

Szczecin, dnia 30 sierpnia 2018 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 4/AS/2018

W związku z przyznaniem dofinansowania projektowi pn. Azymut-Samodzielność, nr: WND-POWR.02.08.00-00-0023/17, finansowanego w ramach konkursu POWER, nr: POWR.02.08.00-IP.03-00-001/17, Działanie 2.8 Rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym, ogłoszonego przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, typ operacji: „Wypracowanie standardów i przeprowadzenie pilotaży w zakresie usług mieszkalnictwa wspomaganego dla osób o specyficznych potrzebach, z uwzględnieniem możliwości finansowania tych rozwiązań”, Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego zaprasza Państwa do udziału w naborze ofert na realizację usług w zakresie:

Opracowania 3 części standardu mieszkalnictwa wspomaganego skierowanego do osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera, uwzględniającego specyficzne potrzeby i możliwości ww. osób.

Niniejsze postępowanie odbywa się zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 obowiązujących w projektach realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Wartość netto zamówienia w ramach prowadzonego postępowania nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro.

Informacje o projekcie:

Partnerem wiodącym projektu jest Województwo Zachodniopomorskie/Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Szczecinie, natomiast Partnerami są:

- Województwo Lubuskie/Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze,
- Województwo Wielkopolskie/Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu.

Celem projektu jest wypracowanie rozwiązań umożliwiających niezależne życie osobom o specyficznych potrzebach. Projekt skierowany jest do:

1. gminnych jednostek samorządu terytorialnego, które pilotażowo wdrożą na swoim terenie standard/model mieszkalnictwa wspomaganego dla osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera oraz do otoczenia instytucjonalnego w ww. gminach;
2. beneficjentów ostatecznych wsparcia, tj.:
 - osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera,
 - ich bezpośredniego otoczenia – rodziny (rodzice, rodzeństwo, otoczenie),
 - kadry, która po przygotowaniu w ramach modelu, będzie wyspecjalizowana w świadczeniu usług na rzecz ww. grupy.

Termin realizacji projektu: 1 kwietnia 2018 r. – 31 marca 2022 r.

W ramach projektu zakłada się wypracowanie modelowego rozwiązania/standardu mieszkalnictwa wspomaganego, skierowanego do osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera, uwzględniającego specyficzne potrzeby i możliwości ww. osób, który następnie zostanie pilotażowo wdrożony na terenie gminnych jednostek samorządu terytorialnego, na terenie których występują zdiagnozowane potrzeby w zakresie wsparcia osób z autyzmem i zespołem Aspergera.

W wyniku prac nad opracowaniem standardu mieszkalnictwa wspomaganego dla osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera, zostanie zbudowany spójny i trwały system usług wspierających rozwój, socjalizację i samodzielność powyżej wskazanych osób, a także wsparcie dla gminnych jednostek samorządu terytorialnego świadczących usługi dla beneficjentów ostatecznych. Ponadto, model mieszkalnictwa wspomaganego, będący przedmiotem przedsięwzięcia, określać będzie standard lokalu, uwzględniający zasady uniwersalnego projektowania, katalog usług wspierających pobyt i aktywność ww. osób w mieszkaniu oraz kwalifikacje kadry w nim zatrudnionej.

I. Przedmiot zamówienia obejmuje opracowanie podręcznika usamodzielniania.

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie 3 części modelu standardu mieszkalnictwa wspomaganego skierowanego do osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera, uwzględniającego specyficzne potrzeby i możliwości ww. osób .

Model składa się z 3 części:

1. Standardu dotyczącego wymagań dla mieszkań wspomaganych dla osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera.
2. Standardu pakietu usług wspierających dla osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera oraz ich otoczenia, tj. rodziców, rodzin/opiekunów prawnych.
3. Standardu programu szkoleń dla opiekunów (trenerów samodzielności) osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera.

Możliwe jest złożenie oferty na jedną z wybranych części modelu lub na wszystkie części łącznie.

Treść modelu winna uwzględniać obligatoryjnie następujący zakres:

- 1. Opis standardu dotyczącego wymagań dla mieszkań wspomaganych dla osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera:**
 - a. opis standard lokalu, uwzględniający zasady uniwersalnego projektowania:
 - aranżacja, wyposażenie, dostosowanie do indywidualnych potrzeb użytkownika;
 - liczba osób w mieszkaniu, pokoju;
 - pożądana lokalizacja mieszkania;
 - b. określenie maksymalnej liczby osób, mogących korzystać z jednego mieszkania wspomaganego dla danej grupy osób, w oparciu o standardy i doświadczenia krajowe i międzynarodowe.
- 2. Opis standardu pakietu usług wspierających dla osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera oraz ich otoczenia, tj. rodziców, rodzin/opiekunów prawnych:**
 - a. opis użytkowników mieszkań:
 - analiza grupy ze względu na poziom funkcjonowania, rodzaj niepełnosprawności, liczba, podział, itp.;
 - sposób naboru użytkowników mieszkań;
 - b. opis odbiorców wsparcia, w tym środowisko rodzinne i lokalne (znaczące dla osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera);
 - c. diagnostyka poziomu funkcjonowania osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z autyzmem i Zespołem Aspergera;
 - d. zasady użytkowania mieszkania;
 - e. rodzaj i zakres usług wspierających pobyt osoby w mieszkaniu:
 - finansowania świadczeń (dojazd, praca, świadczenia socjalne, itp.);
 - podział ról, obowiązków, itp. w mieszkaniu;
 - f. rodzaj i zakres usług wspierających aktywność osoby w mieszkaniu:
 - trening zachowania;

- trening umiejętności kluczowych;
- trening komunikacji;
- trening samodzielności;
- trening czystości;
- trening ekonomiczny;
- czas wolny (sposób zagospodarowania i dysponowania czasem wolnym);
- struktura i forma świadczonych usług asystenckich/opiekuńczych: organizacje, wolontariat, asystent, dojazd, opieka, czas wolny, itp.;
- g. rodzaj i zakres usług wspierających aktywność osoby w rodzinie (w tym rodzice/opiekunowie prawni i rodzeństwo oraz najbliższe otoczenie);
- h. rodzaj i zakres usług wspierających aktywność osoby w środowisku lokalnym:
 - trening umiejętności społecznych;
 - trening umiejętności zawodowych;
 - zakres usług wspierających podejmowanie aktywności zawodowej przez mieszkańców mieszkań;
- i. rodzaj i zakres usług wspierających osoby znaczące – otoczenie, tj. rodziny (rodzice, rodzeństwo / opiekunowie prawni);
- j. sposób wdrażania, finansowania i zapewnienia trwałości wypracowanych rozwiązań:
 - podmiot prowadzący;
 - sposób wdrożenia modelu;
 - źródła finansowania mieszkania wspomaganego.

3. Opis standardu programu szkoleń dla opiekunów (trenerów samodzielności) osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera:

- a. opis kadry:
 - kwalifikacje;
 - kompetencje;
 - zakres obowiązków;
 - zakres pomocy i wsparcia (sposób wdrażania do samodzielności i wypracowywania rozwiązań sytuacji trudnych);
- b. program szkoleń oraz wsparcia dla trenerów samodzielności;
- c. zasady rekrutacji kandydatów na stanowisko trenera samodzielności;
- d. formy wsparcia opiekunów (trenerów samodzielności).

➤ **Zakres zamówienia.**

W ramach zakresu zamówienia Zamawiający oczekuje:

- przedstawienia konspektu opisu standardu/ów opracowanego w oparciu o zagadnienia wskazane w przedmiocie zamówienia oraz propozycji dodatkowych elementów nieujętych w przedmiocie zamówienia;
- opracowania opisu standardu/ów z uwzględnieniem wyników pogłębionego badania potrzeb osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera oraz wyrażonych przez uczestników, w trakcie warsztatów gminnych, oczekiwań, potrzeb oraz potencjalnych problemów;
- czynnego uczestnictwa oferenta w 2 posiedzeniach Panelu Ekspertów, w trakcie których oferent zaprezentuje opis standardu/ów oraz weźmie udział w dyskusji na temat modelu; w wyniku wniesionych uwag do wstępnej wersji modelu zaprezentowanemu w trakcie pierwszego posiedzenia Panelu Ekspertów, oferent skoryguje materiał, który następnie zaprezentuje w trakcie drugiego posiedzenia Panelu Ekspertów.

➤ **Dodatkowe informacje.**

- Maksymalna kwota, jaką Zamawiający zamierza przeznaczyć na realizację całości zamówienia: 45 000,00 zł brutto (nie więcej niż 15 000 zł brutto na jedną część).
- Czas trwania umowy: od daty podpisania do 30 listopada 2018 roku.
- Termin płatności – 14 dni od daty dostarczenia poprawnej faktury/rachunku zaakceptowanego przez Zamawiającego.
- Przewiduje się, możliwość bezpośrednich spotkań z oferentem w celu omówienia treści (zakresu merytorycznego) standardu/ów na poszczególnych etapach powstawania w zakresie wcześniej uzgodnionym z Oferentem.
- Wymaga się od oferenta znajomości tematyki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z autyzmem i Zespołem Aspergera:
 - co najmniej pięcioletniego doświadczenia zawodowego lub społecznego w pracy na rzecz ww. grupy w obszarze odpowiadającym zakresowi merytorycznemu standardu realizowanego przez oferenta;
 - wykształcenia wyższego.
- Oferent nie odpowiada za skład i wydruk standardu.

II. Przygotowanie oferty.

Należy uzupełnić formularz ofertowy w formie załączonego wzoru – Załącznika nr 1 do zapytania ofertowego.

Zamawiający zastrzega sobie prawo odstąpienia, bądź unieważnienia zapytania ofertowego bez podania przyczyny w przypadku zaistnienia okoliczności nieznanymi Zamawiającemu w dniu publikacji niniejszego Zapytania ofertowego.

Po wyborze Wykonawcy Zamawiający zastrzega sobie prawo negocjacji warunków zamówienia.

Etap przygotowań do realizacji umowy stanowi koszt Oferenta.

III. Miejsce oraz termin składania ofert.

Odpowiedź cenową zgodnie z załącznikiem nr 1 oraz innymi dokumentami potwierdzającymi realizację wymagań zawartych w ogłoszeniu i potwierdzającymi wypełnienie kryteriów oceny ofert proszę przesłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres: epuszkiewicz@wzp.pl w nieprzekraczalnym terminie **do dnia 5 września 2018 r.**

IV. Kryteria oceny ofert.

Lp.	Nazwa kryterium	Znaczenie kryterium w (%)	Liczba możliwych do uzyskania punktów
1.	Cena	20	20
2.	Propozycja dodatkowych elementów zamówienia nieujętych w zakresie koncepcji wskazanej przez Zamawiającego	40	40
3.	Doświadczenie osoby bezpośrednio zaangażowanej w realizację zadania	30	30
4.	Publikacje (raporty, artykuły, książki) dotyczące tematyki będącej przedmiotem zamówienia	10	10

V. Sposób oceny ofert

Zamawiający dokona oceny ofert na podstawie wyniku osiągniętej liczby punktów przyznanych przez komisję oceniającą w oparciu o ww. kryteria i ustaloną punktację (maksymalna ilość punktów – 100):

Punkty za kryterium „Cena” zostaną obliczone wg następującego wzoru:

$$\frac{\text{Cena brutto oferty najtańszej}}{\text{Cena brutto oferty badanej}} \times 20 = \text{liczba punktów}$$

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do 2 miejsc po przecinku.

W kryterium „Propozycja dodatkowych elementów zamówienia nieuwjętych w zakresie koncepcji wskazanym przez Zamawiającego” ocena ofert zostanie dokonana na podstawie zapisów wskazanych w ofercie Wykonawcy, przy użyciu kryteriów trafności oraz zgodności z przedmiotem zamówienia.

Punkty za kryterium „doświadczenie osoby bezpośrednio zaangażowanej w realizację zadania” – wymaga się od oferenta znajomości tematyki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z autyzmem i Zespołem Aspergera – co najmniej pięcioletniego doświadczenia zawodowego lub społecznego w pracy na rzecz ww. grupy w obszarze odpowiadającym zakresowi merytorycznemu standardu realizowanego przez oferenta oraz wykształcenia wyższego; wykształcenie wyższe stanowi warunek obligatoryjny i nie podlega punktowaniu; w odniesieniu do stażu zawodowego, 5 letni staż pracy jest obligatoryjny (oferty osób, które nie posiadają 5 letniego stażu pracy nie będą rozpatrywane), a doświadczenie punktowane będzie w następujący sposób:

- staż 5 letni – 10 pkt.
- staż 6 letni – 20 pkt.
- staż 7 letni i większy – 30 pkt.

Punkty za kryterium „publikacje (raporty, artykuły, książki) dotyczące tematyki będącej przedmiotem zamówienia”:

- 0 publikacji - 0 pkt.
- 5 publikacji – 5 pkt.
- 10 publikacji – 10 pkt.

Liczba punktów za poszczególne kryteria zostanie zsumowana i będzie stanowić końcową ocenę oferty. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą końcową ocenę oferty.

W sytuacji, gdy Zamawiający nie będzie mógł dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i kolejnego kryterium oceny, Zamawiający spośród tych ofert wybierze ofertę z niższą ceną.

Złożone oferty będą mogły być przedmiotem wyjaśnień ze strony Zamawiającego.

VI. Osoby wskazane do kontaktów ze strony Zamawiającego:

W przypadku dodatkowych pytań prosimy o kontakt – Ewa Puskiewicz, tel. 91 42 53 630, e-mail: epuskiewicz@wzp.pl.

VII. Inne.

Niniejsze zapytanie ofertowe jest prowadzone w oparciu o zapisy procedury rozeznania rynku, o której mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020.

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo odstąpienia bądź unieważnienia zapytania ofertowego bez podania przyczyny w przypadku zaistnienia okoliczności nieznanych Zamawiającemu w dniu sporządzania niniejszego Zapytania ofertowego.

2. Oferent może wprowadzić zmiany w złożonej ofercie lub ją wycofać, pod warunkiem, że uczyni to przed upływem terminu składania ofert. Zarówno zmiana jak i wycofanie oferty wymagają zachowania formy pisemnej.
3. Zamawiający wykluczy z postępowania oferentów, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu.
4. Ofertę oferenta wykluczonego z postępowania uznaje się za odrzuconą.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo podjęcia negocjacji ze wszystkimi oferentami, którzy nie zostali wykluczeni z postępowania.
6. Ostateczny wybór oferenta, z którym nastąpi podpisanie umowy, nastąpi po zakończeniu ewentualnych negocjacji, zgodnie z procedurą wyboru.
7. Oferty złożone po terminie lub nieodpowiadające wymogom formalnym nie zostaną rozpatrzone.
8. Zapytanie ofertowe nie stanowi oferty w rozumieniu art. 66 §1 k.c.
9. Oferenci uczestniczą w postępowaniu ofertowym na własne ryzyko i koszt, nie przysługują im żadne roszczenia z tytułu odstąpienia przez Zamawiającego od postępowania ofertowego.
10. Ocena zgodności ofert z wymaganiami Zamawiającego przeprowadzona zostanie na podstawie analizy dokumentów i materiałów, jakie oferent zawarł w swej ofercie. Ocenie podlegać będzie zarówno formalna jak i merytoryczna zgodność oferty z wymaganiami.
11. Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny ofert wiarygodności przedstawionych przez oferentów dokumentów, wykazów, danych i informacji.
12. Niniejsze zapytanie nie stanowi podstawy do roszczeń dotyczących zawarcia umowy.

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy – wzór.



Załącznik nr 1.

FORMULARZ OFERTOWY – wzór.

Opracowanie 1, 2, 3 części/ trzech części standardu mieszkalnictwa wspomaganego skierowanego do osób z całościowym zaburzeniem rozwoju, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera, uwzględniającego specyficzne potrzeby i możliwości ww. osób.

Nazwa Wykonawcy :

.....
.....

Adres Wykonawcy (kod, miejscowość):

.....
.....

(ulica, nr domu, nr lokalu):

.....
.....

Numer telefonu:

faksu:

NIP:

REGON:

adres e-mail:

W odpowiedzi na zapytanie ofertowe z dnia 30 sierpnia 2018 roku, dotyczące opracowania podręcznika usamodzielnienia oferuję/oferujemy wykonanie całości przedmiotu zamówienia za łączną cenę:

..... zł brutto (słownie złotych:))

..... zł netto (słownie złotych:))

Wykaz dodatkowych elementów zamówienia, nieuwjętych w zapytaniu ofertowym, w zakresie koncepcji wskazanym przez Zamawiającego:

.....
.....
.....

Wykazane doświadczenie w zakresie znajomości tematyki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju, w tym z autyzmem i Zespołem Aspergera – co najmniej pięcioletnie doświadczenie zawodowe lub społeczne w pracy na rzecz ww. grupy w obszarze odpowiadającym zakresowi merytorycznemu standardu realizowanego przez oferenta:

.....
.....
.....

Wykaz publikacji dotyczących tematyki będącej przedmiotem zamówienia:

.....
.....
.....

Oświadczam, że jako Wykonawca zapoznałam/łem się z treścią zapytania ofertowego i nie wnoszę do niego zastrzeżeń oraz przyjmuję warunki w nim zawarte.

Oświadczam, że zobowiązuję się, w przypadku wyboru mojej oferty, do zawarcia umowy zgodnej z niniejszą ofertą, na warunkach określonych w opisie przedmiotu zamówienia, w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.

Proszę o kontakt w sprawie niniejszego zamówienia: telefonicznie:

....., drogą elektroniczną na adres e-mail:

Ofertę niniejszą składam na kolejno ponumerowanych stronach.

Załącznikami do niniejszej oferty są *(jeśli dotyczy)*:

1)

2)

.....

(data, miejscowość)

.....

(podpis Wykonawcy)