

DEA.012.2.2020.MW

Szczecin, 16.07.2020 r.



P. J. Lassota
20.07.2020r.

Pani Dyrektor
Małgorzata Stachowiak

Wydział Edukacji i Sportu
Urzędu Marszałkowskiego
Województwa Zachodniopomorskiego

Szanowne Pani Dyrektor

zgodnie z § 28 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 1045) proszę o zatwierdzenie planu pracy Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2020/2021.

Z poważaniem

Dyrektor ZCDN-u
[signature]
Urszula Pańska

Załączniki:

1. Plan pracy Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2020/2021.
2. Oferta form doskonalenia na rok szkolny 2020/2021.
3. Wykaz form doskonalenia stanowiących realizację kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
4. Pozytywna opinia Kuratorium Oświaty w Szczecinie w sprawie planu pracy ZCDN-u na rok szkolny 2020-2021.

PLAN PRACY

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
(nazwa placówki doskonalenia nauczycieli)

2020/2021

(rok szkolny obejmujący plan pracy)

Szczecin
(nazwa miejscowości)

lipiec 2020 r.
(miesiąc i rok sporządzenia planu)

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych
4. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień Publicznych
5. Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych
7. Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

II. INNE DOKUMENTY

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
2. Koncepcja pracy Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli na lata 2020-2023
3. Plan wydatków finansowych w układzie zadaniowym

III. MISJA PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli poprzez podejmowanie działań prorozwojowych podnosi jakość świadczonych usług w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania szkół i placówek, rozwija wojewódzki system informacji pedagogicznej, a także rozszerza zakres i formy współpracy z podmiotami zewnętrznymi w regionie, kraju oraz poza jego granicami.

IV. CELE STRATEGICZNE PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

1. Podejmowanie działań prorozwojowych
2. Podnoszenie jakości usług w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania szkół i placówek
3. Rozwijanie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej
4. Rozszerzanie zakresu i form współpracy w regionie, kraju oraz poza jego granicami

V. ŹRÓDŁA PLANU

1. Diagnoza potrzeb nauczycieli i dyrektorów ze szkół i placówek województwa zachodniopomorskiego
2. Informacje zwrotne od uczestników prowadzonych szkoleń (w trakcie ich trwania)
3. Ewaluacja realizowanych form doskonalenia
4. Ewaluacja działań wspomagających pracę szkół i placówek
5. Wnioski ze sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego
6. Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
7. Wyniki i wnioski z egzaminów zewnętrznych
8. Badania i opracowania instytutów badawczych, uczelni oraz instytucji edukacyjnych

VI. ZESTAWIENIE TABELARYCZNE PLANOWANYCH ZADAŃ I DZIAŁAŃ

Działania wynikające z zadań 1 i 2 opracowano na podstawie diagnozy potrzeb oraz analizy zapotrzebowania zgłaszanego przez dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli. Szkolenia zawarte w ofercie mogą być realizowane stacjonarnie lub zdalnie

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji ²	Ryzyko realizacji zadania	Uwagi
			nazwa	Planowana wartość				
1,2,3,4	1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:	Promowanie i rozpowszechnianie informacji z zakresu kierunków realizacji polityki oświatowej państwa podczas konferencji przedmiotowo-metodycznych	Liczba konferencji	35	Nauczyciele konsultanci ¹ , bibliotekarze / Wicedyrektor ds. Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej ²	VIII 2021	Niskie ³	
	zadania obowiązkowe		Liczba uczestników konferencji	2100		VIII 2021	Niskie	

¹ Zwani dalej „Nauczycielami”

² Zwany dalej „WDNIBP”

³ Dla określenia wagi ryzyka dla poszczególnych zadań przyjęto następującą skalę: ryzyko niskie, ryzyko średnie, ryzyko wysokie.

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji?	Ryzyko realizacji zadania	Uwagi	
			nazwa	Planowana wartość					
1.2,3,4	zadania obowiązkowe	1.3 realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	Zorganizowanie konferencji: <i>Jak tworzyć szkolne pracownie techniczne i uczyć techniki zgodnie z zapisami nowej podstawy programowej</i>	Liczba uczestników konferencji	50	W. Zaborski / WDNIBP	XI 2020	Średnie	
			Zorganizowanie VI Neurokonferencji nauczycieli „Zmysł udziału”	Liczba uczestników konferencji	70	N. Cybort-Ziolo / WDNIBP	VI 2021	Niskie	
			Zorganizowanie warsztatowych form doskonalenia w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	Liczba szkoleń rad pedagogicznych	3	Nauczyciele konsultanci / WDNIBP	IX 2020- VI 2021	Średnie	
				Liczba warsztatów metodycznych	39	Nauczyciele konsultanci, bibliotekarze / WDNIBP,	IX 2020- VI 2021	Średnie	
				Liczba sieci współpracy	5	A. Kondracka-Zielińska, M. Majewska, B. Standio, W. Zaborski / WDNIBP	IX 2020 - VI 2021	Średnie	

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji?	Ryzyko realizacji	Uwagi
			Planowana wartość	nazwa				
1,2,3,4	1.5 zadania obowiązkowe przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego i wyników egzaminów	Zorganizowanie konferencji: <i>Egzamin maturalny z matematyki w świetle nowej podstawy programowej</i>	Liczba uczestników konferencji	50	B. Misiak/ WDNiBP	X 2020	Średnie	
		Organizacja form doskonalenia w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego i wyników egzaminów	Liczba warsztatów metodycznych	3	Nauczyciele konsultanci / WDNiBP	IX 2020 - VI 2021	Średnie	
			Liczba szkoleń rad pedagogicznych	1	Nauczyciele konsultanci / WDNiBP	IX 2020 - VI 2021	Średnie	
		Prowadzenie konsultacji zbiorowych w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego i wyników egzaminów	Liczba konsultacji	5	Nauczyciele konsultanci / WDNiBP	IX 2020 - VI 2021	Średnie	

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Ryzyko realizacji	Uwagi
			nazwa	Planowana wartość				
1.2, 3, 4	1.7 organizowanie i prowadzenie wspomagania a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej b) bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną	Zorganizowanie i przeprowadzenie wspomagania pracy szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Liczba szkół/placówek oświatowych objętych kompleksowym wspomaganiem	20	Nauczyciele konsultanci, bibliotekarze / WDNiBP	IX 2020 – VIII 2021	Średnie	
			Liczba warsztatów metodycznych	3	Nauczyciele bibliotekarze	IX 2020 – VI 2021	Średnie	
			Liczba konsultacji	30	Nauczyciele bibliotekarze	IX 2020 – VI 2021	Średnie	
			Liczba sieci współpracy	4	R. Czeakała, B. Bycka, A. Jankowska, G. Lis / WDNiBP	X 2020 – VI 2021	Średnie	
		Zorganizowanie form doskonalenia w zakresie rozwoju zawodowego nauczycieli	Liczba warsztatów metodycznych	9	Nauczyciele konsultanci, bibliotekarze / WDNiBP	IX 2020 – VI 2021	Średnie	
zadania obowiązkowe								

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji?	Ryzyko realizacji	Uwagi
			nazwa	Planowana wartość				
1.2.3. 4	2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	Zorganizowanie konferencji: <i>Rola dyrektora w cyfryzacji szkoły</i>	Liczba uczestników konferencji	50	A. Godzińska, nauczyciele konsultanci / WRIW	II 2021	Niskie	
		Zorganizowanie form doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	Liczba warsztatów metodycznych	17	Nauczyciele konsultanci, bibliotekarze / WDNiBP	IX 2020 – VI 2021	Średnie	
			Liczba sieci współpracy	2	B. Miętus, J. Cymerman / WDNiBP	IX 2020 – VI 2021	Średnie	
		Zorganizowanie seminarium dla dyrektorów szkół/placówek: <i>Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły – analiza prawa oświatowego</i>	Liczba uczestników seminarium	15	J. Cymerman / WDNiBP	IX 2020 – V 2021	Średnie	
zadania obowiązkowe								

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji?	Ryzyko realizacji	Uwagi
			nazwa	Planowana wartość				
1,2,3,4	4. Organizacja konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych zadania dodatkowe	Opracowanie i podpisanie porozumienia z uczelniami wyższymi współpracującymi konkursy	Liczba uczelni wyższych zobowiązująca się w porozumieniu do współpracy	4	G. Sadłowski / Dyrektor ZCDN-u	XI 2020	Średnie	
			Opracowanie regulaminu konkursów, składającego się z regulaminu ogólnego i regulaminów szczegółowych	Liczba regulaminów szczegółowych	12	G. Sadłowski, Z Nowak / WRIW	XII 2020	Średnie
		Przeprowadzenie konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół ponadpodstawowych	Liczba regulaminów ogólnych	1	G. Sadłowski / WRIW	XII 2020	Średnie	
			Liczba uczestników konkursów	350	G. Sadłowski / WRIW	I – V 2021	Średnie	
			Liczba laureatów i wyróżnionych	40	G. Sadłowski / WRIW	I – V 2021	Średnie	
		Organizacja podsumowania konkursów	Liczba nauczycieli zaangażowanych w przygotowanie uczniów do konkursów	150	G. Sadłowski / WRIW	I – V 2021	Średnie	
			Liczba uczestników podsumowania	50	G. Sadłowski / WRIW	V – VI 2021	Średnie	

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji ²	Ryzyko realizacji	Uwagi	
			nazwa	Plano- wana wartość					
1, 2, 3, 4	5. Organizacja konkursów tematycznych	zadania dodatkowe	Współorganizacja XX edycji konkursu <i>Moja mała ojczyzna. Moja miejscowość, mój region</i>	Liczba nauczycieli zaangażowanych w przygotowanie uczniów do konkursu	30	A. Kowalczyk / WDNiBP	IX 2020 – VI 2021	Niskie	
			Współorganizacja VII edycji ogólnopolskiego konkursu <i>Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii</i>	Liczba uczestników konkursu	50	A. Kowalczyk / WDNiBP	IV 2021	Niskie	
			Ogólnopolski półfinał konkursu <i>Wielka Liga Czytelników</i>	Liczba uczestników	45	A. Kowalczyk / WDNiBP	III 2021	Średnie	Współpraca z Fundacją Centrum Solidarności w Gdańsku
			Współorganizacja Wojewódzkiego Konkursu na Referat z Zakresu Astronomii i Astronautyki	Liczba prac konkursowych	20	R. Czekala / WDNiBP	IV 2021	Średnie	
				Liczba prac konkursowych	15	Z. Nowak / WDNiBP	III 2021	Średnie	

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji?	Ryzyko realizacji	Uwagi
			nazwa	Planowana wartość				
1,2,3,4	6. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz oświaty	Współpraca z Uniwersytetem Południowej Danii (Europejską Siecią „Szkoły dla Zdrowia w Europie”) przy realizacji projektu <i>Szkoły Promujące Zdrowie</i>	Liczba przedsięwzięć	3	M. Majewska / WDNIBP	XI -XII 2020	Średnie	
		Współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie przy realizacji projektu <i>Szkoły Promujące Zdrowie</i>	Liczba przedsięwzięć	3	M. Majewska / WDNIBP	IX 2020 – VI 2021	Średnie	
		Współpraca z Kuratorium Oświaty w Szczecinie przy realizacji projektu <i>Szkoły Promujące Zdrowie</i>	Liczba przedsięwzięć	3	M. Majewska / WDNIBP	IX 2020 – VI 2021	Średnie	
		Współpraca z Morskim Centrum Nauki w zakresie edukacji przyrodniczej i technicznej	Liczba przedsięwzięć	1	Z. Nowak / WDNIBP	I – VIII 2021	Średnie	
zadania dodatkowe								

Cel strategiczny	Zadania	Działania	Mierniki stopnia realizacji zadania		Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji?	Ryzyko realizacji zadania	Uwagi
			nazwa	Plano-wana wartość				
1,2,3, 4	7. Doskonalenie kompetencji zawodowych pracowników ZCDN-u służące podniesieniu jakości realizowanych działań	Udział pracowników w szkoleniach zewnętrznych służących podnoszeniu jakości realizowanych działań	Liczba szkoleń zewnętrznych	40	WRiW, WDNIBP / Dyrektor ZCDN-u	IX 2020 – VIII 2021	Średnie	
		Udział pracowników w doskonaleniu wewnętrznym służącym podnoszeniu jakości realizowanych działań	Liczba szkoleń wewnętrznych	8	Nauczyciele konsultanci, bibliotekarze, pracownicy DRiW / WDNIBP	IX 2020 – VI 2021	Niskie	
		Prowadzenie badań w zakresie rozwoju zawodowego pracowników pedagogicznych ZCDN	Liczba badań	1	W. Zaborski / WDNIBP	VIII -IX 2020	Średnie	
		Opracowanie harmonogramu doskonalenia pracowników w ramach WDN-u	Liczba opracowań	1	W. Zaborski / WDNIBP	IX 2020	Średnie	



Oferta form doskonalenia na rok szkolny 2020/2021

Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
(nazwa placówki doskonalenia nauczycieli)

Szczecin
(nazwa miejscowości)

lipiec 2020 r.
(miesiąc i rok sporządzenia planu)

Wychowanie i profilaktyka

- I/A/1 Metaumiejętności nauczyciela
- I/A/2 Mediacje i negocjacje w praktyce szkolnej
- I/A/3 Uczeń trudny – jak mu pomóc?
- I/A/4 Jestem wychowawcą, czyli kompetentny praktyk w działaniu
- I/A/5 Jak efektywnie współpracować z rodzicami?
- I/A/6 Stara czy nowa? – czyli szkoła w cieniu koronawirusa
- I/A/7 Profilaktyka uzależnień behawioralnych
- I/A/8 Techniki behawioralne w pracy z uczniami przejawiającymi trudne zachowania
- I/A/9 Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- I/A/10 Konstruowanie (modyfikacja) programu wychowawczo-profilaktycznego po okresie pandemii
- I/A/11 Zapobieganie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka uniwersalna (uprzedzająca)
- I/A/12 Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka selektywna
- I/A/13 Praca z ofiarą i sprawcą przemocy w szkole. Profilaktyka wskazująca
- I/A/14 Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- I/A/15 Interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi
- I/A/16 Przewodnik prawny młodego obywatela
- I/A/17 Przewodnik młodego wychowawcy

Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

- I/B/1 Przygotowanie dziecka w wieku przedszkolnym do nauki pisania
- I/B/2 Koncepcja Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz
- I/B/3 Edukacja przyrodnicza w przedszkolu – formy i metody aktywne
- I/B/4 Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi 3- i 4-letnimi
- I/B/5 Zabawy matematyczne w przedszkolu z dziećmi 5- i 6-letnimi
- I/B/6 Metoda projektów w edukacji przedszkolnej
- I/B/7 Gry i zabawy z wykorzystaniem metod aktywizujących w przedszkolu
- I/B/8 Gry matematyczne konstruowane zgodnie z koncepcją Edyty Gruszyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej
- I/B/9 Zabawy ruchowe w przedszkolu
- I/B/10 Eksperymenty w przedszkolu – fizyka, chemia, biologia
- I/B/11 Gry i zabawy w edukacji przedszkolnej
- I/B/12 Elementy Radosnej Kinezylogii
- I/B/13 Czytanie ze zrozumieniem – rozwijanie umiejętności kluczowych
- I/B/14 Prowadzenie obserwacji pedagogicznej w młodszych klasach szkolnych
- I/B/15 Nauczyciel wspomagający w procesie nauczania
- I/B/16 Informacja zwrotna w ocenianiu kształtującym w edukacji wczesnoszkolnej
- I/B/17 Igraszki matematyczne
- I/B/18 Poznanie przez działanie – aktywizujące metody pracy wspierające rozwój poznawczy ucznia
- I/B/19 Kodowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Przedmioty humanistyczne i języki obce

- I/C/1 Rozważać, uzasadniać i oceniać problem... Praca z tekstem argumentacyjnym na języku polskim w szkole podstawowej
- I/C/2 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego
- I/C/3 Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach języka polskiego
- I/C/4 Jak twórczo omawiać lektury? Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego
- I/C/5 Szkic i esej – tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej
- I/C/6 Zmiany w egzaminie maturalnym z języka polskiego od 2023 roku
- I/C/7 Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach języka obcego
- I/C/8 Metody aktywizujące na lekcjach języka obcego
- I/C/9 Polubić gramatykę języka obcego, czyli jak uczyć (się) w sposób twórczy
- I/C/10 Skuteczne strategie uczenia się i nauczania historii w szkole podstawowej
- I/C/11 Realizacja podstawy programowej z historii w szkole ponadpodstawowej
- I/C/12 Od biernego słuchacza do aktywnego badacza – ciekawe lekcje historii
- I/C/13 Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych z historii
- I/C/14 Skuteczne metody nauczania wiedzy o społeczeństwie

Przedmioty matematyczno-przyrodnicze

- I/D/1 Różne sposoby mnożenia i dzielenia
- I/D/2 Lustereczko, lustereczko... Odbicia lustrzane i przesunięcie
- I/D/3 Bryłki bez kleju
- I/D/4 Dobry starter – dlaczego ważne jest, aby odpowiednio rozpocząć lekcję?

- I/D/5 Porozumienie bez przemocy na lekcjach matematyki
- I/D/6 Zastosowanie metody myślenia klasy w szkole ponadpodstawowej
- I/D/7 Realizacja nowej podstawy programowej z fizyki w szkole podstawowej
- I/D/8 Realizacja nowej podstawy programowej z fizyki w szkole ponadpodstawowej
- I/D/9 Jak rozwijać kompetencje kluczowe na lekcjach fizyki
- I/D/10 Praca badawcza ucznia podczas realizacji zagadnień z chemii nieorganicznej
- I/D/11 Praca badawcza ucznia podczas realizacji zagadnień z chemii organicznej
- I/D/12 Cukier – interdyscyplinarny projekt badawczy
- I/D/13 Jak rozwijać kompetencje kluczowe na lekcjach biologii
- I/D/14 Przyrodnicze walory Puszczy Bukowej – oferta edukacyjna Szecińskiego Centrum Edukacji Ekologicznej „Smaragdowe – Zdroje”
- I/D/15 Metody i techniki aktywizujące w pracy nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- I/D/16 Scratch dla zaawansowanych

Przedmioty artystyczne i techniczne

- I/E/1 Wielomateriałowe konstrukcje latające – latawce płaskie, japońskie, skrzynekowe
- I/E/2 Wielomateriałowe konstrukcje latające – szybowiec Dedal II
- I/E/3 Tworzymy makietę szkolnego miasteczka ruchu drogowego – budujemy modele znaków drogowych
- I/E/4 Karta rowerowa w szkole – edycja 2021
- I/E/5 Informacja techniczna na lekcjach techniki
- I/E/6 Jak inspirować dzieci do działania poprzez prace artystyczne?
- I/E/7 Odkryj radość tworzenia – warsztaty plastyczne

I/E/8 Dziecko i muzyka. Warsztaty z techniki muzykoterapii

Wychowanie fizyczne

I/F/1 Lekkoatletyka dla każdego

I/F/2 Edukacja zdrowotna w reformowanej szkole

I/F/3 Warsztat pracy młodego nauczyciela wychowania fizycznego

I/F/4 Lekcja wychowania fizycznego w trudnych warunkach

Kształcenie i doradztwo zawodowe

I/G/1 Dokumentacja doradcy zawodowego

I/G/2 Metody i techniki pracy doradcy zawodowego

I/G/3 Skuteczna komunikacja w pracy doradcy zawodowego

I/G/4 Jak przygotować ucznia do wejścia na rynek pracy?

I/G/5 Współpraca szkoły branżowej z pracodawcami

I/G/6 Kompetencje kluczowe w kształceniu zawodowym

Kształcenie specjalne, wspomaganie rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

I/H/1 Współpraca z rodzicem dziecka z niepełnosprawnością

I/H/2 Razem czy osobno, czyli współpraca nauczyciela wspomagającego z innymi nauczycielami

I/H/3 Spektrum zaburzeń autystycznych (autyzm, zespół Aspergera)

I/H/4 Metody i techniki pracy z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole ogólnodostępnej

I/H/5 Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną

I/H/6 Konstruowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET)

I/H/7 Logorytmika jako forma uzupełniająca terapię dziecka z deficytami mowy, ruchu oraz percepcji słuchowej i wzrokowej

I/H/8 „Myślenie nie boli” – ciekawe zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Rozwój zawodowy

I/I/1 Prawa i obowiązki nauczyciela

I/I/2 Przewodnik prawny młodego nauczyciela

I/I/3 Rola i zadania opiekuna stażu

I/I/4 Awans zawodowy nauczyciela stażysty

I/I/5 Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego

I/I/6 Awans zawodowy nauczyciela mianowanego

I/I/7 Wypadek w szkole. Jak udzielić pierwszej pomocy?

I/I/8 Praca nauczyciela w chmurze

I/I/9 Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela

I/I/10 Dokumenty tekstowe o złożonej strukturze

I/I/11 Korespondencja seryjna

I/I/12 Grafika komputerowa – projekty w CorelDRAW

I/I/13 Word 2019 – praktyczne zastosowanie w pracy nauczycieli techniki i edukacji dla bezpieczeństwa

I/I/14 Excel 2019 – praktyczne zastosowanie w pracy nauczycieli techniki i edukacji dla bezpieczeństwa

I/I/15 Twoje dane – Twoja (i nasza) sprawa. Ochrona danych osobowych w szkole

- I/I/16 Programy, projekty i inicjatywy unijne – jak pozyskać środki na zagraniczne szkolenia i staże edukacyjne
- I/I/17 Edukacyjny język wizualny Scratch

Jakość pracy szkoły

- I/J/1 Autoewaluacja (ewaluacja własna) pracy nauczyciela
- I/J/2 Konstruowanie narzędzi do prowadzonej w szkole/placówce diagnozy lub ewaluacji wewnętrznej
- I/J/3 Koncepcja i zasady tworzenia Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie
- I/J/4 Jak diagnozować i budować plan działań Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie?
- I/J/5 Uzyskanie certyfikatu – Szkoła i Przedszkole Promujące Zdrowie (autoewaluacja)
- I/J/6 Aplikacje komputerowe, portale, witryny i platformy online wspomagające pracę nauczyciela i rozwój ucznia
- I/J/7 Uczniowskie projekty edukacyjne
- I/J/8 Opiekun samorządu uczniowskiego
- I/J/9 Kształcenie umiejętności twórczego myślenia, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji
- I/J/10 Innowacje pedagogiczne w świetle uregulowań prawnych
- I/J/11 Interaktywne gry i ćwiczenia dla uczniów
- I/J/12 Nowa psychologia sukcesu w pracy nauczyciela
- I/J/13 Praca zespołowa jednostkowa na lekcjach techniki – drewniany teatrzyk Kamishibai

Organizacja i zarządzanie placówką oświatową

- I/K/1 Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły – analiza aktów prawnych
- I/K/2 Kierowanie czy zarządzanie?

- I/K/3 Kompetencje kluczowe a praca dyrektora szkoły
- I/K/4 Elektroniczne narzędzia wspomagające warsztat pracy dyrektora szkoły
- I/K/5 Wybrane aspekty nadzoru dyrektora nad realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej
- I/K/6 Konwersatorium dla nowo powołanej kadry kierowniczej
- I/K/7 Dyrektor w roli lidera rady pedagogicznej
- I/K/8 Ocena pracy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego
- I/K/9 Program naprawy w kształceniu zawodowym
- I/K/10 Przygotowanie szkoły do edukacji włączającej
- I/K/11 Tworzenie wewnętrznych praw w szkole specjalnej i integracyjnej
- I/K/12 Dziecko z niepełnosprawnością jako wartość
- I/K/13 BHP w szkole/placówce
- I/K/14 Dyrektor jako pracodawca – procedura oceny pracy nauczyciela i pracownika samorządowego
- I/K/15 Dyrektor jako pracodawca – podstawy prawne zadań i obowiązków nauczycieli
- I/K/16 Zadania i obowiązki dyrektora szkoły a ocena pracy dyrektora
- I/K/17 Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021
- I/K/18 Kalendarz dyrektora szkoły
- I/K/19 Dokumentacja dyrektora szkoły
- I/K/20 Analiza i wykorzystywanie przez dyrektora szkoły wyników egzaminów zewnętrznych w nadzorze pedagogicznym
- I/K/21 Ewaluacja wewnętrzna w świetle nowych uregulowań prawnych
- I/K/22 Komputeryzacja szkoły – planowanie działań
- I/K/23 Zabezpieczenie danych na dyskach przenośnych

- I/K/24 Platforma e-learningowa jako narzędzie wspierające zarządzanie szkołą
- I/K/25 Office 365 jako narzędzie wspierające pracę szkoły
- I/K/26 Infografika w pracy dyrektora i nauczyciela (szkolenie e-learningowe)

Biblioteka szkolna

- I/L/1 Wciąganie w czytanie. Zabawy z książką
- I/L/2 Nowe technologie w promocji czytelnictwa

Kursy

- II/1 Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą
- II/2 Kurs dla kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych
- II/3 Kurs biblioterapii

Konferencje

- III/1 Słowa żyją. Najnowsze tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny
- III/2 Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej
- III/3 Wypaleni uczniowie
- III/4 Egzamin maturalny z matematyki w świetle nowej podstawy programowej
- III/5 Egzaminacyjne doświadczenia chemiczne
- III/6 Obliczenia chemiczne – przygotowanie do egzaminu maturalnego
- III/7 Liczymy się z matematyką

- III/8 Przeciwdziałanie uzależnieniom – działania wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego
- III/9 Obchody Światowego Dnia Zdrowia w 2021 roku, zarządzanie stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- III/10 Zaburzenia mowy u dzieci
- III/11 Środowiskowe zagrożenia zdrowia w edukacji szkolnej
- III/12 Jak tworzyć szkolne pracownie techniczne i uczyć techniki zgodnie z zapisami nowej podstawy programowej
- III/13 Szkoła po okresie pandemii
- III/14 Wychowanie do wartości w szkole i placówce
- III/15 Człowiek a dynamiczne zmiany na rynku pracy
- III/16 Uczeń niepolskojęzyczny w polskiej szkole
- III/17 Nowa kultura szkoły. Wzbogacanie procesów edukacyjnych o narzędzia i zasoby cyfrowe
- III/18 Działania szkoły na rzecz zapobiegania dyskryminacji na tle różnic społecznych
- III/19 Wykorzystanie filmu w działaniach wychowawczych szkoły
- III/20 VI Neurokonferencja nauczycieli „Zmysł udziału”
- III/21 Działania wychowawcze szkoły. Konferencja z okazji obchodów 30-lecia „Refleksji”
- III/22 Rola dyrektora w cyfryzacji szkoły

Sieci

- IV/1 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- IV/2 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego – kreatywny polonista
- IV/3 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli biologii
- IV/4 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli fizyki

- IV/5 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli techniki
- IV/6 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa
- IV/7 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania fizycznego
- IV/8 Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkolnych – młody pedagog na starcie
- IV/9 Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkolnych
- IV/10 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami
- IV/11 Sieć współpracy i samokształcenia dla bibliotekarzy szkolnych
- IV/12 Sieć współpracy i samokształcenia dla bibliotekarzy szkolnych (Mysłibórz)
- IV/13 Sieć współpracy i samokształcenia dla bibliotekarzy szkolnych (Gryfice)
- IV/14 Sieć współpracy i samokształcenia dla bibliotekarzy szkolnych (Świnoujście)
- IV/15 Sieć współpracy i samokształcenia dla doradców zawodowych
- IV/16 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli zawodu
- IV/17 Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół podstawowych
- IV/18 Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół branżowych

Rady pedagogiczne

- R/1 Współpraca z rodzicem dziecka z niepełnosprawnością
- R/2 Razem czy osobno, czyli współpraca nauczyciela wspomagającego z innymi nauczycielami
- R/3 Metaumiejętności nauczyciela
- R/4 Mediacje i negocjacje w praktyce szkolnej
- R/5 Uczeń trudny – jak mu pomóc?

- R/6 Szkolna interwencja profilaktyczna. Program profilaktyczny rekomendowany przez MEN
- R/7 Konstruowanie (modyfikacja) programu wychowawczego-profilaktycznego po okresie pandemii
- R/8 Metoda projektów w edukacji przedszkolnej
- R/9 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu
- R/10 Spektrum zaburzeń autystycznych (autyzm, zespół Aspergera)
- R/11 Metody i techniki pracy z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole ogólnodostępnej
- R/12 Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
- R/13 Konstruowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET)
- R/14 Tablica interaktywna w szkole
- R/15 Innowacje pedagogiczne w świetle uregulowań prawnych
- R/16 Jak efektywnie współpracować z rodzicami?
- R/17 Skuteczne metody uczenia się jako przesłanka zmian w programach nauczania
- R/18 Personalizacja nauczania w szkole, nauce zdalnej, e-learningu
- R/19 Analiza i wykorzystywanie przez dyrektora szkoły wyników egzaminów zewnętrznych w nadzorze pedagogicznym

Dyrektor CDN-u
Toluh
Wiszula Pańska



Wykaz form doskonalenia stanowiących realizację kierunków polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2020/21

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Konferencje:

III/1 Słowa żyją. Najnowsze tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny

III/7 Liczymy się z matematyką

III/11 Środowiskowe zagrożenia zdrowia w edukacji szkolnej

Szkolenia/warsztaty:

I/C/4 Jak twórczo omawiać lektury? Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego

I/C/5 Szkic i esej – tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej

I/C/11 Realizacja podstawy programowej z historii w szkole ponadpodstawowej

I/C/12 Od biernego słuchacza do aktywnego badacza – ciekawe lekcje historii

I/D/2 Lustreczko, lustreczko... Odbicia lustrzane i przesunięcie

I/D/3 Bryłki bez kleju

I/D/4 Dobry starter – dlaczego ważne jest, aby odpowiednio rozpocząć lekcję?

I/D/6 Zastosowanie metody myślącej klasy w szkole ponadpodstawowej

I/D/8 Realizacja nowej podstawy programowej z fizyki w szkole ponadpodstawowej

I/D/12 Cukier – interdyscyplinarny projekt badawczy

I/D/15 Metody i techniki aktywizujące w pracy nauczycieli przedmiotów matematyczno-
przyrodniczych

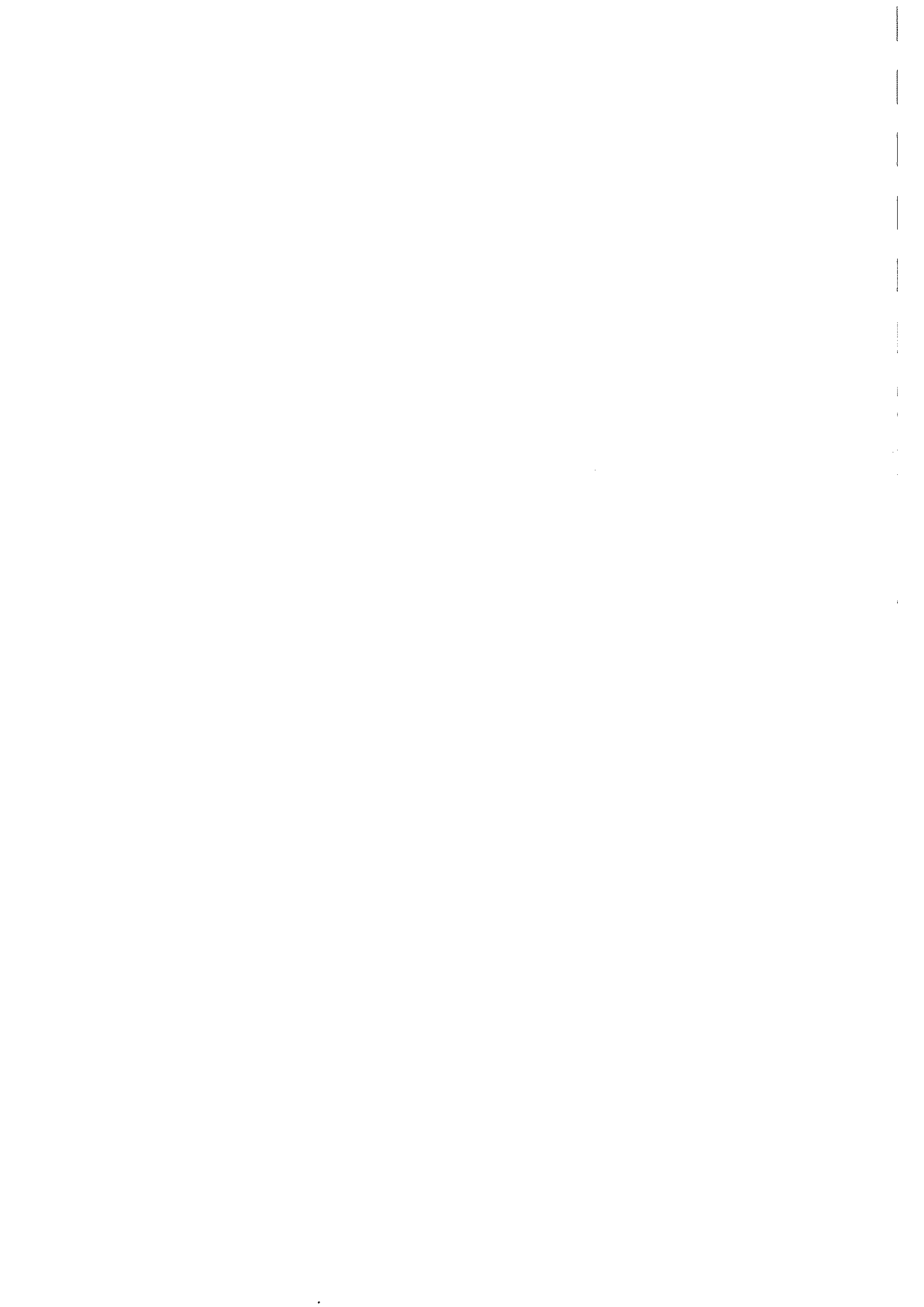
I/D/17 Aktywność badawcza uczniów w edukacji chemicznej w szkole podstawowej

I/F/2 Edukacja zdrowotna w reformowanej szkole

I/J/9 Kształcenie umiejętności twórczego myślenia, rozwiązywania problemów i podejmowania
decyzji

Sieci:

IV/4 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli fizyki



2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

Konferencje:

III/15 Człowiek a dynamiczne zmiany na rynku pracy

Szkolenia/warsztaty:

I/G/4 Jak przygotować ucznia do wejścia na rynek pracy?

I/G/5 Współpraca szkoły branżowej z pracodawcami

I/G/6 Kompetencje kluczowe w kształceniu zawodowym

I/K/9 Program naprawczy w kształceniu zawodowym

Sieci:

IV/16 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli zawodu

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Konferencje:

III/2 Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej

III/3 Wypaleni uczniowie

III/18 Działania szkoły na rzecz zapobiegania dyskryminacji na tle różnic socjalnych

Szkolenia/warsztaty:

I/A/6 Stara czy nowa? – czyli szkoła w cieniu koronawirusa

I/B/18 Poznanie przez działanie – aktywizujące metody pracy wspierające rozwój poznawczy ucznia

I/C/10 Skuteczne strategie uczenia się i nauczania historii w szkole podstawowej

I/F/1 Lekkoatletyka dla każdego

I/F/4 Lekcja wychowania fizycznego w trudnych warunkach

I/H/2 Razem czy osobno, czyli współpraca nauczyciela wspomagającego z innymi nauczycielami

I/H/4 Metody i techniki pracy z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole ogólnodostępnej

I/K/5 Wybrane aspekty nadzoru dyrektora nad realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej

Szkolenia rad pedagogicznych:

R/2 Razem czy osobno, czyli współpraca nauczyciela wspomagającego z innymi nauczycielami

R/9 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu

Sieci:

IV/8 Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkolnych – młody pedagog na starcie

IV/9 Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkolnych

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Konferencje:

III/17 Nowa kultura szkoły. Wzbogacanie procesów edukacyjnych o narzędzia i zasoby cyfrowe

Szkolenia/warsztaty:

I/C/3 Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach języka polskiego

I/I/8 Praca nauczyciela w chmurze

I/I/9 Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela

I/I/10 Dokumenty tekstowe o złożonej strukturze

I/I/11 Korespondencja seryjna

I/I/12 Grafika komputerowa – projekty w CoreIDRAW

I/I/13 Word 2019 – praktyczne zastosowanie w pracy nauczycieli techniki i edukacji dla bezpieczeństwa

I/I/14 Excel 2019 – praktyczne zastosowanie w pracy nauczycieli techniki i edukacji dla bezpieczeństwa

I/I/18 Grafika komputerowa – projekty graficzne w programie Inkscape

I/J/6 Aplikacje komputerowe, portale, witryny i platformy online wspomagające pracę nauczyciela i rozwój ucznia

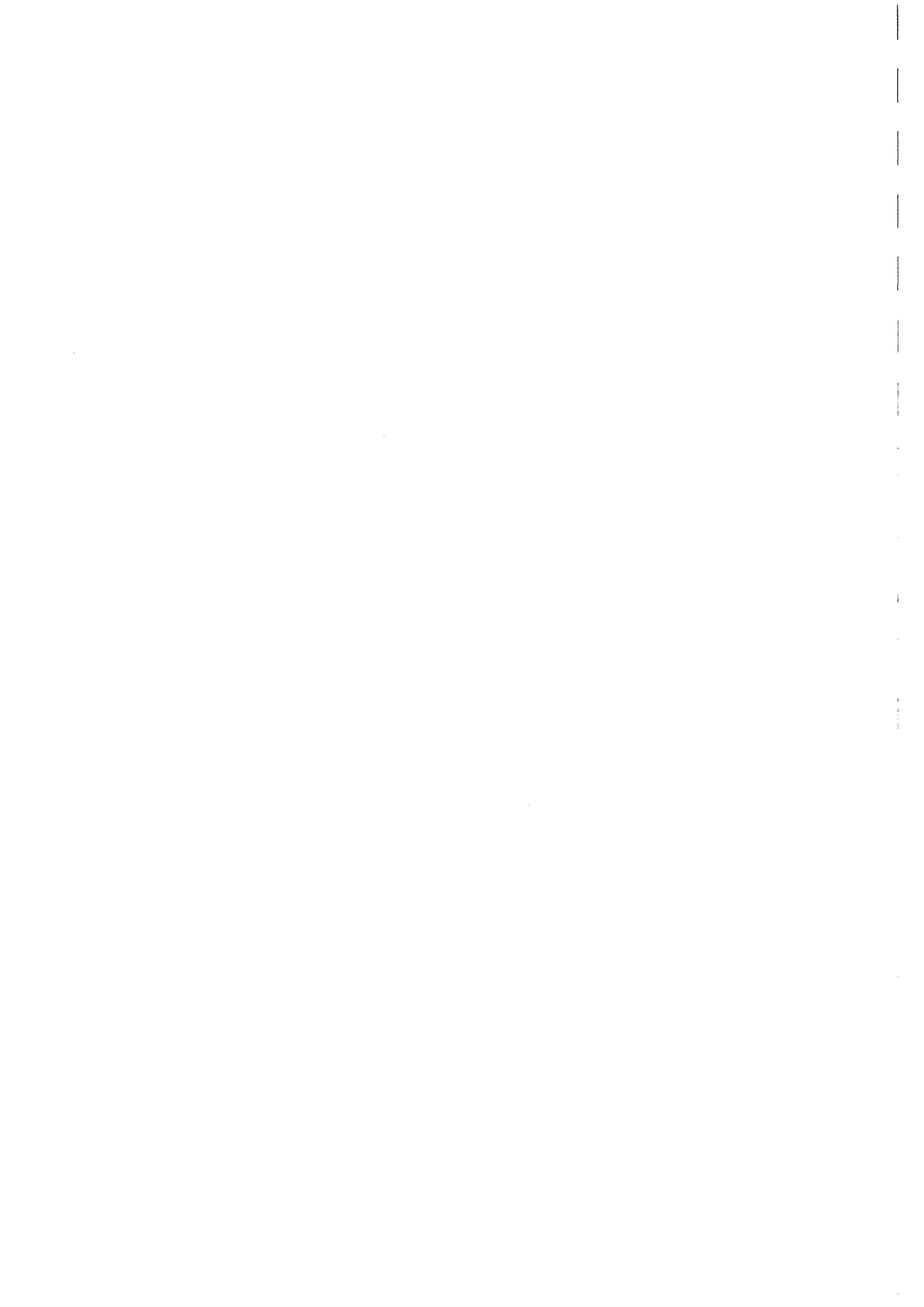
I/J/11 Interaktywne gry i ćwiczenia dla uczniów

I/K/22 Komputeryzacja szkoły – planowanie działań

I/K/23 Zabezpieczenie danych na dyskach przenośnych

I/K/24 Platforma e-learningowa jako narzędzie wspierające zarządzanie szkołą

I/K/25 Office 365 jako narzędzie wspierające pracę szkoły



Szkolenia rad pedagogicznych:

R/14 Tablica interaktywna w szkole

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**Konferencje:**

III/8 Przeciwdziałanie uzależnieniom – działania wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego

III/14 Wychowanie do wartości w szkole i placówce

III/19 Wykorzystanie filmu w działaniach wychowawczych szkoły

III/21 Działania wychowawcze szkoły. Konferencja z okazji obchodów 30-lecia „Refleksji”

Szkolenia/warsztaty:

I/A/1 Metaumiejętności nauczyciela

I/A/3 Uczeń trudny – jak mu pomóc?

I/A/4 Jestem wychowawcą, czyli kompetentny praktyk w działaniu

I/A/5 Jak efektywnie współpracować z rodzicami?

I/A/10 Konstruowanie (modyfikacja) programu wychowawczo-profilaktycznego po okresie pandemii

I/A/12 Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Profilaktyka selektywna

I/A/17 Przewodnik młodego wychowawcy

I/D/5 Porozumienie bez przemocy na lekcjach matematyki

I/K/12 Dziecko z niepełnosprawnością jako wartość

Szkolenia rad pedagogicznych:

R/3 Metaumiejętności nauczyciela

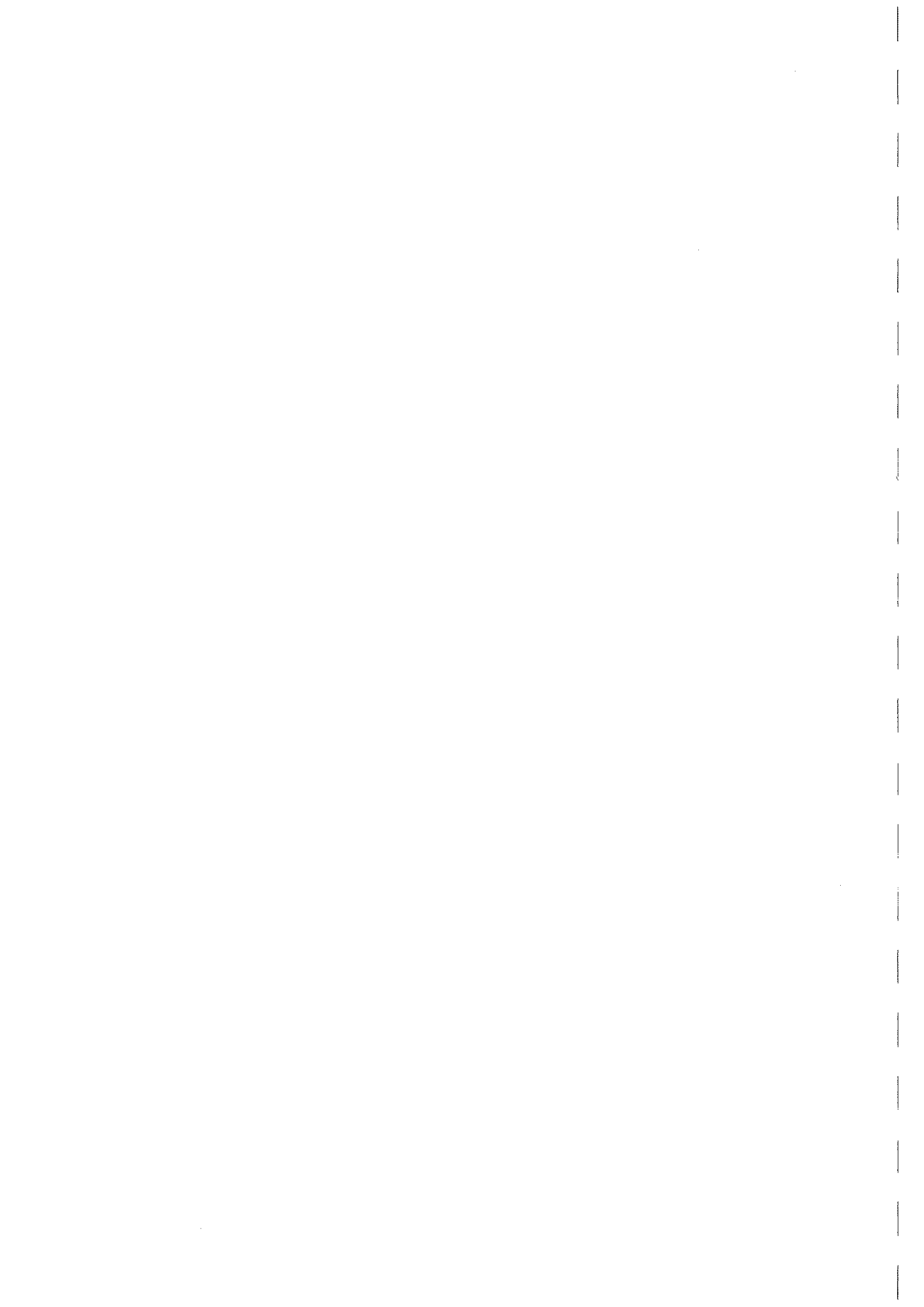
R/5 Uczeń trudny – jak mu pomóc?

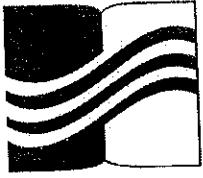
R/7 Konstruowanie (modyfikacja) programu wychowawczego-profilaktycznego po okresie pandemii

R/16 Jak efektywnie współpracować z rodzicami?

Dyrektor ZCDN-u

Irszula Pańska





KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

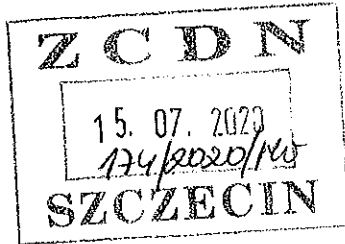
ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
www.kuratorium.szczecin.pl

tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Szczecin, 14 lipca 2020 r.

WWEAS.5471.2.2020.MZ

o/ Urszula Pańska



**Pani
Urszula Pańska
Dyrektor
Zachodniopomorskiego Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
ul. Gen. J. Sowińskiego 68
70-236 Szczecin**

Działając zgodnie z § 28 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019 poz. 1045) **pozytywnie opiniuję plan pracy** Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie na rok szkolny 2020/2021

Zachodniopomorski Wicekurator Oświaty

Bogusław Ogorzałek

