	Brak środków na zakup księgozbioru	
		4. Działalność bibliograficzna i informacyjna: - dokumentowanie artykułów z czasopism, fragmentów i rozdziałów z książek, adnotowanie wybranych nowości wydawniczych - tworzenie i pozyskiwanie zestawień bibliograficznych, opracowywanie nowych i uzupełnianie istniejących kolekcji tematycznych.	Liczba opisów i adnotacji	4 000	Zyta May Monika Popek Aneta Lubiejewska	Cały rok szkolny	Brak środków na planowany zakup księgozbioru	
Liczba zestawień i kolekcji	4	Awaria systemu informatycznego						
Nr 1,2	10. Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych	1. Gromadzenie materiałów bibliotecznych na potrzeby systemu oświaty: - gromadzenie materiałów bibliotecznych - prenumerata czasopism - selekcja księgozbioru.	Liczba książek	500	Izabela Szydlik Monika Popek Aneta Lubiejewska	Cały rok szkolny	Brak środków na planowany zakup księgozbioru i prenumeratę czasopism	
		Prenumerata	60					
Woluminy	5 000							
		2. Ochrona, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych: - udostępnianie zbiorów bibliotecznych na zewnątrz - udostępnianie zbiorów bibliotecznych na miejscu - wypożyczenia międzybiblioteczne.	Liczba udostępnionych woluminów	10 000 7 000 15		Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	11. Prowadzenie działalności informacyjnej i	3. Dokumentowanie artykułów z czasopism, fragmentów i rozdziałów z książek, adnotowanie wybranych nowości			Zyta May	Cały rok szkolny	Brak środków na planowany zakup księgozbioru	

		bibliograficznej	wydawniczych Tworzenie i pozyskiwanie zestawień bibliograficznych, opracowywanie nowych i uzupełnianie istniejących kolekcji tematycznych w komputerowej bazie danych.	Liczba opisów i adnotacji Liczba zestawień	3 000 4	Monika Popek Aneta Lubiejewska		Awaria systemu informatycznego	
Nr 1		12. Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej	1. Organizowanie i prowadzenie zajęć z przysposobienia bibliotecznego dla grup zorganizowanych.	Liczba grup	5	Izabela Szydlik	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	
Nr 1,2		13. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych mającego na celu poprawę ich jakości pracy	1. Realizacja wspomaganie w oparciu o indywidualne zgłoszenia szkół i placówek oświatowych	Liczba szkół i placówek oświatowych	5	Alicja Lorenz	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie szkół	
Nr 1,2		14. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek	1. Prowadzenie istniejących i uruchomienie nowych sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych.	Liczba sieci	10	Kierownicy pracowni, konsultanci	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
Nr 1,2	zadania dodatkowe	1. Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego w ramach pracowni przedmiotowych	1. Przygotowanie planów doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych na rok 2018/ 2019	Liczba planów doskonalenia	4	Kierownicy pracowni	Wrzesień 2018	Ryzyko nie występuje	
2. Organizacja jesiennych zespołów metodycznych			Liczba form Liczba uczestników	30 300	Kierownicy pracowni	Jesień 2018	Brak środków finansowych		
3. Organizacja wiosennych zespołów metodycznych połączonych z Targami Edukacyjnymi			Liczba form Liczba uczestników	40 1 200	Kierownicy pracowni	Marzec 2018	Brak zainteresowania ze strony wydawnictw edukacyjnych		
4. Organizacja i prowadzenie dyżurów metodycznych oraz konsultacji dla			Liczba form	29	Doradcy	Cały rok	Brak zainteresowania		

		nauczycieli przez doradców metodycznych	Liczba uczestników	300	metodyczni	szkolny	ze strony nauczycieli	
		5. Publikacje metodyczne doradców metodycznych na portalu internetowym CEN	Liczba artykułów	20	Kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		6. Realizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli doradców metodycznych	Liczba szkoleń	20	Kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	2. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkolnych bibliotek, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną	1. Organizacja form doskonalenia dla bibliotekarzy bibliotek szkolnych: - <i>Opracowanie zbiorów bibliotecznych w programie komputerowym</i> - <i>Ewidencja materiałów bibliotecznych</i> - <i>Inwentaryzacja i selekcja zbiorów</i> - <i>Tworzenie kartoteki zagadnieniowej w katalogu elektronicznym</i> - <i>Opracowanie zbiorów bibliotecznych według deskryptorów – interpretacja nowych pól rekordu bibliograficznego</i> - <i>Promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży w szkole i środowisku</i>	Liczba uczestników	70	Izabela Szydlik	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
Nr 1,2	3. Przygotowywanie i realizacja programów doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania oświatą dla pracowników urzędu organu prowadzącego szkołę i placówkę	Organizacja spotkań Klubu Pracowników Samorządów Terytorialnych Odpowiedzialnych za Oświatę	Liczba spotkań Liczba uczestników	1 40	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	4. Współpraca z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty w realizacji zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie	Uczestnictwo w różnych formach wspomagania nauczycieli i dyrektorów organizowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz współpraca przy określaniu potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Liczba wydarzeń	6	Dyrekcja CEN	Cały rok szkolny	Brak inicjatywy ze strony organizatora	

Nr 1,2	5. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli	Sprawowanie nadzoru nad realizacją zadań w zakresie doradztwa metodycznego do momentu wejścia w życie zmian w art. 70a KN.	Liczba opinii	8	kierownicy pracowni	Wrzesień-grudzień 2018	Ryzyko nie występuje	
Nr 1	6. Organizacja kursów kwalifikacyjnych zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2012, poz.1196)	1. Przygotowanie programu kursu kwalifikacyjnego dla oświatowej kadry kierowniczej i uzyskanie zgody Kuratora Oświaty na jego organizację	Liczba programów	1	Zenon Decyk Izabela Suckiel	Lipiec - sierpień 2018	Brak zgody Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	
		2. Realizacja kursu kwalifikacyjnego dla oświatowej kadry kierowniczej.	Liczba grup Liczba uczestników	1 20	Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie nauczycieli	
Nr 1,2	7. Organizacja konkursów dla nauczycieli i uczniów	1. Współorganizacja konkursu "Małe Olimpiady" dla szkół podstawowych z terenu Koszalina.	Liczba uczestników	200	Anna Kiełb	Maj 2018	Brak woli współorganizatora	
		2. Współorganizacja konkursu "Olimpiada Malucha" dla klas I - III z terenu Koszalina.	Liczba uczestników	50	Anna Kiełb	Kwiecień 2018	Brak woli współorganizatora	
		3. Współorganizacja Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej.	Liczba uczestników Liczba szkół	300 30	Alicja Lorenz	Cały rok szkolny	Brak woli współorganizatora	
		4. Pomoc w promocji i organizacji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego "Kangur".	Liczba działań wspierających	1	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Brak woli organizatora	
Nr 1,2	8. Współpraca z różnymi podmiotami na rzecz rozwoju oświaty w	Współpraca z: - Wydziałem Katechetycznym Kurii Biskupiej Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeszkiej	Liczba działań	50	Dyrekcja CEN	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony partnerów	

	województwie zachodniopomorskim	<ul style="list-style-type: none"> - Politechniką Koszalińską - Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koszalinie - Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie - Biblioteką Miejską w Koszalinie - UMK Wydział Matematyki i Informatyki - Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty - Zespołem Szkół Nr 11 w Koszalinie - ZCDN w Szczecinie - Wydawnictwami edukacyjnymi - Miastem Koszalin - Powiatami: koszalińskim i kołobrzeskim - Pałacem Młodzieży w Koszalinie - Muzeum w Koszalinie 						
Nr 1,2	9. Kontynuacja programu "Pomorze Zachodnie - TO MY!"	1. Organizacja konkursu fotograficznego dla uczniów "Wokół nas-ludzie, miejsca, sytuacje"	Liczba zgłoszonych prac	100	Anna Walkowiak	Wiosna 2019	Brak środków finansowych Znikome zainteresowanie uczniów	
		2. Organizacja konkursu filmowego dla uczniów w ramach realizacji programu "Pomorze Zachodnie - TO MY!"	Liczba zgłoszonych prac	20	Anna Walkowiak	Wiosna 2019	Znikome zainteresowanie uczniów	
		3. Organizacja konkursu dla uczniów na plakat <i>Pomorze Zachodnie – niech o nas wiedzą inni</i> w ramach realizacji programu "Pomorze Zachodnie - TO MY!"	Liczba zgłoszonych prac	20	Anna Walkowiak	Wiosna 2019	Znikome zainteresowanie uczniów	
		4. Organizacja form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli w ramach programu „Pomorze Zachodnie - TO MY!"	Liczba form Liczba uczestników	5 25	Anna Walkowiak	Cały rok szkolny	Znikome zainteresowanie uczniów	
Nr 2	10. Nadzór pedagogiczny dyrektora CEN	1. Ewaluacja wewnętrzna.	Raporty	3	Dyrekcja CEN	Czerwiec 2019	Ryzyko nie występuje	
		2. Wewnętrzna kontrola.	Notatka służbowa	3	Dyrekcja CEN, kierownicy pracowni	Czerwiec 2019	Ryzyko nie występuje	

		3. Wspomaganie Organizacja szkoleń wewnętrznych dla nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i bibliotekarzy.	Liczba szkoleń	30	Wicedyrektorzy, kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 2	11. Doskonalenie zawodowe pracowników CEN	1. Doskonalenie zawodowe pracowników CEN: - udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez podmioty zewnętrzne, - udział w konferencjach organizowanych przez ORE, MEN, CKE i inne instytucje.	Liczba szkoleń i konferencji	40	Dyrekcja CEN, kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Brak korelacji propozycji szkoleń z planem doskonalenia zawodowego Niewystarczające pokrycie środków na doskonalenie	
Nr 2	12. Prowadzenie ewaluacji form doskonalenia organizowanych przez CEN	1. Prowadzenie ewaluacji form doskonalenia organizowanych w CEN.	Liczba ankiet	400	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
		2. Diagnoza stopnia zadowolenia słuchaczy kursów kwalifikacyjnych	Liczba ankiet	20	Izabela Suckiel	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje	
Nr 1,2	13. Organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń na terenie poszczególnych powiatów	1. Organizacja jesiennych zespołów metodycznych	Liczba form Liczba uczestników	30 300	Kierownicy pracowni	Jesień 2018	Brak środków finansowych	
		2. Organizacja kompleksowego wspomaganie szkół i placówek w wybranych obszarach działalności szkoły	Liczba szkół objętych wspomaganie m	6	Alicja Lorenz	Cały rok szkolny	Brak zgłoszeń szkół i placówek oświatowych	
		3. Konsultacje doradców metodycznych w szkołach z inicjatywy dyrektora	Liczba konsultacji Liczba uczestników	5 30	Doradcy metodyczni	Cały rok szkolny	Brak zapotrzebowania	
		4. Prowadzenie szkoleń zespołów nauczycieli w szkole	Liczba szkoleń zespołów nauczycieli	150	Zenon Decyk	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony szkół	

		5. Organizacja form doskonalenia w zakresie awansu zawodowego nauczycieli w oddziałach zamiejscowych CEN	Liczba form	2	Anna Kiełb	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony nauczycieli	
		6. Organizacja form doskonalenia nauczycieli on - line	Liczba grup	20	Konsultanci prowadzący	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony nauczycieli	
		7. Organizacja form doskonalenia nauczycieli on - line w zakresie awansu i rozwoju zawodowego nauczycieli	Liczba form	6	Anna Kiełb	Cały rok szkolny	Brak zainteresowania ze strony nauczycieli	
Nr 2	14. Bieżące utrzymanie i rozwój bazy związanej z realizacją zadań statutowych	1. Wykonywanie remontów bieżących obiektów będących w zarządzie CEN	Wysokość nakładów finansowych	15.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
		2. Naprawy bieżące urządzeń w zasobach CEN	Wysokość nakładów finansowych	13.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
		3. Eksploatacja i utrzymanie bazy	Wysokość nakładów finansowych	160.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
Nr 2	15. Zapewnienie materiałów i wyposażenia potrzebnych do realizacji zadań statutowych	1. Zakup niezbędnych pomocy i środków dydaktycznych do realizacji zadań statutowych CEN	Wysokość nakładów finansowych	6.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	
		2. Zakup materiałów wspomagających realizację zadań statutowych	Wysokość nakładów finansowych	25.000 zł	Piotr Landowski	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych	

Nr 2	16. Promocja Centrum Edukacji Nauczycieli na terenie prowadzenia działalności statutowej	1. Promocja Centrum Edukacji Nauczycieli na terenie prowadzenia działalności statutowej: - propagowanie oferty CEN podczas spotkań klubowych z nauczycielami i dyrektorami - organizowanie konferencji - zamieszczanie informacji na portalu CEN - zamieszczanie artykułów merytorycznych na stronie internetowej CEN	Liczba spotkań	12	Dyrekcja CEN, kierownicy pracowni	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje
		Liczba konferencji	5				
		Liczba informacji	80				
		Liczba artykułów	40				
		2. Promocja księgozbioru poprzez stronę www	Strona www	1	Izabela Szydlik, Monika Popek, Aneta Lubiejewska	Cały rok szkolny	Awaria systemu informatycznego
		3. Promocja i ekspozycja księgozbioru w czasie spotkań zespołów metodycznych, Targów Edukacyjnych, konferencji i innych	Liczba ekspozycji	10	Izabela Szydlik, Zyta May, Monika Popek, Aneta Lubiejewska	Cały rok szkolny	Ryzyko nie występuje
		4. Zakup materiałów promocyjnych	Wysokość nakładów finansowych	6.000 zł	Dyrekcja CEN	Cały rok szkolny	Brak środków finansowych

V. UWAGI KOŃCOWE

Szczegółowy zakres form szkoleniowych planowanych do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 został zamieszczony w *Informatorze*, który w wersji papierowej dotrze do szkół przed 1 września 2018, a w wersji elektronicznej będzie zamieszczony na stronie internetowej CEN – <http://cen.edu.pl>.

Po przedstawieniu przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018 zostaną wprowadzone do realizacji dodatkowo formy doskonalenia nauczycieli uwzględniające te wnioski.

Koszalin , 12.07.2018 r.
(miejsce i data)

.....
(podpis kierownika jednostki)